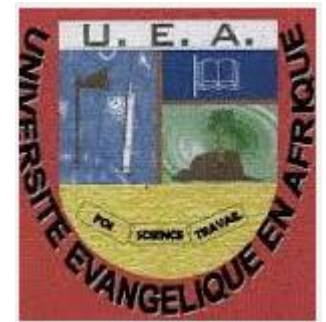




Thème: La scolarité et l'emploi des femmes en RDC.

Par

Germaine FURAH M.
Chercheuse (doctorante)

Unité d'Economie et Développement Rural/ULg.

Plan

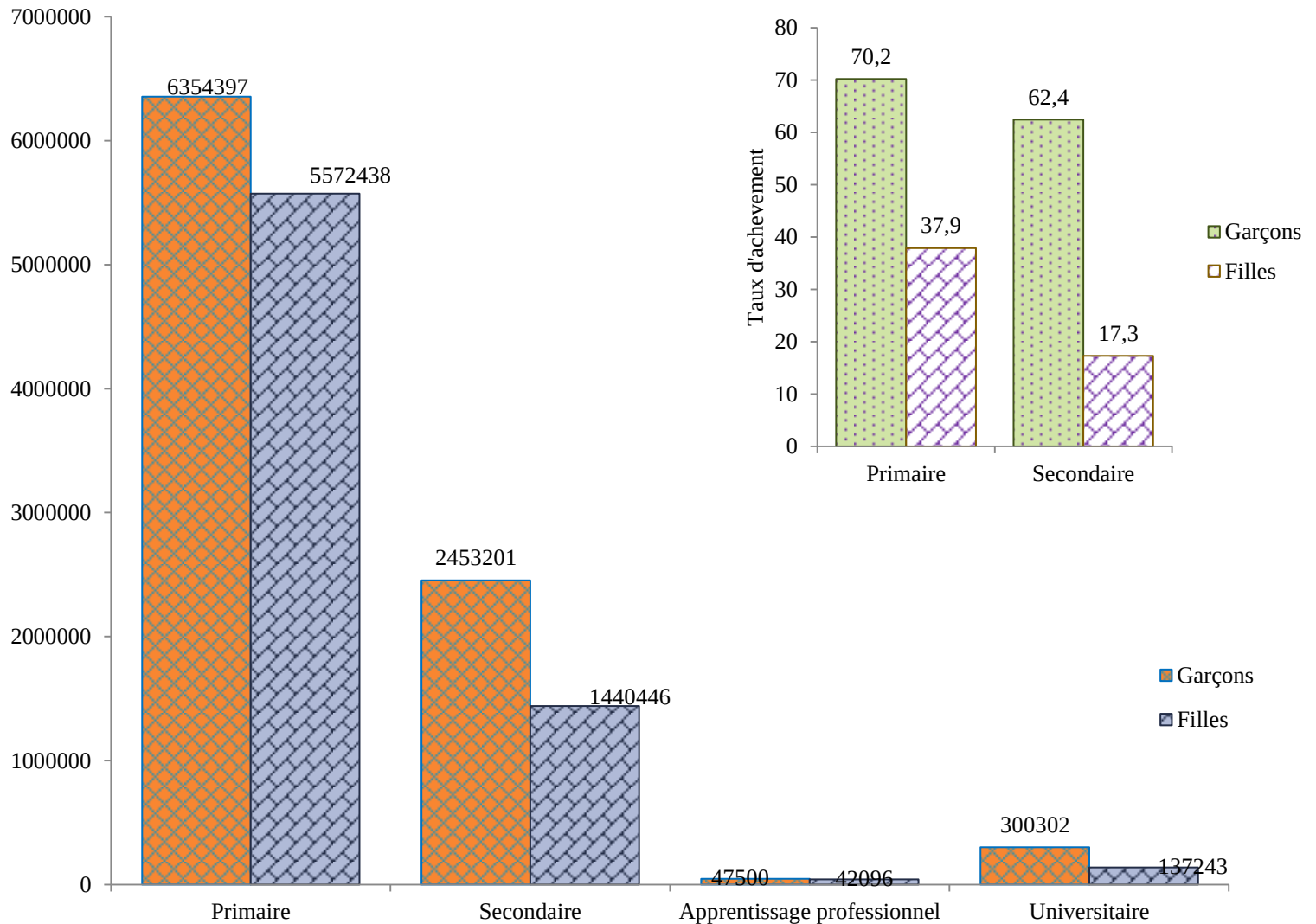
I. Contexte du genre en RDC : scolarisation et emploi

II. La femme en Agriculture : la riziculture de la plaine de la Ruzizi

IV. Perspectives et nouveaux défis

I. Contexte

La fréquentation scolaire



La politique de l'éducation en RDC ne favorise pas la scolarisation pour tous les enfants.

