

Prestation du serment de Socrate : promotion 2015-2016

Le Comité éditorial

« Je m’engage à mettre toutes mes forces et toute ma compétence au service de l’éducation de chacun des élèves qui me sera confié ».

C’est par ce serment qu’au cours d’une cérémonie organisée le 18 octobre 2016, les 233 étudiants des différents masters à finalité didactique et agrégations de la promotion 2015-2016 ont mis un point final à leur formation initiale à l’enseignement.

À cette occasion, G. Simons, Président du Cifen, a tenu à revenir sur la signification de ce serment. Un « serment » est une affirmation solennelle prononcée en public. Elle est à la fois *personnelle*, puisque chaque diplômé la prononce, individuellement, et, *partagée*, puisque chaque section ou département prononce ce même serment en public. Le serment de Socrate a été introduit officiellement en 2001, suite à la réforme de la formation initiale des enseignants. Chacune des trois parties de l’énoncé mérite que l’on s’y attarde un instant.

« Forces »

De la force, il en faudra à nos diplômés ! De la force *physique* pour assumer un horaire complet, assurer leur présence face à des groupes d’élèves, tantôt motivés, tantôt moins, tout en préparant leurs cours et en s’investissant aussi dans la vie de l’école. Il faudra aussi faire preuve de force *mentale*, car les débuts ne sont pas toujours faciles, et il est probable que des phases de découragement, voire de désenchantement, surviennent.

« Compétence »

Bien sûr, les diplômés seront amenés à mettre en œuvre les compétences qu’ils ont acquises tout au long de leur formation à l’université, tant sur le plan disciplinaire que pédagogique et didactique,

mais ils vont aussi développer des compétences en enseignant. En effet, en exerçant leur profession, ils vont en apprendre beaucoup sur leur discipline, sur son enseignement, sur leurs élèves... et sur eux-mêmes.

« Chacun des élèves »

Il s’agit là d’une affirmation publique par laquelle les diplômés s’engagent à promouvoir l’égalité de tous leurs futurs élèves face aux enjeux de réussite scolaire. G. Simons en profite pour rappeler une mission essentielle de l’enseignement public : nous sommes là pour travailler avec tous les élèves, et essayer de leur apprendre à maîtriser un socle commun de compétences.

Avant d’inviter les diplômés à prêter serment, G. Simons formule à l’attention de ceux-ci le souhait qu’ils trouvent plaisir et accomplissement tout au long de leur carrière. Il indique que le Cifen se fera une joie de les retrouver à l’occasion, par exemple, de formations continues ou d’autres événements organisés à leur intention, tels que « Les Extras du Cifen » ou les Universités d’été du Cifen.

Avant de clore cette brève introduction, le Président du Cifen a tenu à rendre hommage à deux enseignantes : Séverine De Croix, responsable du service de didactique du français, langue première, qui quitte l’ULg pour la Haute École Léonard de Vinci-ENCBW, et Maggy Schneider, responsable du service de didactique des mathématiques, admise à la retraite. Au nom des collègues du Cifen et de leurs étudiants, G. Simons les remercie chaleureusement pour tout ce qu’elles ont apporté au Centre et à l’Institution.