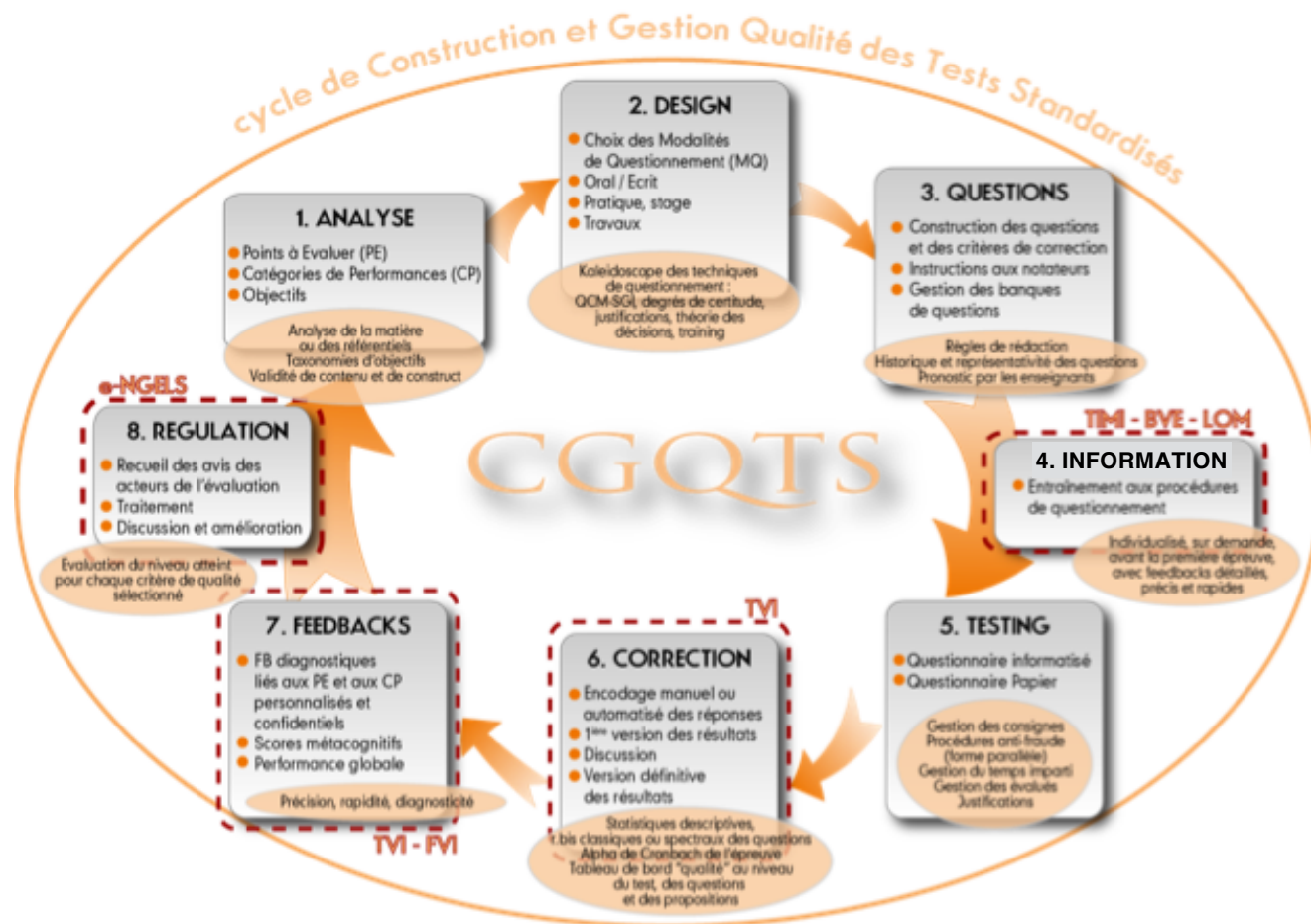
