

Exemples d'outils et dispositifs didactiques identifiés par le Consortium "Activités Physiques, Bien-Être et Santé"



Jeremy Bonni



Marc Cloes



Contexte du projet

- La réforme de l'enseignement que la Fédération Wallonie-Bruxelles s'appropriée à instaurer touche directement la formation des enseignants.
- Dans le domaine « Activités Physiques, Bien-Être et Santé » du nouveau tronc commun proposé dans le Pacte pour un Enseignement d'Excellence (PEE), la mise en place d'actions en éducation à la santé devrait être instituée et renforcée dans les programmes scolaires.
- Un groupe de 6 experts, issus d'institutions francophones formant des enseignants en éducation physique (universités et hautes écoles), a été mandaté par le Ministère de l'Enseignement pour **identifier, concevoir et partager** des dispositifs et des outils didactiques respectant les principes du PEE dans ce domaine spécifique.
- Ils ont formé un groupe de travail (ou « Consortium ») composé d'au moins un représentant des 12 institutions de la FWB proposant des études en Sciences de la motricité.
- Pour répondre à la demande, le Consortium a suivi une démarche d'ingénierie didactique collaborative (Goigoux, 2012 ; Sénéchal, 2016) consistant à collaborer avec des formateurs et des enseignants de terrain pour la conception, l'expérimentation et la validation d'outils et de dispositifs.

Méthodologie suivie pour l'identification

- Étape 1 : revue de la littérature scientifique ciblée sur l'inclusion de l'éducation à la santé dans les programmes d'éducation physique.
- Étape 2 : identification et sélection d'outils et dispositifs didactiques basés sur des projets développés en FWB qui correspondent aux priorités du PEE.
- Étape 3 : analyse de sites internet liés à la promotion de l'activité physique, du bien-être et de la santé en contexte scolaire.
- Étape 4 : identification d'outils et dispositifs didactiques basés sur les 6 dimensions de l'activité physique en milieu scolaire (Snyers *et al.*, 2014) et 20 objets d'enseignement-apprentissage en éducation à la santé (Turcotte *et al.*, 2011).
- Étape 5 : caractérisation de ces outils et dispositifs grâce à une grille d'analyse, commune aux différents consortiums du PEE.

Objectif spécifique de la présentation

- Illustre la richesse des contenus disponibles actuellement sur Internet en matière de projets visant la promotion de l'activité physique, du bien-être et de la santé en contexte scolaire.

Sélection de ressources disponibles en ligne

- L'origine de ces outils et dispositifs didactiques peut être classée en "banques de données", regroupant une multitude de projets visant la promotion de l'activité physique, du bien-être et de la santé, et en "projets", décrivant directement un projet plus spécifique. Sans être exhaustive, cette brève sélection de ressources vise à inspirer les enseignants en éducation physique dans leur pratique et à les motiver à investiguer toute la richesse des ressources disponibles en ligne.

Banques de données

Not only fair play

Site regroupant une série de bonnes pratiques et d'outils visant la promotion du sport à l'école, d'événements sportifs organisés en Europe et des pistes d'action à destination des décideurs.

Lien : <https://notonlyfairplay.pixel-online.org/>

Viasano

Intranet de l'asbl Viasano proposant une série de brochures, fiches de mobilisation, jeux et outils pédagogiques visant en fine à aider les familles à acquérir des habitudes de vie saines, en favorisant une alimentation équilibrée et une activité physique régulière.

Lien : <http://viasano.be/>

PIPSa

Répertoire de jeux et outils pédagogiques en promotion et prévention santé. Une référence pour les acteurs de la santé, les enseignants et les animateurs.

Lien : <http://www.pipsa.be/>

Projets

L'école bouge

Programme encourageant le mouvement dans les écoles dans lequel les classes s'engagent à faire au moins 20 minutes d'activité physique par jour. Lien : <http://www.sport.admin.ch/schulebeweg/web/internet/Schulebeweg/fr/home.html>

Muuvit

Outil pédagogique visant à favoriser l'activité physique des élèves de l'enseignement primaire par le biais d'une aventure en ligne. Lien : <https://www.muuvit.com/ch>

Fit4future

Programme visant à promouvoir la santé chez les enfants en agissant sur la sédentarité, les surpoids, le stress et les agressions. Lien : <http://www.fit-4-future.ch/fr/>

Bike2school

Action ayant pour but d'inciter les enfants et les adolescents (de 10 à 16 ans) à se rendre à l'école à vélo. Lien : <https://www.bike2school.ch/fr>

Références : Jeremy.Bonni@uliege.be