

Des jeux de doigts pour renforcer les précurseurs des apprentissages scolaires

DAUVISTER Estelle, VOSSIUS Line* & ROUSSELLE Laurence*

*Département de Psychologie : Cognition et Comportement - Unité de Neuropsychologie, Université de Liège



Introduction

- **Les doigts et leurs représentations** se voient attribuer un statut particulier dans le développement numérique de l'enfant, contribuant à façonner nos représentations numériques (p.ex. Wiese, 2003). Ils se trouveraient impliqués dès les traitements numériques de base jusque dans les activités arithmétiques, plus complexes, et sont alors **identifiés comme prédicteurs du développement arithmétique** (Noël, 2005).
- Les enfants issus de milieux défavorisés sont plus à risque de présenter des difficultés dans l'acquisition des compétences scolaires. La mise en place d'interventions précoces, qui ciblent les besoins spécifiques des enfants, permet de prévenir l'émergence et l'importance des difficultés (Vellutino & Scanlon, 2002).

Objectifs

- Investiguer l'efficacité d'un entraînement numérique basé sur l'utilisation des doigts
- Les effets sont-ils différemment marqués dans les populations vulnérables ?

Méthodologie

Participants :

- 36 enfants de 4;6 à 6 ans
- 20 francophones et 16 primo-arrivants

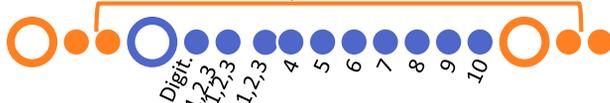
Design :

- 3 interventions

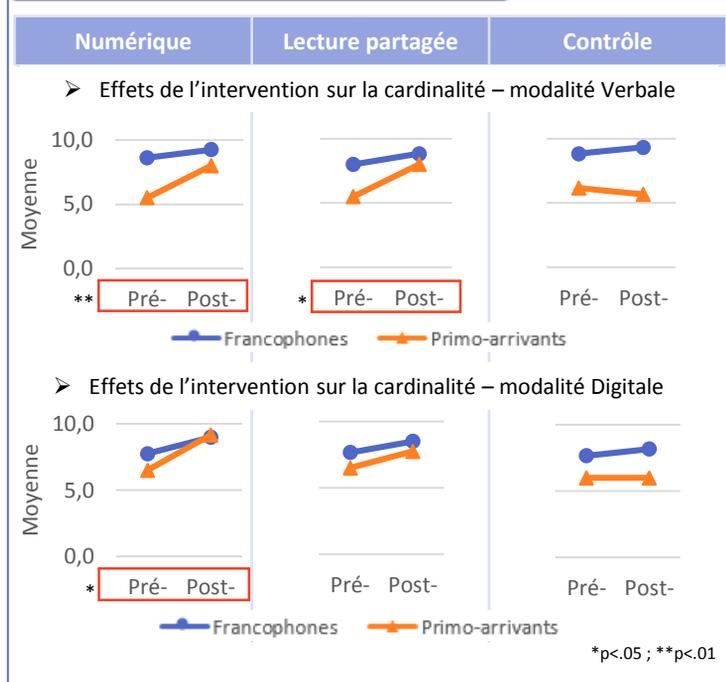


- 10 + 4 semaines

Pré- et post-tests



Résultats



Discussion

- La mise en place de l'intervention tend à avoir des **effets favorables** sur les précurseurs des apprentissages, dont :

- ✓ Compétences cardinales **verbales**
- ✓ Compétences cardinales **digitales**
- ✓ Conscience phonologique

Spécifiques au gr. numérique

Généralisés aux gr. numérique et lecture partagée

- Les enfants **primo-arrivants**
 - manifestent de plus faibles compétences a priori dans certains domaines,
 - mais semblent tirer davantage profit de l'intervention comparativement à leurs pairs (réduction des écarts)... à approfondir.

→ Des tendances émergent et plaident en faveur de la mise en place d'interventions précoces, particulièrement dans les populations vulnérables. La question de la spécificité de l'intervention peut toutefois être débattue et doit donc faire l'objet de clarifications.