


Université d'Été 2014

*du Centre interfacultaire de formation
des enseignants (Cifen) de l'ULg*

Outils didactiques et (in)égalités

Germain SIMONS
Président du Cifen



*Bienvenus à la 16^e
Université d'été du Cifen !*



Mise en perspective et présentation du programme

1. Mise en perspective (1)

Pourquoi cette thématique des outils didactiques et des (in)égalités ?

Outils didactiques... : thématique qui est susceptible d'intéresser directement TOUTE la communauté éducative : (futurs) enseignants, directeurs/préfets, inspecteurs, conseillers pédagogiques, formateurs, parents, élèves.

Remarque : le terme « outil » est pris ici au sens large de « supports didactiques utilisés en classe par l'enseignement et/ou les élèves ».

... et (in)égalités : une problématique qui est peut-être encore plus importante aujourd'hui :

- dans l'approche par compétences
- avec l'arrivée des supports numériques

1. Mise en perspective (2)

La parenthèse dans « (in)égalités » indique que les supports peuvent être source d'égalité et/ou comporter des risques d'inégalité.

Le pluriel à « (in)égalitéS » indique que les sources d'inégalités sont multiples : économique, sociologique, et pédagogique. Ces risques d'inégalités peuvent apparaître :

- entre écoles
- entre enseignants
- entre familles
- entre élèves
- ...

Cette double thématique des outils et des risques d'inégalités a déjà esquissée dans deux autres Universités d'été du Cifen.

Universités d'Été antérieures du CIFEN

1997	Quelles compétences terminales garantir à la fin du secondaire
1998	/
1999	Les manuels scolaires. Le retour ?
2000	L'évaluation des compétences terminales
2001	Les compétences... .. et la formation des enseignants
2002	Les outils d'évaluation des compétences disciplinaires dans l'enseignement secondaire
2003	Les compétences : Des enseignants témoignent
2004	L'école et les motivations
2005	Se former aujourd'hui comme enseignant
2006	L'enseignement qualifiant : un contrat ! Quels acteurs ? Quelles actions ?

Universités d'Eté antérieures du CIFEN

2007	La discipline d'abord ! La pédagogie suivra
2008	Les valeurs et l'école
2009	L'émancipation sociale à l'école : de l'utopie vers la réalité
2010	Commencer une carrière d'enseignant : Quels problèmes ? Quelles solutions ?
2011	Approche par compétences et réduction des inégalités d'apprentissage : un mariage impossible ?
2012	La formation initiale des enseignants en question : Une perspective internationale
2013	Quand le Cifen se met au vert ! (Université interne)

1. Brève mise en perspective (3)

La réforme de l'approche par compétences (fin des années 90) en Belgique francophone a porté principalement sur...

- les référentiels de compétences
- les programmes
- les outils d'évaluation

Les **outils d'enseignement/apprentissage** n'ont pas été directement ciblés par cette réforme.

Deux hypothèses peuvent être avancées :

- la très grande variété des outils utilisés dans l'enseignement (secondaire) ;
- la liberté pédagogique des réseaux d'enseignement

1. Mise en perspective (4)

Quelques **questions** vont baliser cette journée...

- Quels **outils** sont utilisés dans les classes du secondaire (supérieur) ?
 - ✓ tableau noir/vert/blanc
 - ✓ notes de cours (prises par les élèves et/ou données par l'enseignant)
 - ✓ manuels (numériques)
 - ✓ tableau blanc interactif
 - ✓ tablettes numériques
 - ✓ smartphones
 - ✓ plateformes virtuelles
 - ✓ ...

1. Mise en perspective (5)

- Quelles sont les **caractéristiques** de ces différents outils ?
- Quel(s) **changement(s)** implique l'arrivée des outils numériques ? Pour quelle valeur-ajoutée ? **Quand** et **comment** faut-il les introduire dans le parcours scolaire ?
- En quoi ces différents outils peuvent-ils **développer l'égalité** dans les apprentissages ou, au contraire, **présenter des risques d'inégalité** ?
- Que peut-on faire, en tant qu'utilisateur de ces outils (enseignant), **pour limiter ces risques d'inégalité** d'apprentissage ?