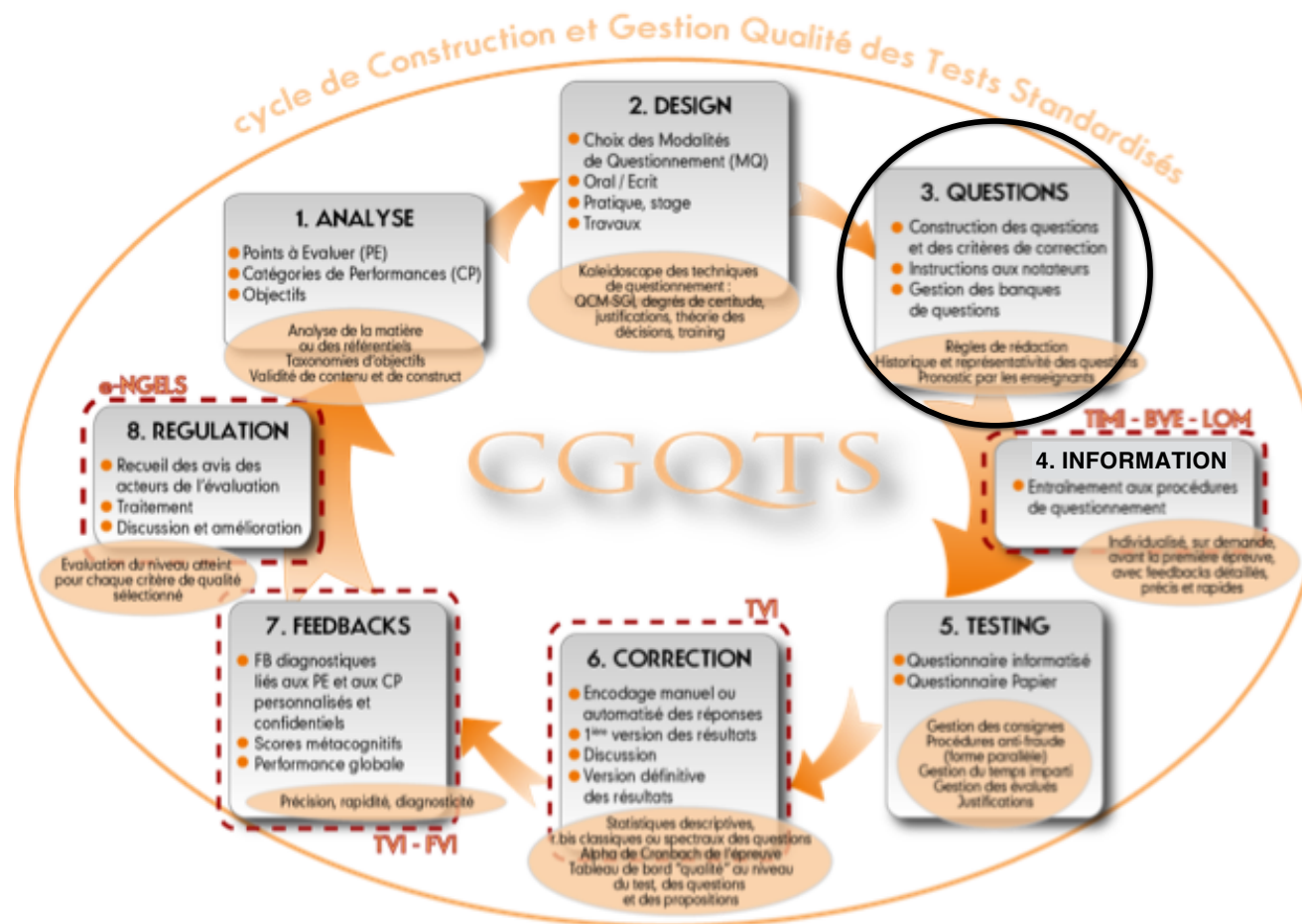


