

CONGRÈS INTERNATIONAL FRANCOPHONE DE PÉDAGOGIE EN SCIENCES DE LE SANTÉ

Stratégies d'enseignement – Innovation en Education –
Collaborations interpersonnelles

LA RÉALITÉ VIRTUELLE : UN OUTIL
D'ENSEIGNEMENT UNIVERSITAIRE POUR LES
MODÈLES DE CROYANCES LIÉS À LA SANTÉ,
À DESTINATION DE FUTURS PSYCHOLOGUES
ET D'ACTEURS EN SANTÉ PUBLIQUE.

ETIENNE Anne-Marie

Unité de Recherche interfacultaire Santé et Société (URiSS)

Contexte institutionnel

- ❖ « La société du numérique »
 - ❖ ... une culture du foisonnement et de l'instantané ...
- ❖ Un des enjeux du numérique
 - ❖ = la transformation du métier de l'enseignant
- ❖ Projet transversal d'enseignement par le numérique :
 - ❖ du Bloc 1 du Bachelier au Bloc 2 du Master



....En une photo, Zuckerberg rend la réalité virtuelle "assez flippante ...

La réalité virtuelle

Un outil d'enseignement universitaire

**S'inscrivant dans les principes du dispositif
*de l'échaffaudage***

**Donnant accès à des processus
psychologiques de plus en plus
complexes dans les modèles de
santé**

La réalité virtuelle

Un casque

Un ordinateur

Un environnement virtuel

Une souris

Psychologie de la santé :
Attitudes, normes
subjectives, perception de
contrôle, ...
et comportement de santé



