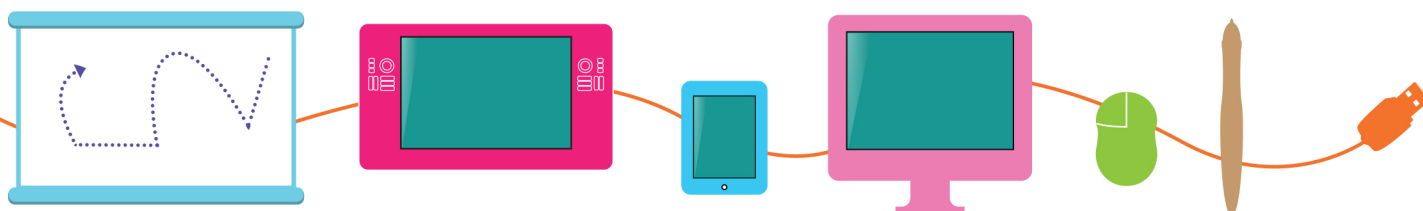




## Student@2015 : des cracs en quelques clics ?

L'idée qu'une génération d'étudiants aux caractéristiques inédites envahit actuellement l'enseignement supérieur a récemment suscité le débat. Qu'on les surnomme « digital natives », « NetGens », « Homo zappiens », « Génération Y », voire « (nouveaux) barbares », ces étudiants « nés dedans » (les technologies) quand ils étaient petits, seraient multitâches, avides d'interactions, de vitesse et de sens, en relation naturelle avec le multimédia et le jeu (Van Eck, 2006). Nouveaux assistants et chargés de cours partageraient aussi ce rapport à la connaissance et au monde, différent de celui de leurs prédécesseurs et, plus généralement, d'une « culture du livre ». Ces particularités générationnelles, associées à la montée en puissance des réseaux comme nouveaux lieux de production et de consommation des savoirs, à la massification de l'enseignement, à la raréfaction des moyens et à une évolution technique vertigineuse et déstabilisante, remettraient en cause les rôles traditionnels de l'université et appelleraient à sa réforme urgente en vue de s'adapter à cette nouvelle donne. La situation est cependant loin d'être claire et arrêtée. Comme tout changement, ce contexte mouvant peut nourrir, chez certains enseignants, incertitude et stress. Il véhicule également un potentiel sans précédent pour nos envies et nos espoirs d'enseignants. Ce 5 mai, à l'occasion de sa journée d'étude annuelle, l'IFRES invite l'ensemble du corps enseignant de l'université et de son pôle à se pencher sur ces phénomènes et à faire ensemble la part des choses pour la réflexion et l'action.



### ► Contact

Eliane Nivart  
Quartier Urbanistes 1  
B63b, Pavillon b, Traverse des Architectes 5B  
4000 Liège  
Tél. : 04/ 366 56 31  
e.nivart@ulg.ac.be

### ► Lieu

Salle du Théâtre Universitaire Liégeois  
Quartier Agora  
B8, Maison des Etudiants, L'Agora 1  
4000 Liège

### ► Inscription

Pour vous inscrire à la journée et choisir votre atelier, rendez-vous sur le site :  
[www.ifres.ulg.ac.be/colloque2015](http://www.ifres.ulg.ac.be/colloque2015)

### ► Crédits IFRES

Pour information, l'IFRES accorde 2 crédits de formation pour votre participation à la journée entière et 1 crédit pour une demi-journée.