D'un niveau scolaire à l'autre, les enfants sont progressivement exclus du système éducatif et particulièrement après le primaire.

➤ Inefficacité des politiques d'éducation en RDC qui se justifie par l'affectation du budget alloué au secteur:

✓ **Budget:** 2000: 6%, 2010: 7,2%;

2016: **15,29%** dont

Primaire: **0,11%**

Secondaire générale: **0,17%**

Secondaire technique et professionnel: **1,82%**

« Autres affaires concernant l'enseignement »: **10,23%** (2/3 du budget global). Une rubrique floue (virtuelle selon certains analystes)

✓ **Pas de gratuité scolaire:** Les parents doivent payer pour la scolarité des enfants.

La scolarisation des filles

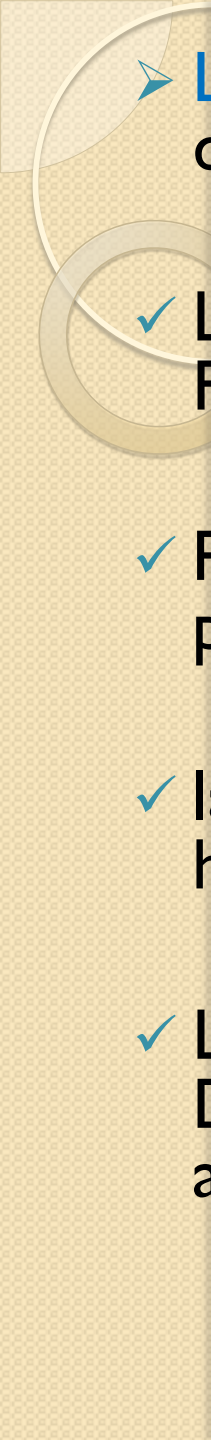
Tableau I.3.1 : Scolarité de la population selon le milieu de résidence

	Kinshasa	Autre Urbain	Milieu Urbain	Milieu Rural	RDC
Hommes					
Taux de fréquentation (6 ans et +)	97,3	95,4	96,0	85,1	89,5
Taux d'alphabétisation (15 ans et +)	97,1	93,5	95,4	80,2	86,4
Nombre d'années d'étude (15 ans et +)	11,3	9,5	10,1	6,4	7,9
Nombre d'années d'étude (25 ans et +)	11,9		10,6	6,3	8
Taux net scolarisation primaire *	77,4	79,2	78,7	64,6	69,7
Taux net scolarisation secondaire	56,2	50,2	51,8	31,8	39,9
Taux brut scolarisation primaire	109,4	118,7	116,3	110,6	112,6
Taux brut de scolarisation secondaire	86,6	94,3	92,2	69,1	78,5
Femme					
Taux de fréquentation (6 ans et +)	93,1	85,3	87,9	59,9	71,4
Taux d'alphabétisation (15 ans et +)	90,9	77,1	83,2	45,1	60,8
Nombre d'années d'étude (15 ans et +)	9,3	7,0	7,8	3,2	5,1
Nombre d'années d'étude (25 ans et +)	9,2		7,4	2,6	4,6
Taux net scolarisation primaire	79,7	78,4	78,8	60,8	67,5
Taux net scolarisation secondaire	61,4	44,5	49,8	21,4	33,6
Taux brut scolarisation primaire	109	118,0	115,5	104,2	108,4
Taux brut scolarisation secondaire	88,8	77,1	80,7	38,5	56,6

Source : Enquête 1-2-3, 2012, INS, RDC.

