

## PMTIC, un accès à la société de l'information pour tous

Fr. Georges (ULG – LabSET)



Trois niveaux d'objectifs, repris dans **trois modules de cours**, constituent le cadre pédagogique du PMTIC :

**MODULE 1** : 8h sont consacrées à la **manipulation de la souris**, à l'usage du **clavier**, à la **navigation de base sur le net** et à l'**envoi de courriers** ;

**MODULE 2** : 16h sont prévues pour la **recherche d'informations** sur le net, pour l'**initiation aux fonctionnalités de base du système d'exploitation** (gestionnaire de fichiers) et pour l'**usage simplifié d'un traitement de texte**;

**MODULE 3** : 24h sont réservées à l'**usage plus approfondi de logiciels de bureautique** (**traitement de texte et tableur**).

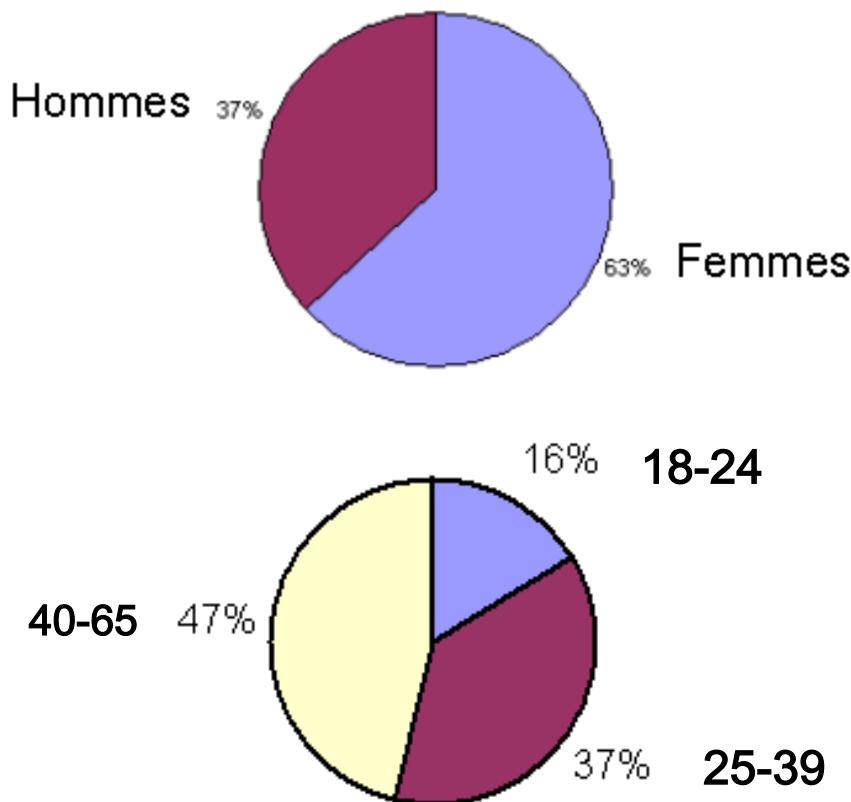


Le PMTIC est destiné à **sensibiliser et à former aux TIC le public des demandeurs d'emploi (DE)**.

- Demandeur d'emploi de **moins de 40 ans** titulaire d'un diplôme de l'enseignement fondamental ou au maximum secondaire technique ou professionnel;
- Demandeur d'emploi de **40 ans au moins, sans restriction de diplôme**;
- Demandeur d'emploi bénéficiant du revenu minimum d'intégration (**minimexé**).



# Le public PMTIC



Une société intégratrice de la connaissance pour tous  
(Contrat d'avenir pour la Wallonie, 2002)