2. Programme de la journée (1)

MATINEE

8h45-9h00	Introduction à la journée
9h00-10h00	Conférence de Serge TISSERON
10h00-10h30	Questions-réponses
10h30-11h00	Pause café
11h00-11h30	Conférence de Catherine DELARUE-BRETON
11h30-12h00	Conférence de Claire MARGOLINAS et Floriane WOZNIAK
12h00-12h30	Conférence de Sarah FLOCK
12h30-12h45	Questions-réponses
12h45-14h00	Lunch (stands des maisons d'édition...)

2. Programme de la journée (2)

APRÈS-MIDI

14h00-16h00

Trois ateliers en parallèle

Atelier : « manuels scolaires » (B32, FAPSE - salle De Landsheere – 1^{er} étage)

Atelier : « supports numériques » (B8 - Exèdre Dick Annegarn)

Atelier : « tableau noir et autres supports d'apprentissage (B32, FAPSE, salle Duyckaerts, rez-de-chaussée)

16h00-16h30

Verre de clôture (B8)

Pendant la **pause-café** et le **temps de midi**, vous aurez accès à différents **STANDS** : maisons d'édition, CAV, tableau interactif...

3. Un mot sur les conférences de la matinée

5 chercheurs venus d'horizons différents qui seront très brièvement présentés par un membre du Cifen.

Différents **niveaux d'enseignement** seront abordés : maternel, primaire et secondaire.


Différentes **disciplines** sont convoquées : français, histoire, sciences, mathématiques.

Temps **limité** pour chaque exposé.

Deux séances de **questions-réponses** prévues.


Remerciements

- Monsieur le **Premier Vice-Recteur** et l'**ARD**.
- Tous les **communicants** de la matinée et de l'après-midi
- Les **présidents** et **secrétaires** d'ateliers.
- Les **membres du groupe de travail** « Université d'été 2014 » : E. Chapeau, P. Heins, M.-N. Hindryckx, T. Jungblut, C. Poffé, E. Rondia, M. Schneider, G. Simons
... ainsi que...
- J.-M. Dujardin, J.-L. Jadouille, M.-C. Pirenne, S. Raschevitch, M. Vanherck



Serge TISSERON
Psychiatre, Psychologue,
Chercheur associé HDR à l'Université Paris VII Denis Diderot

*Les enseignants, les enfants et les écrans :
quelle école pour demain ?*



Questions-réponses
sur la conférence de
Serge TISSERON



Catherine DELARUE-BRETON

Maître de conférences en Sciences du langage

Université Paris Est Créteil et Paris 8

Laboratoire CIRCEFT-Escol

*D'un document à l'autre : circulation des
savoirs et déambulations différenciées des
élèves*

Claire MARGOLINAS

Maître de conférences en
didactique des mathématiques,
HDR en sciences de l'éducation,
Université Blaise-Pascal, ESPE
Clermont-Auvergne, Laboratoire
ACTé

Floriane WOZNIAK

Maître de conférences en
didactique des
mathématiques, Université
de Strasbourg, ESPE de
l'Académie de Strasbourg,
Laboratoire IRIST

*Comment les professeurs des écoles se
saisissent-ils des outils didactiques ?*



Sarah FLOCK

Docteur en Philosophie et Lettres,
enseignante d'histoire dans le secondaire (UCL)

*Pratiques tabulaires et construction du
savoir, miroir des représentations sociales
du métier d'enseignant en classe d'histoire*



Questions-réponses sur les conférences de :

- Catherine DELARUE-BRETON
- Claire MARGOLINAS & Floriane WOZNIAK
 - Sarah FLOCK

Rappel pour les ateliers

Allez à l'atelier auquel vous vous êtes inscrit !

Les ateliers commencent tous à **14h00** !

Ateliers	Locaux	Responsables
Atelier sur les manuels scolaires	B32, FAPSE - Qalle De Landsheere – 1 ^{er} étage	G. Simons, J.-L. Jadouille, F. Van Hoof
Atelier sur les supports numériques	B8 : Exèdre Dick Annegarn	E. Chapeau et T. Jungblut
Atelier sur le tableau noir et autres supports d'apprentissage	B32, FAPSE – Salle Duyclaerts – rez-de-chuassée	M.-N. Hindryckx, C. Poffé et M. Laschet
Drink de clôture	B8 : 1 ^{er} étage	