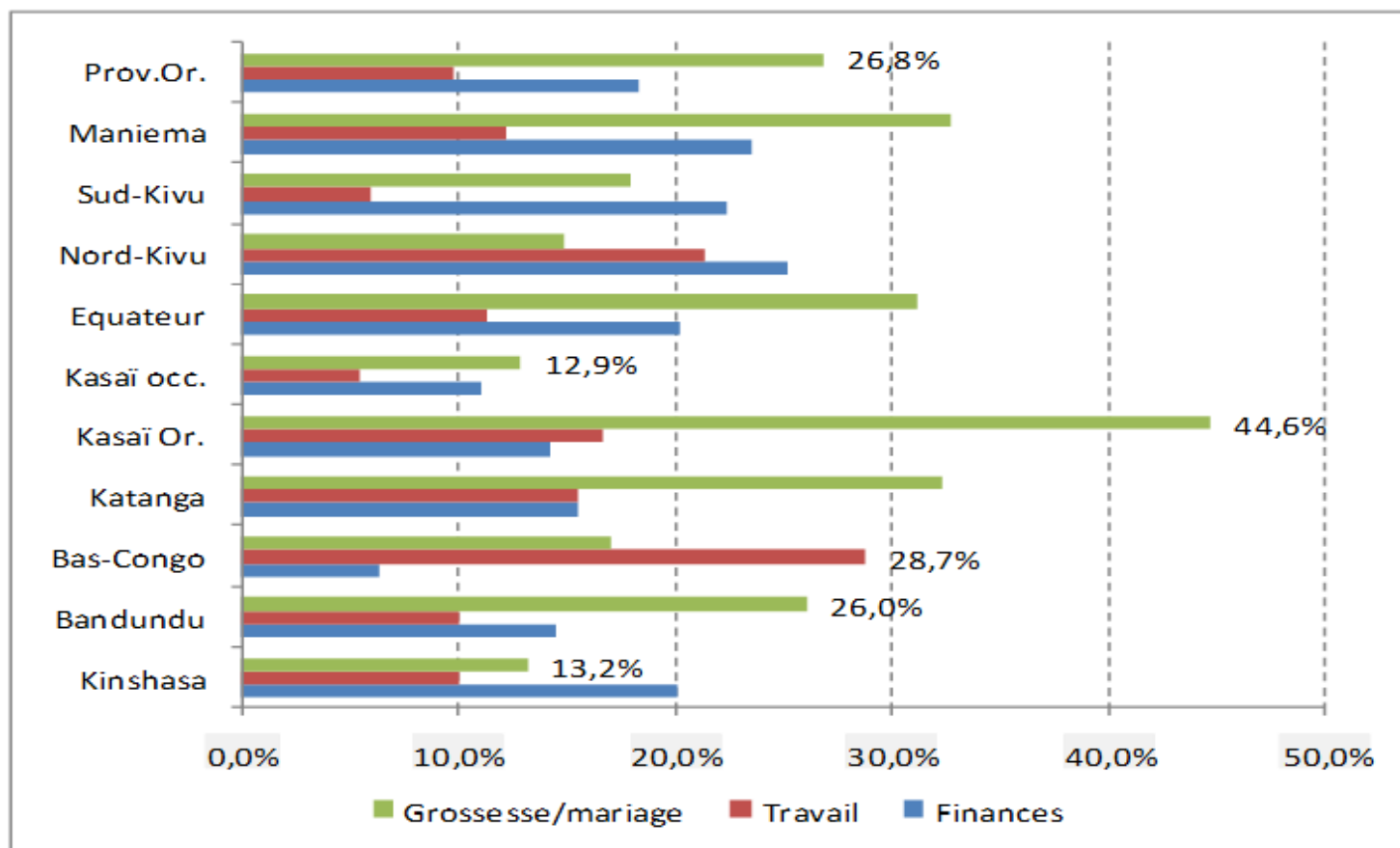
Note : Les * population de 6-12 ans pour le primaire ; L'alphabétisation concerne les questions « Savez-vous lire » et « Savez-vous écrire ».

- 
- ❖ Les filles restent plus concernées par l'exclusion scolaire. Plus l'âge avance, moins elles fréquentent.
 - ❖ A partir de l'âge de 15ans et +, l'écart entre garçons et filles augmente de 25,6 points de pourcentage contre 18,1 points à l'âge de 6ans et +
 - ❖ L'alphabétisation des garçons est deux fois plus élevée que celle des filles.

- 
- **Les coutumes** : Femmes congolaise défavorisée et dévalorisée Malgré les avancées juridiques.
 - ✓ La scolarité des filles altérée par le travail domestique.
Fille = MO
 - ✓ Peu d'intérêt de scolarisation féminine chez certains parents
 - ✓ la dépendance économique des femmes vis-à-vis des hommes
 - ✓ La marginalisation écque et féminisation de la pauvreté: Déséquilibre entre les efforts des unes et les gains des autres, non accès à la propriété, aux crédits,...

➤ Les principales raisons de non fréquentation scolaire en RDC

Graphique I.3.2 Proportion de la population non scolarisée par raison selon la province



Source : Enquête 1-2-3, 2013, RDC.

- 
- ✓ La grossesse et le mariage est la raison qui prédomine dans 7/11 provinces de la RDC. Cette raison concerne particulièrement les filles.
 - ✓ Aucune politique mise en place permettant aux filles de poursuivre leur scolarisation normal (au sein des établissements publics et conventionnés) une fois enceinte ou mariée.
 - ✓ Les préjugés et la honte envers les filles enceintes hors mariage les détruit et les décourage de réintégrer le lieu public comme l'école.
 - ✓ L'auteur masculin poursuit normalement son cursus.