Pour doter chaque citoyen de compétences nécessaires pour

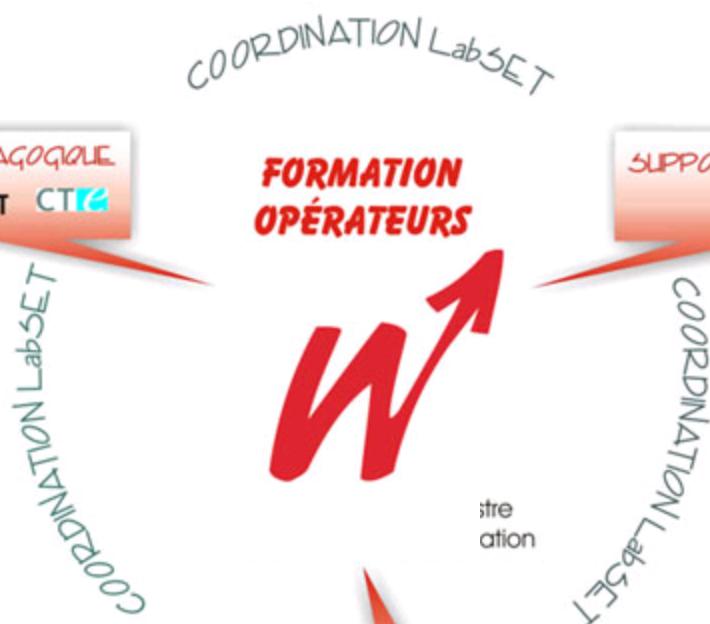
- **vivre** dans la société de l'information
- **y travailler**
- **y participer** activement à la conception et à la mise en place de politiques pertinentes et efficaces

(Sommet de Lisbonne, 2000)

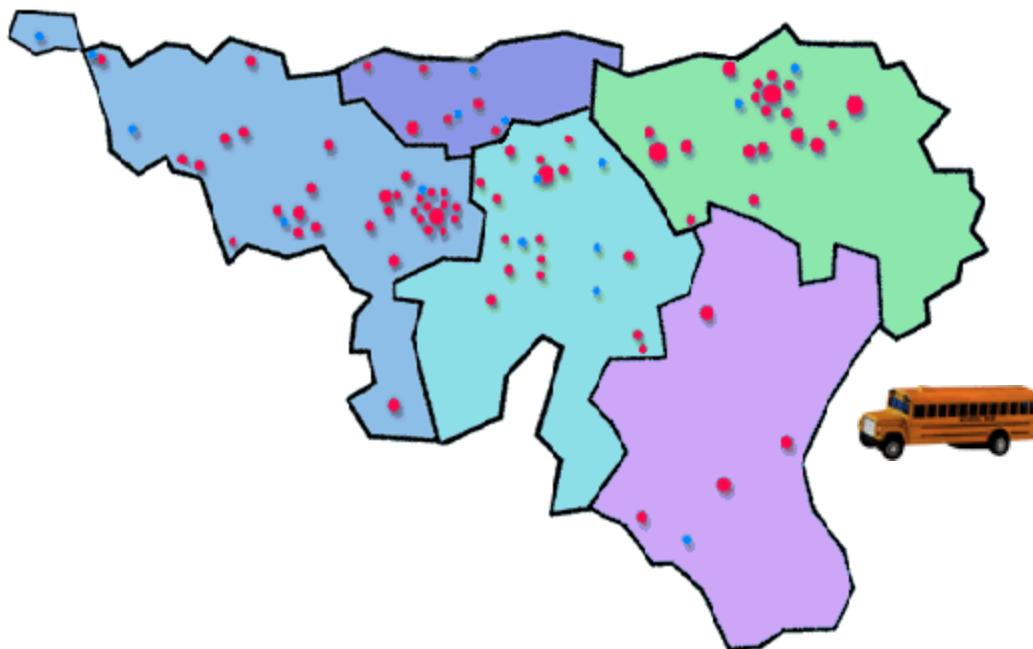


- se donner une chance supplémentaire de **trouver un emploi**,
- **renouer avec les enfants**,
- **aider les enfants** dans leur scolarité,
- avoir des **contacts** avec la **famille** restée au pays,
- mesurer les  **craintes** liées à l'apparition de **l'internet** dans la famille,
- rester « **dans le coup** »,
- **se réapproprier** l'ordinateur familial.