http://w3.uqo.ca/cyberpsy/fr/index_fr.htm

Des processus psychologiques complexes

Immersion
Interaction
Sentiment de présence

Un restaurant

Immersion
Interaction
Sentiment de présence
Exposition

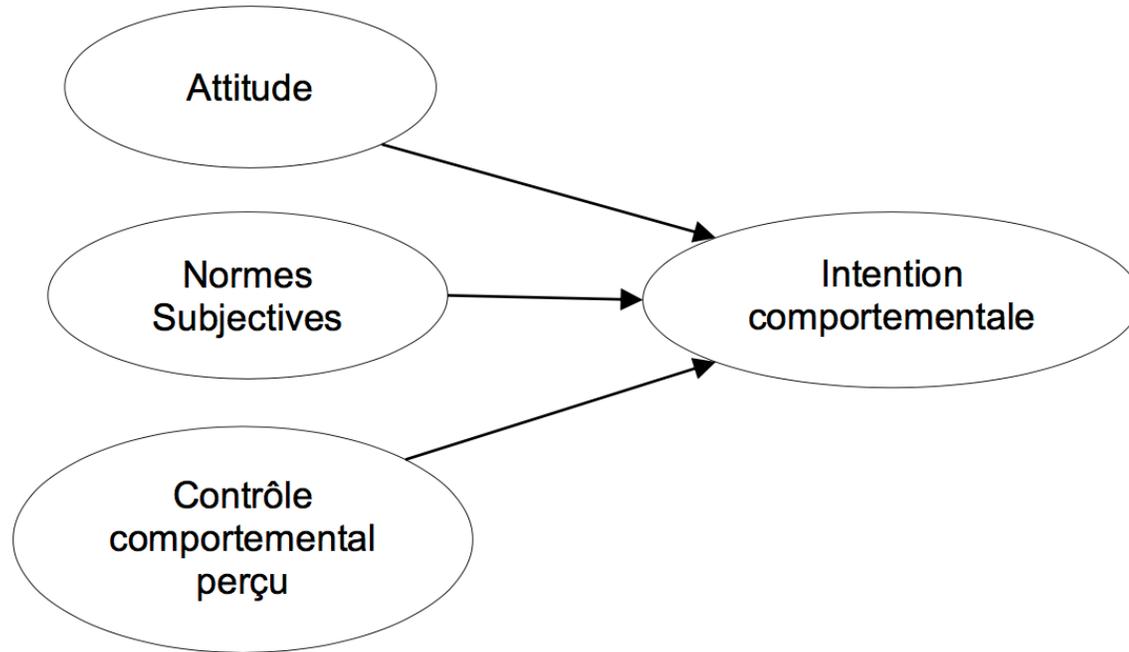
Un restaurant +
Une boisson alcoolisée

Etude Pilote : enquête en ligne, 2017

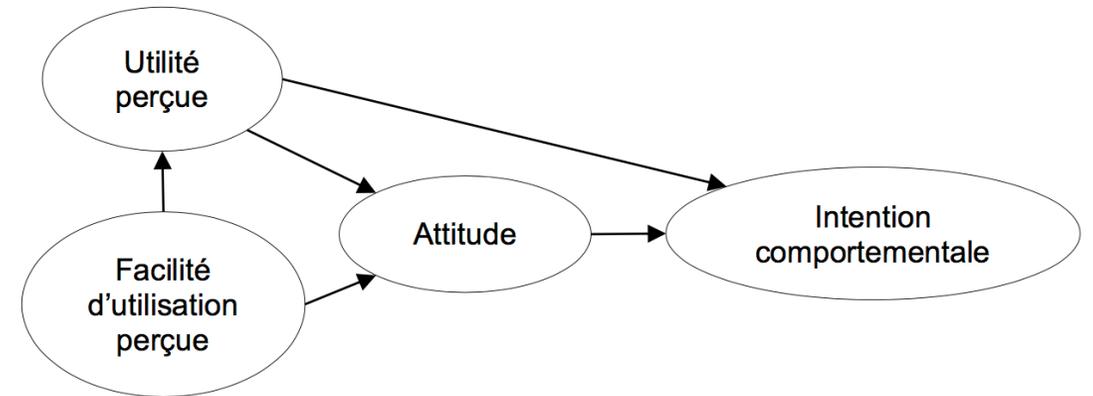
**Utilisation de la réalité virtuelle comme
outil thérapeutique.
Quels sont les facteurs influençant son
acceptation auprès de cliniciens?**

Marchal, S., Dardenne, B. Willems, S.
& Etienne, A-M. (2017)

Pour préparer le dispositif pédagogique, en psychologie de la santé



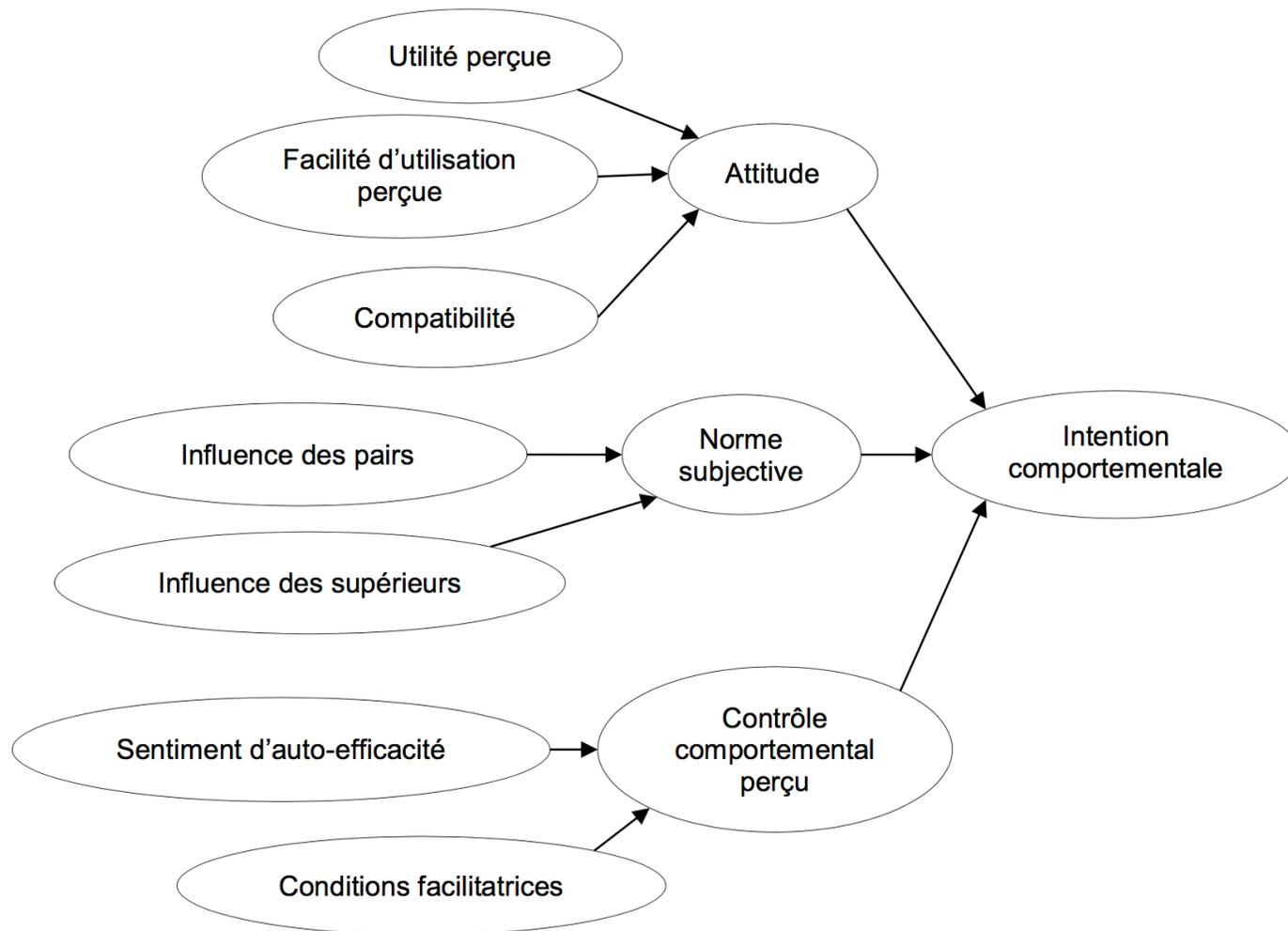
**La théorie de Comportement
Planifié (Ajzen, 1985)**