I.2. Insertion des femmes sur le marché du travail.

Tableau I.5.18 Taux d'activité selon le genre et le milieu de résidence (%)

	Kinshasa	Autre urbain	Urbain	Rural	RDC
Hommes 10 ans et plus	49,9	51,5	51,0	64,0	58,8
Hommes 15 ans et plus	59,4	63,9	62,4	77,7	71,5
Femmes 10 ans et plus	32,2	40,1	37,5	64,1	53,2
Femmes 15 ans et plus	37,9	49,1	45,3	76,7	63,8
Ensemble 10 ans et plus	40,3	45,7	44,0	64,0	55,9
Ensemble 15 ans et plus	47,8	56,3	53,5	77,2	67,5

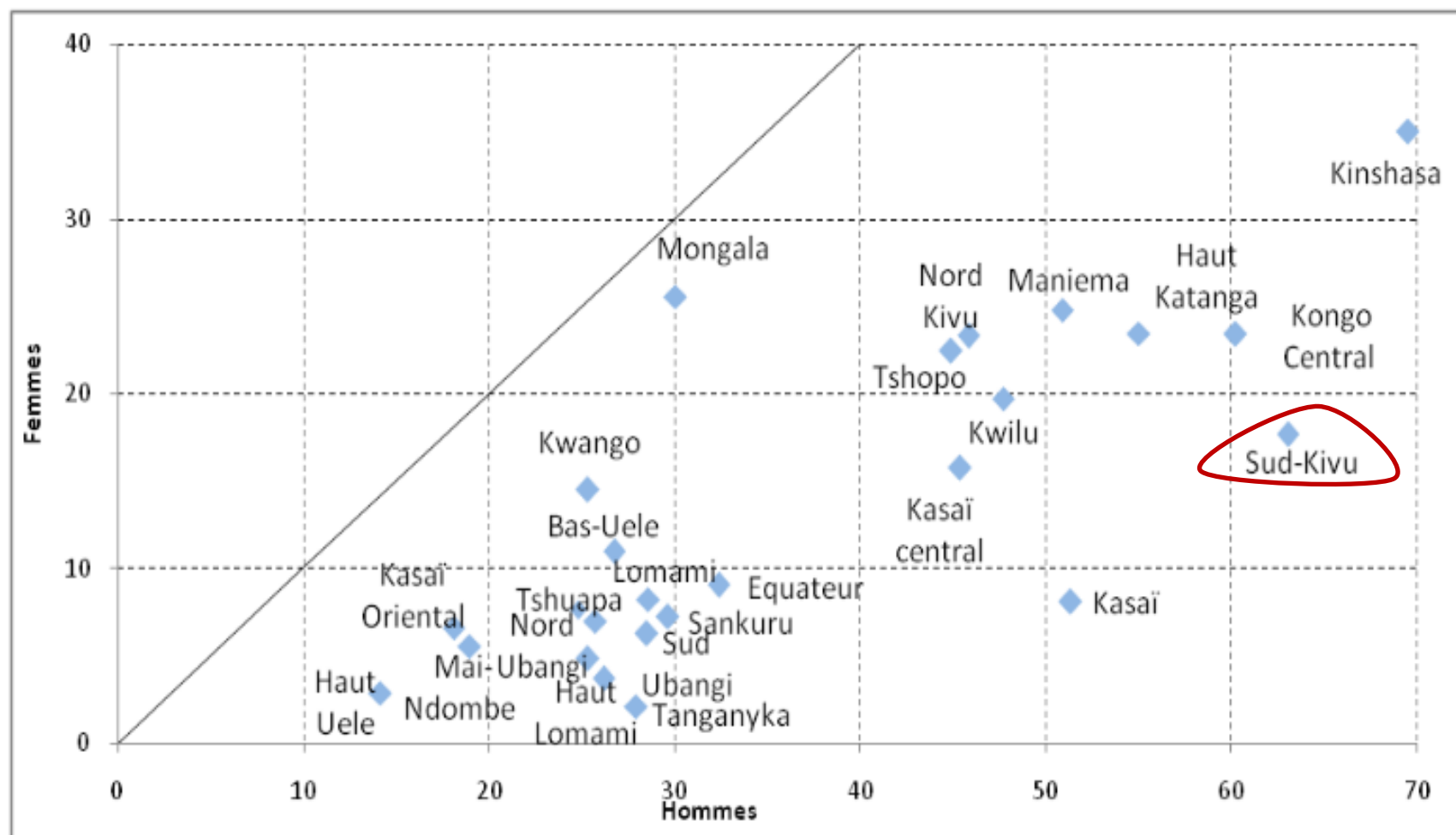
Source : Enquête 1-2-3, 2012, INS, RDC.