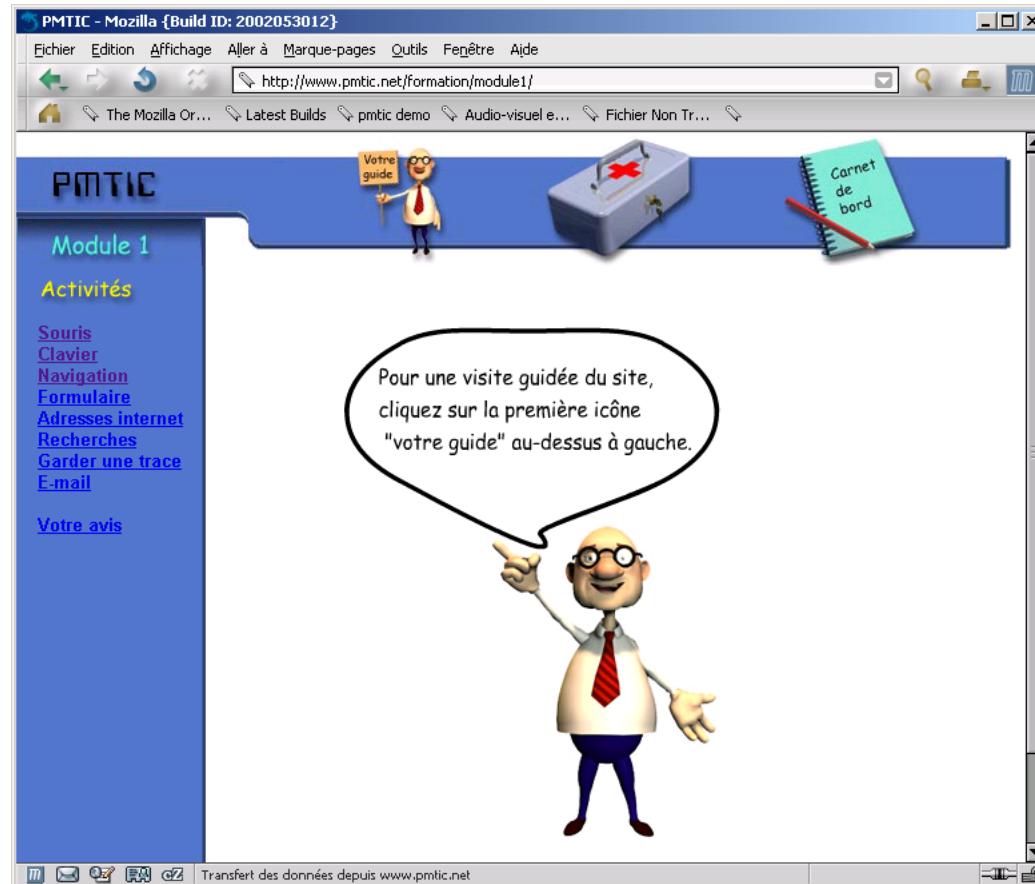
# Avec qui ?



104 opérateurs wallons , 350 formateurs



# Avec quoi ?



# Avec quoi ?

6. Rechercher une information dans un site connu		
Auteur	Centre de formation	Description de l'activité
	IFI	<a href="#">Retrouver une information dans un site internet dont on connaît l'adresse</a> : vie quotidienne
Valérie Lambert et Françoise Lefèvre	Sovalue	<a href="#">Retrouver une information dans un site internet dont on connaît l'adresse</a> : Ministère de la  <b>NOUVEAU</b>

## PmticWikiNi RessourcesFormateursLiege

[PagePrincipale](#) :: [DerniersChangements](#) :: [DerniersCommentaires](#) :: [ParametresUtilisateur](#) :: Vous êtes pc23.labset.ulg.ac.be

==Voici les ressources qui ont été présentées par les opérateurs PMTIC du Luxembourg lors de la journée des formateurs du 4 décembre 2003==

### Formathé

*Giovanna Ligotti*

Le site présenté, celui de la ville de Liège [www.liège.be](http://www.liège.be) est utilisé ici dans le cadre de révisions. C'est un site susceptible d'intéresser tous les Liégeois. Il est simple, complet, convivial. Il permet de rassurer les stagiaires grâce à sa simplicité. Il présente des informations sur tout : services, loisirs, emploi, ... Il propose également un grand nombre de liens vers d'autres sites. En général, les stagiaires sont contents de découvrir ce site. De plus, l'adresse permet d'attirer l'attention sur la formation des adresses internet puisque les stagiaires ont tout d'abord tendance à mettre l'accent sur Liège!

### Administration communale de Liège

*Giovanna Ingorgia*

La formatrice propose également le site de la ville de Liège car elle travaille avec un public très fragilisé, qui ne sort parfois pas de son quartier et le site est l'occasion de faire découvrir la ville grâce aux pages touristiques. Il est très utile pour donner des idées d'activités aux mamans avec leurs enfants (rubrique "Événements"). Il permet une discussion "citoyenne" avec des défis sur les autorités (retrouver le nom du bourgmestre etc.). L'outil recherche (index par ordre alphabétique) est également utilisé. C'est un site très riche qui peut être utilisé dans de nombreuses circonstances.