L'aide docimologique dans le cadre d'un test d'orientation

TOSS en Médecine Vétérinaires



Le cycle Qualité dans la réalisation de testing



Le cycle Qualité dans la réalisation de testing

3. QUESTIONS

La rédaction des QCM

1. Règles de rédaction concernant l'adéquation aux objectifs

R1. Respecter l'objectif

R2. Coller à l'objectif

R3. Ne pas perturber les apprentissages

2. Règles de rédaction concernant la valeur diagnostique de la réponse

R4. Révéler le processus mental

R5. Indiquer l'erreur commise

R6. Préciser sur quelle partie de l'énoncé porte la question

3. QUESTIONS

La rédaction des QCM

3. Règles de rédaction sur la forme

R7. Respecter la consigne

R8. Proposer des phrases syntaxiquement correctes

R9. Eviter les termes vagues

R10. Eviter les négations

R11. Séparer informations et questions

R12. Regrouper dans l'amorce les éléments communs aux solutions proposées

3. QUESTIONS

La rédaction des QCM

4. Règles de rédaction des solutions proposées

R13. Indépendance syntaxique des solutions

R14. Indépendance sémantique des solutions

R15. Égalité des mots communs à la solution et à l'amorce

R16. Égalité de vraisemblance des solutions

R17. Même longueur pour toutes les solutions

R18. Même complexité de toutes les solutions

R19. Même degré de généralité

R20. Même degré de technicité

R23. Termes identiques pour une même idée

R24. Consensus sur le caractère correct ou incorrect des solutions

R25. Équilibre entre les solutions positives et négatives

R27. Éviter de connoter les solutions de façon péjorative

3. QUESTIONS

La rédaction des QCM

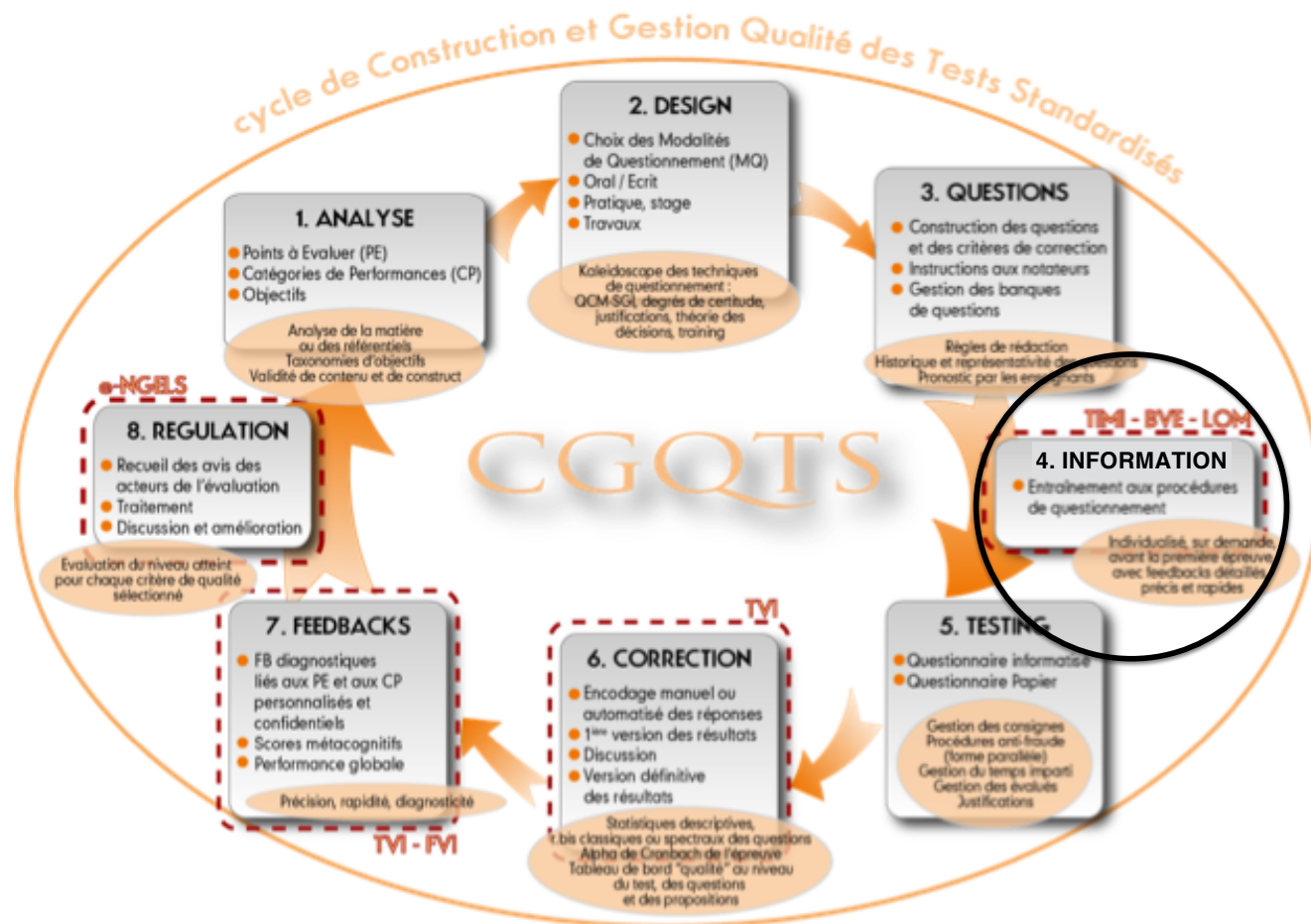
5. Règles de cohérence dans le test

R21. Ordre logique

R22. Signes en toutes lettres

R26. Uniformisation des ponctuations dans tout le test

R28. Ne pas induire la réponse à une autre question du test



Le cycle Qualité dans la réalisation de testing

5. TESTING

La passation