**Le modèle de l'Acceptation de la
Technologie (Davis, 1989)**

Pour préparer le dispositif pédagogique, en psychologie de la santé

Le modèle de la Théorie Décomposée du Comportement Planifié (Taylor et Todd, 1995)



Premiers résultats

- Echantillon
 - Hommes (n=18); Femmes (n=80)
 - Logopèdes (n=12); Neuropsychologues (n=15); Psychologues (n=71)
- Utilisation
 - régulière dans un contexte clinique (n=2);
 - occasionnelle (n=12);
 - jamais (n=84)

Premiers résultats

- Evaluation
 - **Enquête en ligne** (cf. Le modèle de la Théorie Décomposée du Comportement Planifié (Taylor et Todd, 1995))
- Régression multiple expliquant la variabilité de l'intention
 - **la norme subjective (30%)**
 - la perception de contrôle perçu (18%)
 - l'attitude (15%)

Psychologie de la santé :

Le dispositif pédagogique futur (Fév. 2018)

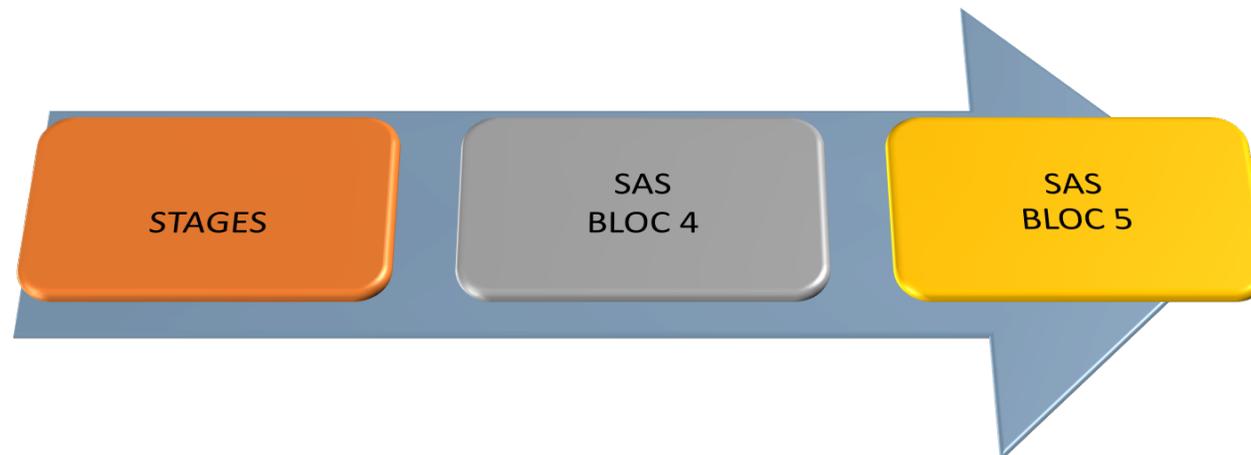
- Les étudiants (n = +/- 200)
 - psychologues : niveaux Bloc 3 du Bachelier et Bloc 1 du Master
 - acteurs en santé publique : Bloc 1 du Master
- Des modules de cours spécifiques dédiés à la réalité virtuelle :
 - un exposé classique + un chapitre de livre,
 - plusieurs séances d'immersion en réalité virtuelle en grand auditoire,
 - des exercices.

Psychologie de la santé : Le dispositif pédagogique futur (Fév. 2018)

Les cours



Les stages



Psychologie de la santé :

Le dispositif pédagogique futur (Fév. 2018)

- Evaluation :
 - T0 (avant); T1 (1 sem après fin du module); T2 (avant session de juin)
 - Questionnaires : sentiment de présence, d'immersion, de connaissances théoriques et pratiques à propos des concepts ainsi que les compétences acquises (cf. logiciel du psychologue clinicien)
 - Enquête en ligne

Perspectives

- La fusion des espaces réels et virtuels devraient offrir
 - « un niveau unique d'échafaudages éducatifs »,
 - « un transfert d'apprentissage amélioré des domaines abstraits et concrets »

Quales et al. (2009)

- « l'envie de poursuivre l'apprentissage de manière informelle et en dehors de l'université ».

MERCI POUR VOTRE ATTENTION