### Cecotepe

*Véronique Limère*

La formatrice choisit toujours les sites visités en fonction des demandes et des besoins de ses apprenants mais un site qui revient souvent est celui de Références, la rubrique emploi du journal Le Soir : [www.references.be](http://www.references.be). Il s'agit d'un site très complet pour qui se présente à un emploi: - offres d'emploi



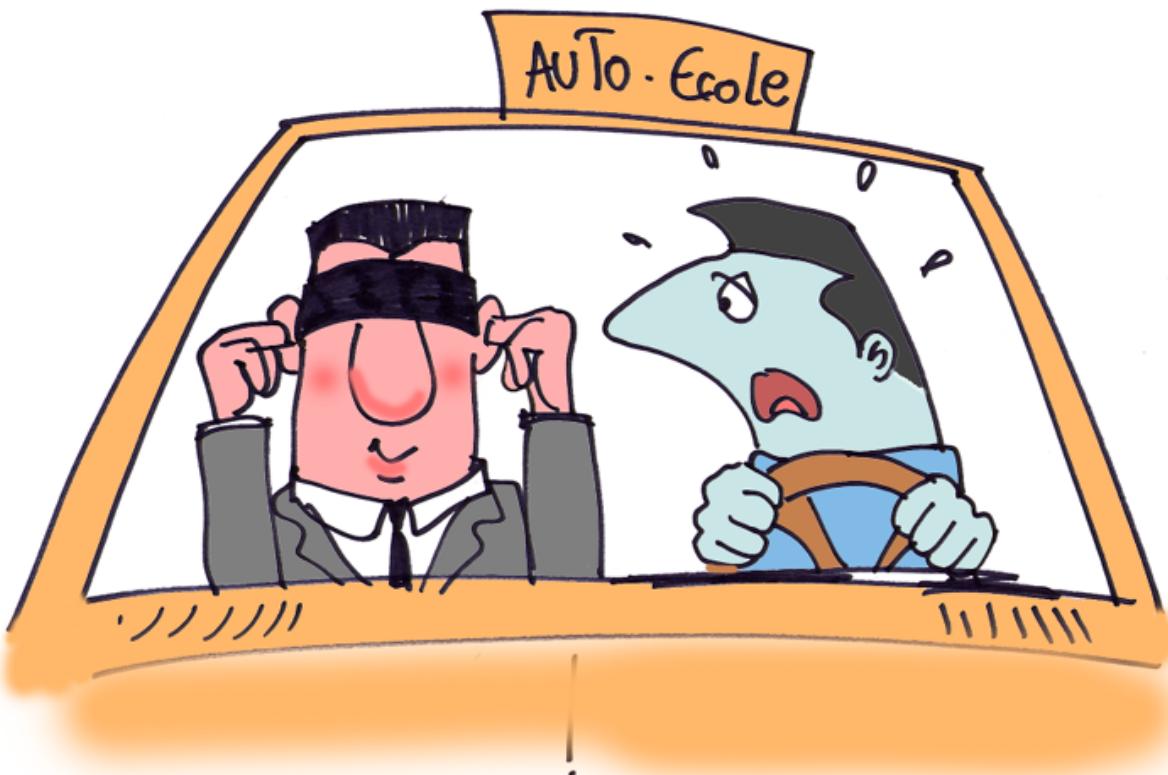
# Avec quoi ?

Mis à jour le 05/12/03

vendredi 05 décembre 2003]