Version du questionnaire reçu (A – B – C ou D)

3	Cochez soigneusement dans ce cadre les cases qui correspondent au codage de votre questionnaire <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>										
1	Nom : S N O W Prénom : J O N Cours : S O C I 0 1 0 3 - 1 Date de l'évaluation : / / 2 0										2
Consignes de marquage : cochez la case à l'aide d'un bic noir ou bleu (pas de crayon ni de feutre) Faites : <input checked="" type="checkbox"/> Ne faites pas : <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>										Cochez ci-dessous votre matricule étudiant	
En cas d'erreur de marquage, ne raturez pas sur la première ligne mais utilisez la seconde ligne pour cocher la réponse définitive										3 ^{ème} chiffre <input type="checkbox"/> 0 <input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9	
R 1 2 3 4 5 6 7 8 9 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>										4 ^{ème} chiffre <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9	
										5 ^{ème} chiffre <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9	
										6 ^{ème} chiffre <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input checked="" type="checkbox"/> 9	
										7 ^{ème} chiffre <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input checked="" type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9	
										8 ^{ème} chiffre <input checked="" type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9	

Nom :
Prénom :
Cours :

Les **six derniers chiffres** de votre matricule pour l'examen

3^e chiffre : 1
 4^e chiffre : 4
 5^e chiffre : x
 6^e chiffre : x
 7^e chiffre : x
 8^e chiffre : x



5. TESTING

La passation

Ne pas faire

1	R	1	2	3	4	5	6	7	8	9
		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1	R	1	2	3	4	5	6	7	8	9
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1	R	1	2	3	4	5	6	7	8	9
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. TESTING