- 
- ✓ Les inégalités en termes d'activités économiques est un phénomène urbain. Où le taux d'activité chez les hommes est plus élevé, L'écart atteint près de 17 points de pourcentage.

En milieu urbain l'activité est souvent rémunérée et du secteur secondaire et tertiaire

- ✓ En milieu rural, il n'y a pas de différence entre les hommes et les femmes. Les femmes sont autant actives que les hommes dans le secteur agricole.

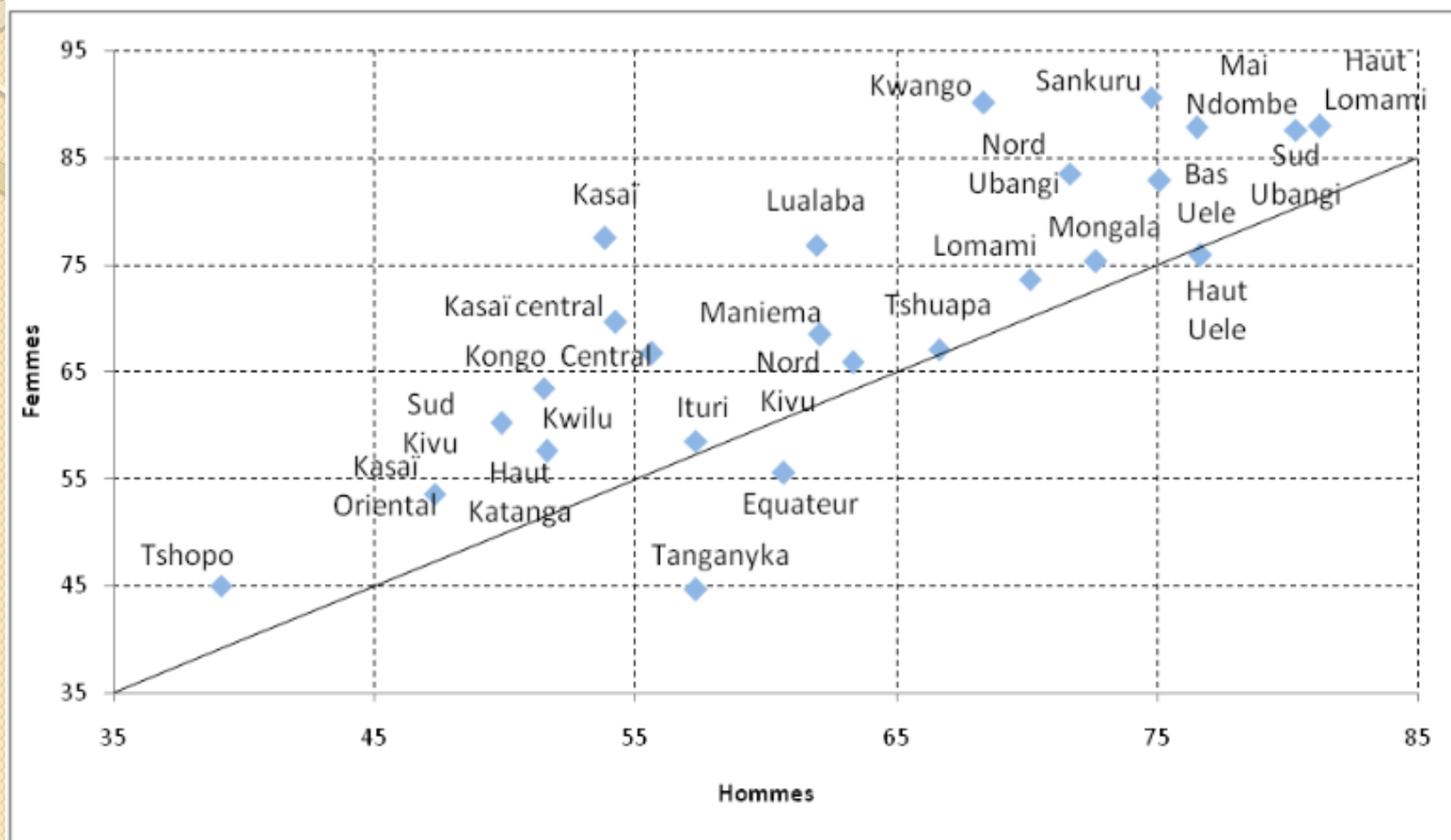
Graphique I.5.2 : Taux de salarisation en milieu urbain, par sexe et districts



Source : Enquête 1-2-3, INS, RDC.

L'emploi agricole féminisé

Graphique I.5.1 : Part des actifs employés dans le secteur agricole, par sexe et districts*



Source : Enquête 1-2-3, INS, RDC.

