

Le Travail de Fin d'Etudes (TFE)

Définition

Objectifs

Evaluation

Modalités

TFE, c'est quoi?

- Cadre légal

Article 64 du décret « Bologne » de la CFB:

« Tout programme d'études menant à un grade universitaire de 2e cycle comprend **un mémoire, travail ou projet personnel de fin d'études valorisé pour 15 à 29 crédits.**

Ce travail ainsi que son évaluation peuvent porter sur toute activité d'enseignement, y compris les stages et autres activités d'intégration professionnelles

permettant de mettre en évidence notamment l'autonomie, le sens critique, les qualités personnelles et les compétences professionnelles de l'étudiant.

Ce travail consiste entre autres en la rédaction d'un document écrit ».

TFE, c'est quoi? (suite)

- Cadre facultaire (FMV)
 - étalé sur deux ans, 15 crédits (ECTS),
 - 5 crédits (équivalent à 150 heures de travail) **en 2^e master**
 - Travail écrit, évalué par le tuteur
 - 10 crédits (équivalent à 300 heures de travail) **en 3^e master**
 - Travail écrit, évalué par le tuteur et/ou des membres du comité de lecture (= jury)
 - Présentation et défense orale, évaluée par le comité de lecture (=jury)

Objectifs

- Relatifs à deux compétences ([CF du 6 mars dernier](#)) à acquérir par les étudiants
 - Développer l'expertise nécessaire à l'exercice efficace de la profession et à son évolution constante (formation continue, esprit critique et scientifique, EBM...)
 - Établir une relation professionnelle efficace entre les différents intervenants (communication écrite et orale, esprit de synthèse...)

Objectifs spécifiques

- définir une question relevant du domaine vétérinaire au sens large et présentant un intérêt, une originalité et des perspectives de développement ;
- analyser, développer et résoudre la question de manière critique et scientifique ;
- rédiger de manière synthétique et structurée les informations collectées ;
- se prendre en charge, interagir de manière adaptée avec son tuteur et demander de l'aide à bon escient ;
- uniquement pour les étudiants de **3^e master** : présenter et défendre oralement le travail effectué.

Encadrement-tutorat

- Encadrement:
 - 1 coordinateur
 - 1 secrétaire d'administration
 - 1 coordinatrice de la recherche documentaire
 - Tuteur....
- Choix du domaine et du tuteur:
 - Organisé par les étudiants eux-mêmes
 - Sur base d'un ordre de préférences et d'un tirage au sort pour les domaines pléthoriques...
 - Pour deux ans (continuité dans le travail sur les deux ans)
- Nombre d'étudiants: 261 (2^{ème}) et 241 (3^{ème} master)
- Nombre de tuteurs: 76

De l'honnêteté intellectuelle

- **Le plagiat !**

- Le plagiat est le fait de « copier en tout ou en partie le contenu d'une autre production dans sa propre production sans en citer la source » (Le nouveau petit Robert, 2003)
- Le champ du plagiat n'est pas limité à la **copie littérale** : il y a aussi plagiat lorsque la paraphrase ou reformulation n'apporte **aucun sens nouveau** vis-à-vis du texte-source ou lorsqu'on **traduit** le document-source.

Evaluation

- 2^{ème} master: travail écrit, par le tuteur
- 3^{ème} master:
 - travail écrit (Tuteur) 50%
 - présentation et défense orale (Comité de lecture) 50%
- Une grille d'évaluation est proposée dans le guide du TFE, en relation avec les objectifs spécifiques...

Modalités

- Information et échéancier
- Choix des domaines-tuteurs-sujets
- Évaluation
- ...

– Site de la FMV:

http://www.fmv.ulg.ac.be/cms/c_5000/fr/accueil

Une situation idyllique?

- Retour un peu diffus de problèmes et mécontentements
 - Surcharge de travail
 - Manque de motivation
 - Disparité dans l'évaluation
 - Attribution non désirée de domaine (65-70% vs 3-5%)
 - Problèmes relationnels tuteur-étudiant...
- Pour améliorer la situation
 - La CPQF, avec le coordinateur du TFE, mène une réflexion et propose des pistes au CF
 - Enquête pour identifier et quantifier les problèmes
 - Meilleure information des étudiants (1^{er} master) et des tuteurs
 - Suggestions d'organisation, témoignages, liaison du TFE avec le stage de fin d'études...
 - Simplification des règles et consignes (guide du TFE)
 - ...

Remerciements:

- Jacques Mainil & Christiane Duchesnes
(initiateurs, 2008 à 2011)
- Nadine Antoine, Catherine Delguste, Christian Hanzen (Aménagements récents: modalités et évaluation)
- Audrey Depas, Aurélie Lorenzini, Anthony Dupuis (soutien administratif)
- Marie-Eve Lechanteur (gestion informatique des interfaces et bases de données)

Merci pour votre attention

L. Grobet, coordinateur

Lgrobet@ulg.ac.be