La passation

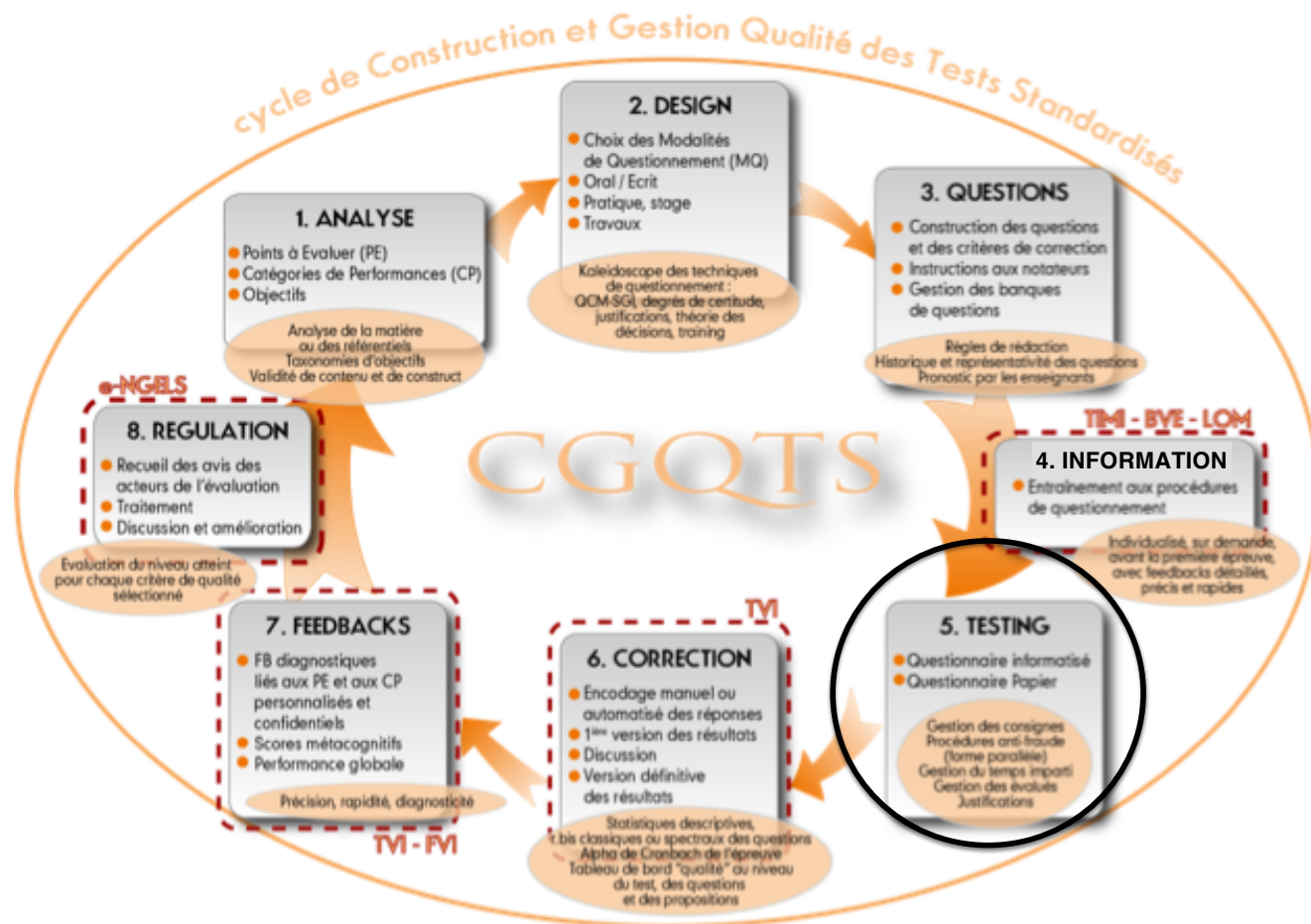
Mais faire

1	R	1	2	3	4	5	6	7	8	9
		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1	R	1	2	3	4	5	6	7	8	9
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1	R	1	2	3	4	5	6	7	8	9
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