## PROGRAMME DE LA JOURNÉE

8h00 Accueil dans le hall du bâtiment B8

### PLENIERE 1 - Théâtre (B8)

8h30 Mot de bienvenue : E. Haubruge, Premier Vice-recteur et J.-P. Bourguignon (IFRES)

9h00 Présentation de l'enquête par P. Detroz et D. Verpoorten (IFRES)

### 9h30 ATELIERS EN PARALLELE (B8 ET B7A)

#### ATELIER 1 « Savoir observer : un apprentissage à développer ? »

**Animateurs :** P. Bonnet (FM), A. Collard (IFRES)

**Témoins :** V. Defaweux et D. Ernst (FM), S. Tasnier, V. Busoni et C. Hanzen (FMV), M. Dorthu, M. Pierre et P. Scheffers (FArch)

*La capacité à observer est différente suivant les individus : analyse de schémas, capacité d'abstraction et de représentation spatiale...*

*Cette capacité évolue-t-elle dans le monde actuel où l'image est prépondérante ?*

*Elle reste souvent une compétence évaluée indirectement sans être enseignée explicitement.*

*Doit-elle être spécifiquement entraînée dans l'enseignement supérieur ?*

#### ATELIER 2 « Enseigner à l'université quand Google est à portée de clic. »

**Animateurs :** R. Charlier (FSA), P. Detroz (IFRES)

**Témoins :** A.-L. Sibony (FD), E. Bechet (FSA), M. Jacquemain (ISHS)

*Quand le savoir est aussi facilement disponible sur Wikipedia, quand les bibliothèques sont délaissées, quand le rythme d'apprentissage ne peut rivaliser avec la vitesse de surf, quand nos écrans semblent délivrer des vérités, à quoi sert-il encore d'enseigner ? Cet atelier abordera l'adaptation probable de l'enseignant face à des étudiants connectés au web, pour lesquels la connaissance se limite souvent aux premiers résultats de leur moteur de recherche.*

#### ATELIER 3 « Exploiter et canaliser l'attrait des technologies dans la pratique pédagogique »

**Animateurs :** B. Denis (FPLSE), D. Verpoorten (IFRES)

**Témoins :** T. Gerardy (FPLSE), B. Schiffers (GABT), G. Scantamburlo (FM)

*Les technologies mobiles, les outils Web 2.0, les réseaux sociaux, les communautés de pratique ont ouvert de nouveaux espaces de consommation et de production des savoirs. L'atelier questionnera et mettra en perspective leur potentiel et leurs limites pour l'apprentissage, leur articulation avec les lieux d'enseignement traditionnels (nouveaux équilibres présence/distance), les raisons et les façons d'y familiariser les étudiants... et les professeurs (digital scholarship) !*

#### ATELIER 4 « Intégrer à bon escient les technologies dans nos enseignements »

**Animateurs :** C. Colaux (GABT), J.-F. Van de Poël (IFRES)

**Témoins :** A. Degré (GABT), C. Pasquet et G. Garraux (FM), N. Jacobs (FM), A. Mainjot (FM)

*La présence quotidienne de nos étudiants sur les réseaux sociaux, leur habileté à se servir de leur smartphone, leurs performances dans les jeux vidéos nous laissent souvent penser qu'ils maîtrisent parfaitement l'outil informatique en général. Le constat est pourtant tout autre... Dès que l'on intègre des technologies dans nos enseignements, on perçoit rapidement que l'utilisation "spécifique" des outils informatiques est sujet de stress et nécessite un temps d'adaptation non négligeable de la part de nos étudiants. L'accompagnement dans la prise en main des outils devient alors une des conditions nécessaires au succès de la mise en place de technologies dans nos enseignements.*

12h30 Pause repas dans la salle « le Foyer » (B8)

### 14h00 PLENIERE 2 - Théâtre (B8)

« De l'e-tudiant à l'e-enseignant ? » Laure Endrizzi (ENS de Lyon : chargée d'études et de recherche à la cellule Veille scientifique et technologique de l'Institut National de Recherche Pédagogique (INRP))

### 15h00 PLENIERE 4 - Théâtre (B8)

Mise en commun des ateliers et table ronde

### 16h00 PLENIERE 5 - Théâtre (B8)

CDS : 10 ans bilan et perspectives, L. Leduc (IFRES)

16h45 Drink anniversaire (10 ans de l'IFRES et du CDS) - salle « le Foyer » (B8)