*Le district de Kinshasa n'est pas représenté (les actifs du secteur agricole informel y sont moins de 2 %)

II. Cas des femmes dans la riziculture de la plaine de la Ruzizi

Tableau 1 : Structure des riziculteurs selon le sexe

Sexe	Burundi	Rwanda	RDC	Ensemble	Signification du test χ^2
	Moyenne en %				
	Répartition en % des riziculteurs selon le sexe				
Effectifs	36	31	40	107	
Hommes	89	61	93	84,3	*
Femmes	11	39	7	15,7	**
Total	100	100	100	100	

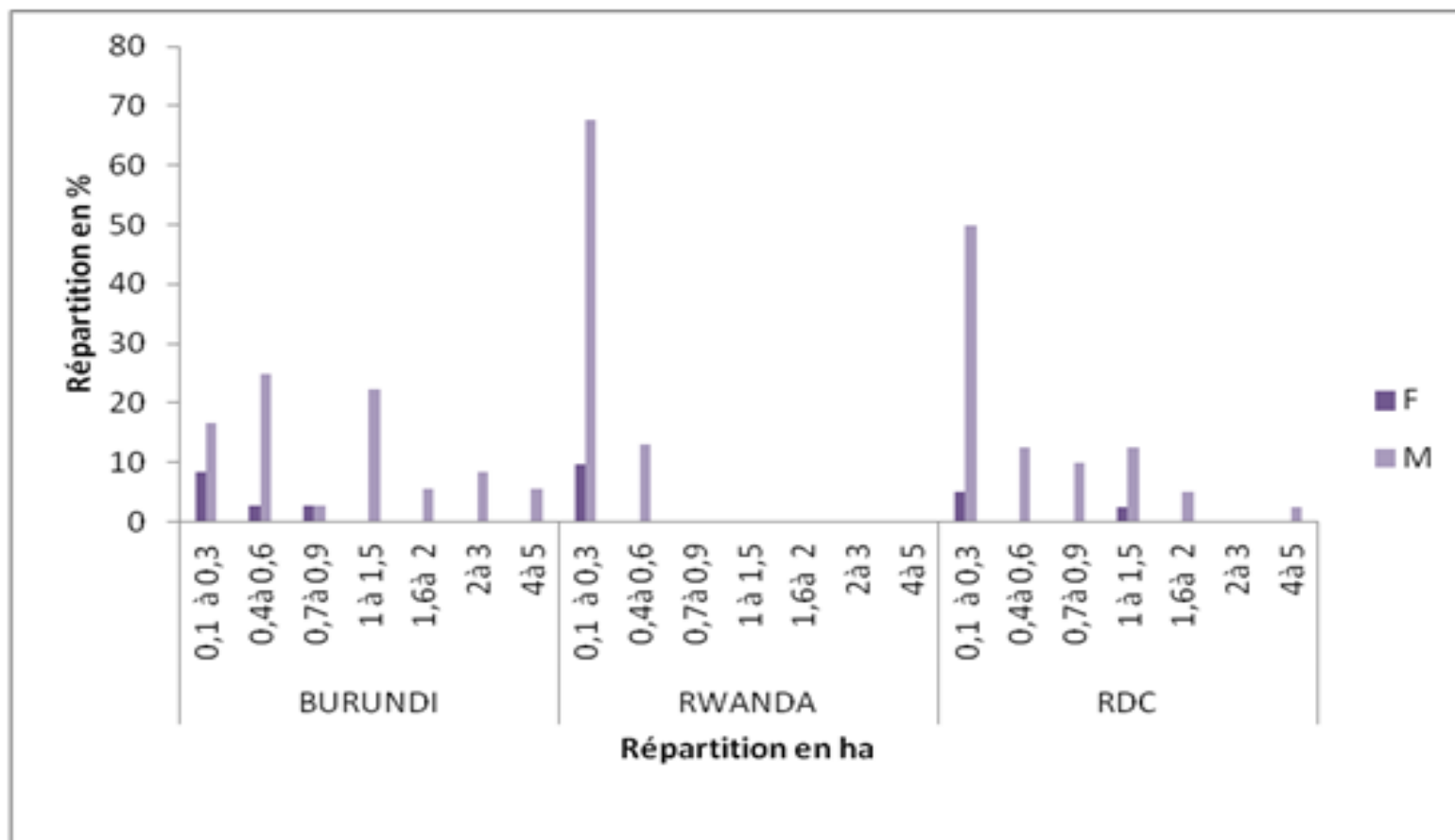
* : significatif au seuil de 5% ($p < 0,05$), ** : Hautement significatif ($p < 0,01$)

Source : Résultats des enquêtes, 2014.