Le cycle Qualité dans la réalisation de testing

5. TESTING La passation

Questionnaire

- Question 1
1. proposition 1
 2. proposition 2
 3. proposition 3
 4. proposition 4

- Question 2
1. proposition 1
 2. proposition 2
 3. proposition 3
 4. proposition 4

- Question 3
1. proposition 1
 2. proposition 2
 3. proposition 3

Cochez soigneusement dans ce cadre les cases qui correspondent au codage de votre questionnaire

Cochez ci-

nom : _____

Prénoms : _____

Cours : _____

Date de l'évaluation : _____

Consignes de marquage : cochez la case à l'aide d'un stylo noir ou bleu (pas de crayon ni de feutre) Pointes : _____

En cas d'erreur de marquage, ne recoloriez pas la seconde ligne mais utilisez la seconde ligne pour recolorer la réponse définitive

QUESTIONNAIRE A CHOIX MULTIPLE AVEC DEGRES

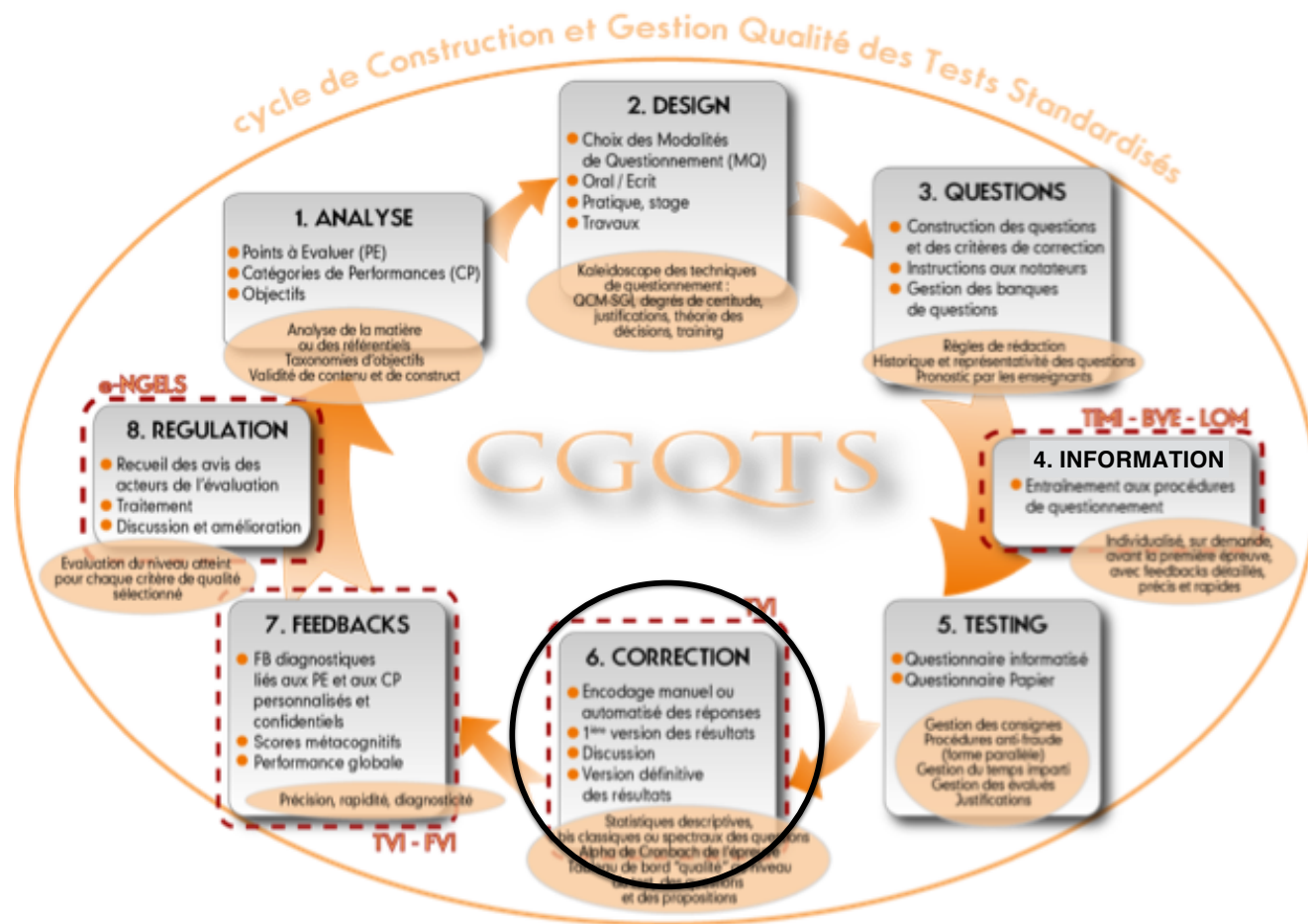
1	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
2	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
3	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
4	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
5	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
6	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
7	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
8	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

