

## Éditorial

Germain SIMONS

Jacqueline BECKERS

Corentin POFFÉ

ULiège - Cifen - DIDACTIfen

Séverine DE CROIX

Haute École Léonard de Vinci & UCL

Ce numéro 4 de *Didactiques en pratique* est principalement articulé autour de l'Université d'été 2017 du Cifen : *Les tâches complexes. Apprentissage et évaluation*, qui s'est tenue le vendredi 25 août 2017 à l'ULiège et qui a rassemblé 112 personnes. Ce **volet I** « Actes de l'Université d'été 2017 » est divisé en deux parties.

Dans la première, le lecteur trouvera quatre textes reprenant les interventions de la matinée : l'allocution du Recteur de l'ULiège, Albert Corhay, la mise en perspective et la présentation de la journée par Germain Simons, alors Président du Cifen, puis les deux conférences de cadrage, celle de Walther Tessaro (Université de Genève) « Entre demandes institutionnelles et pratiques d'évaluation en classe : quelle cohérence ? », et celle de Jean-Marie De Ketele (Université catholique de Louvain) « Des tâches complexes et de ses enjeux ».

La seconde partie est consacrée aux quatre ateliers de l'après-midi. Ceux-ci ciblaient les sous-thématiques suivantes : « Recul critique et analyse de documents » (atelier 1), « Tâches complexes dans les formations professionnalisantes » (atelier 2), « Élaboration d'un écrit de synthèse ou de communication » (atelier 3), « Réflexivité et questionnement » (atelier 4). Les quatre ateliers ont suivi la même structure : entre quatre et cinq exposés (de 15 minutes maximum) par atelier, proposés par des enseignants ou par des étudiants en formation initiale, suivis d'un échange avec les participants, puis d'une synthèse. Pratiquement toutes les personnes ayant communiqué dans le cadre de ces ateliers ont accepté de rédiger un article et nous les en remercions. Enfin, les responsables des ateliers qui ont assuré l'animation de ceux-ci ont conçu un texte d'introduction et/ou de synthèse de leur atelier.

Deux textes composent le **volet II** « Récits de pratique », volet que nous avons créé dans le n° 3 de *Didactiques en pratique*. Le premier porte sur une séquence didactique réalisée en anglais dans le cadre du Certificat d'aptitude pédagogique approprié à l'Enseignement supérieur (CAPAES), le second propose un compte rendu d'une journée d'études sur la littérature de jeunesse au cours d'allemand.

Dans le **volet III** « Échos de la recherche », on trouve la traditionnelle rubrique « Publications récentes des membres du Cifen et du DIDACTIfen », ainsi que deux autres textes. Le premier présente les grandes lignes du projet de thèse de Gaël Pirard, qui a obtenu une bourse pour mener à bien sa recherche doctorale en didactique de l'histoire, laquelle porte sur

l'apprentissage de la temporalité historique dans l'enseignement qualifiant. Le second texte présente brièvement la thématique du premier colloque international de l'Unité de Recherche DIDACTIfen qui se tiendra les 5 et 6 juillet 2018 à l'ULiège. Ce colloque a pour titre *Les disciplines enseignées : des modes de penser le monde ?*

Enfin, le **volet IV** « Ainsi fit et fera le Cifen » comporte trois textes. Le premier aborde la cérémonie du serment de Socrate, qui a eu lieu le 26 octobre 2017. Le deuxième propose un compte rendu de deux séances des « Extras du Cifen ». La première était consacrée à la conférence d'Anne Barrère, sociologue de l'éducation (Université Paris Descartes) : « Face aux épreuves du travail enseignant : des outils sociologiques pour la formation », qui s'est tenue le 15 mars 2018 à l'ULiège. La seconde séance qui s'est déroulée le 25 avril 2018 à l'ULiège proposait une approche de l'enseignement en alternance avec la conférence de Jean-Luc Poncelet, directeur du CEFA Sud-Luxembourg, intitulée « Enseigner en CEFA : l'alternance fait la différence ». Enfin, le troisième texte annonce la prochaine rencontre entre le Cifen et les maîtres de stages, intitulée « Maître de stage et stagiaire : débriefons ensemble ! », qui aura lieu le mercredi 7 novembre 2018.

En tant que Comité éditorial, nous vous souhaitons une excellente lecture de ce quatrième numéro de *Didactiques en pratique*. Nous profitons de l'occasion pour vous préciser que le n°5 prendra, comme le numéro 3, la forme d'un *Varia*. Les propositions d'articles doivent être envoyées à [corentin.poffe@uliege.be](mailto:corentin.poffe@uliege.be) et à [g.simons@uliege.be](mailto:g.simons@uliege.be) pour le mercredi 12 décembre 2018. Des instructions précises sont fournies sur le site du Cifen quant à la ligne éditoriale de la revue et aux normes bibliographiques et rédactionnelles.