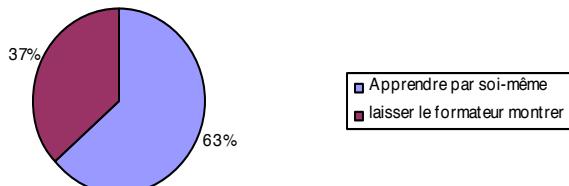


# Comment ?



# Comment ?

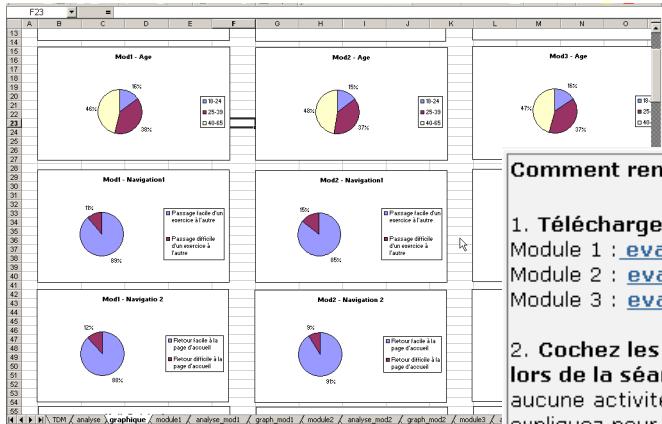
Mod1 - Types d'apprentissage



Mod1 - Formateur



# Outils de régulation



## Comment remplir ce formulaire ?

1. Téléchargez le fichier correspondant aux modules dispensés :

Module 1 : [eval\\_prog\\_mod1](#)

Module 2 : [eval\\_prog\\_mod2](#)

Module 3 : [eval\\_prog\\_mod3](#)

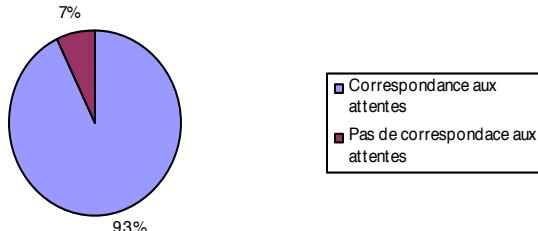
2. Cochez les objectifs pédagogiques qui ont été successivement visés lors de la séance de formation car peut-être que vous n'avez proposé aucune activité pour développer certaines compétences. Dans ce cas, expliquez pour quelle raison dans la colonne "commentaires" (besoin des apprenants, contrainte organisationnelle, problème technique, pas nécessaire d'exercer cette compétence, ...). Toute suggestion pour améliorer le programme de formation est la bienvenue !

3. Pour ces objectifs pédagogiques, cochez ceux pour lesquels vous avez utilisé les fiches d'activité initialement proposées par le Labset. Si vous avez proposé une autre activité pour développer cette compétence, veuillez décrire cette nouvelle activité sur la fiche qui est en annexe de ce formulaire d'évaluation. Veuillez bien à prévoir une fiche par activité. Toute suggestion d'activité est la bienvenue ! N'hésitez pas à nous contacter dans le cas où vous ne sauriez comment compléter cette fiche.

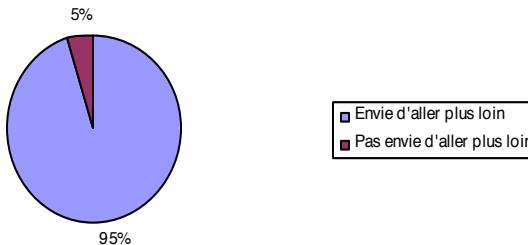
4. Veuillez renvoyer le formulaire et ses annexes à [Marie-France Brundseaux](#).

# Pour quels résultats ?

Mod1 - Correspondance aux attentes



Mod1 - Envie de continuer



# Pour quels résultats ?



- **resocialisation**, retour à des horaires réguliers
- maintien de **contact** avec d'autres stagiaires **après la formation**,
- **renforcement** de la personne,
- **valorisation** aux yeux des **enfants**,
- **valorisation** par l'organisation des formations dans le **quartier**,
- maîtrise de l'ordinateur qui donne aux apprenants l'accès à des logiciels d'apprentissage du français ou d'exercices **d'alphabétisation par ordinateur**, ...
- **réinsertion professionnelle**

« Les premiers enjeux des technologies de l'information et de la communication se situent dans le domaine économique et dans les **capacités d'accès au marché du travail**. Il s'agit d'outils certes susceptibles de creuser les fossés existants, mais en même temps, **d'offrir un potentiel positif pour des groupes isolés**, éclatés, ou encore **en situation de transition ou d'insertion** »

(G. Valenduc et P. Vendramin, 2002)



François GEORGES

Université de Liège

Laboratoire de Soutien à l'Enseignement Télématique

Directrice : Marianne POUMAY

Resp. académique : Dieudonné LECLERCQ

Boulevard de Colonster 2, bât B9  
4000 Liège

[Fr.georges@ulg.ac.be](mailto:Fr.georges@ulg.ac.be)

<http://www.ulg.ac.be/labset>

<http://www.pmtic.net>