Les femmes sont peu représentées dans la riziculture pour des raisons suivantes :

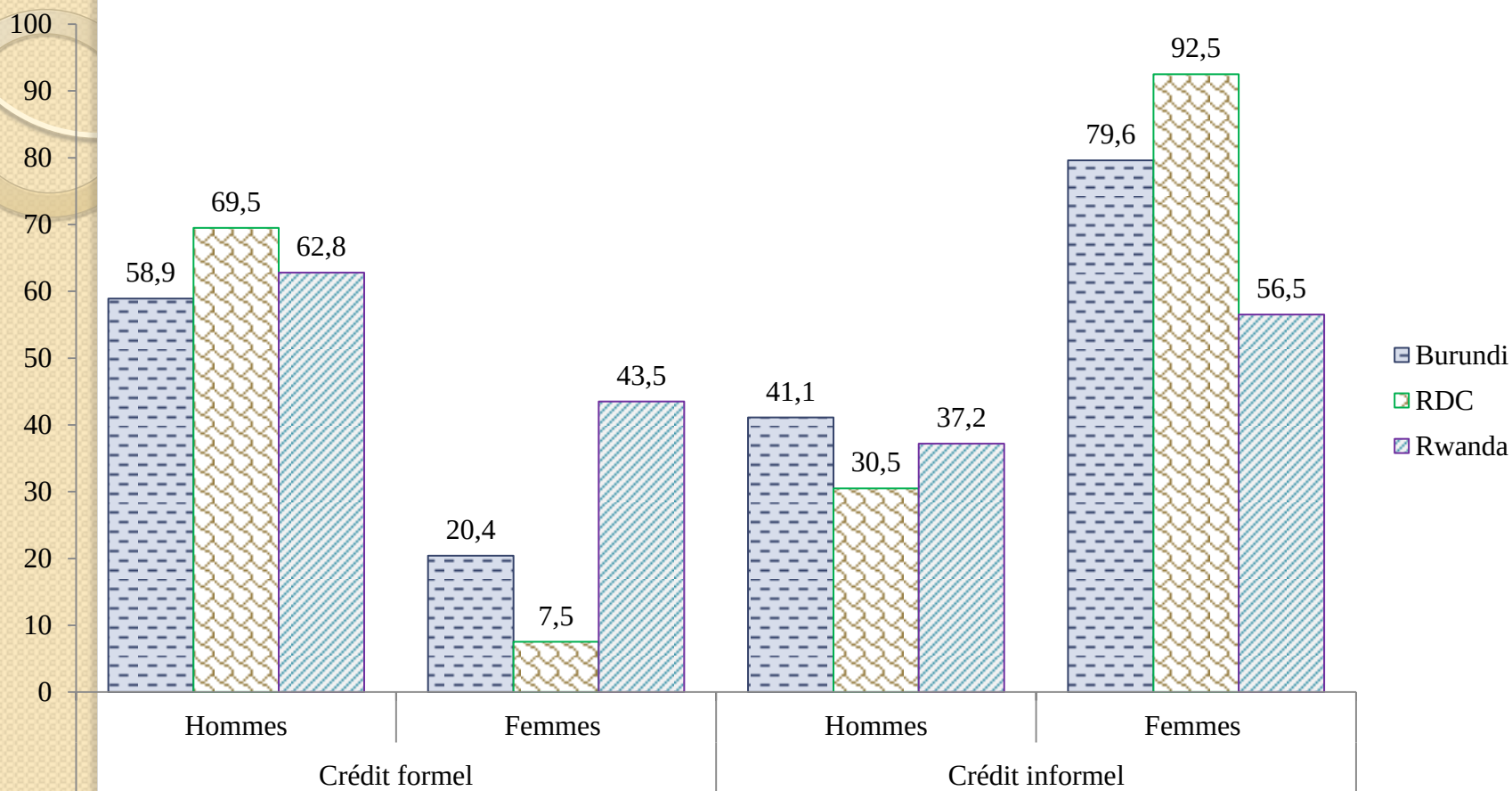
- ❖ L'accès difficile à la terre : la terre est un facteur limitant car elle s'acquiert soit par héritage, soit par achat ou location. Ce qui n'est pas à la portée des femmes rurales.
- ❖ Accès difficile au financement
- ❖ Le caractère commercial et les exigences de la culture expliquent aussi la part importante des hommes.

La cause I : Répartition des terres rizicoles désagrégée par sexe



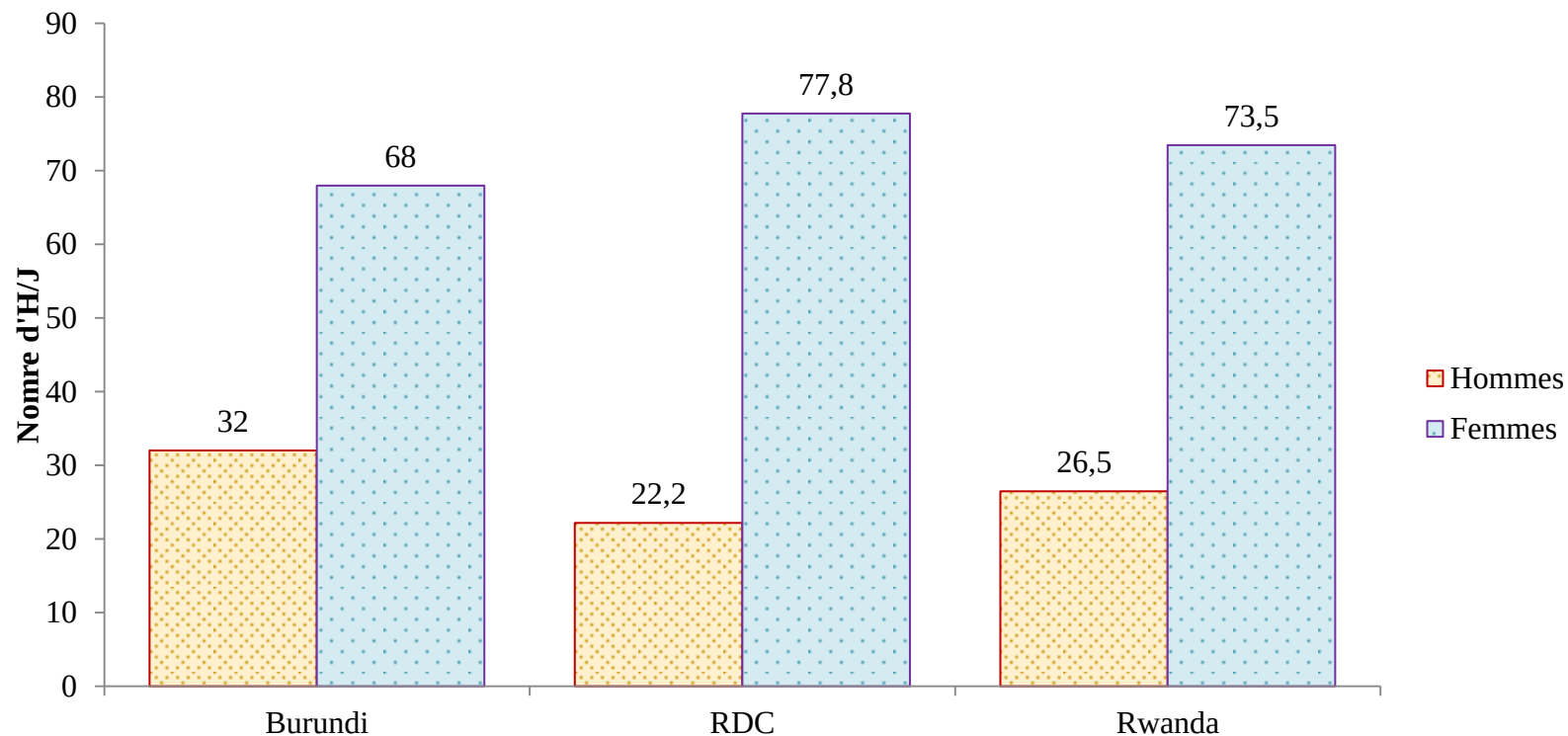
Les femmes possèdent des superficies rizicoles trop faibles ne dépassant pas 0,5ha.

La cause 2: Accès au crédit



Les femmes ont un accès difficile au crédit formel par rapport aux hommes, ainsi elles recourent aux crédits informels (tontine, etc).

La cause 3: Féminisation de la main d'œuvre rizicole



Alors que la majorité de femmes n'a pas facilement accès aux facteurs nécessaires (terre, finance, etc) pour entreprendre une activité rizicole, elles sont cependant une main d'œuvre rizicole (familiale ou salariale).

Recommandations

- ✓ Des politiques visant à accroître les chances tant des hommes que des filles et femmes à accéder à l'éducation et au marché d'emploi en éliminant des obstacles telles que la grossesse/mariage, les préjugés, etc.
- ✓ Des politiques favorisant les filles et femmes d'accéder à des emplois rémunérateurs formels.
- ✓ Faciliter l'accès des femmes aux facteurs nécessaires (terre, crédit, etc,) surtout en agriculture et dans le milieu rural en général.



MERCI DE VOTRE ATTENTION