Une série de consignes

Consignes du professeur

Consignes de marquage

Consignes concernant les degrés de certitude



Le cycle Qualité dans la réalisation de testing

Débriefing du test et de sa correction


- Etudiants inscrits au test : 1595
- Etudiants présents le matin : 1403
- Etudiants présents l'après-midi : 1400
 - Deux étudiants ne se sont pas présentés l'après-midi.
 - Un étudiant a été arrêté après sa passation du matin, pour possession d'une calculatrice.

Débriefing du test et de sa correction

- Lecture des feuilles :
 - Deux lectures effectuées
 - Aucun oubli de matricule
 - Onze oublis de codage de matricule - mais inscription (8 le matin et 3 l'après-midi)
 - Un doublon de matricule le matin et trois l'après-midi
 - Deux codages de matricule n'existant pas, l'après-midi uniquement
 - Quatre étudiants ont codé un matricule qui ne leur était pas attribué (un le matin et trois l'après-midi)
 - 45 et 23 étudiants n'ont pas coché la forme du questionnaire
 - Deux étudiants de l'après-midi se sont trompés dans le codage de la forme


6. CORRECTION

LES RESULTATS FOURNIS PAR LE SMART



Université
de Liège

Système Méthodologique d'Aide à la Réalisation de Tests



Date : 24/11/2009 16:12:50

Nom du prof. : SMART ULG

Description du test : SMART - ULg Démonstration

Tarif : Certitude échelle « classique »

Nom du fichier test : A0911010

Version 1





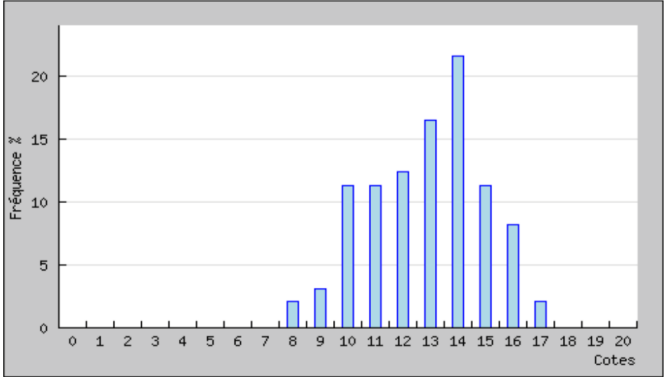
Sévérité : 20

Nom	Section	Matricule	Score /20	Sc. Lettre
SMART ULG	SMART-ULg	336	12.58	S
SMART ULG	SMART-ULg	335	12.98	S
SMART ULG	SMART-ULg	334	11.25	P
SMART ULG	SMART-ULg	333	12.70	S
SMART ULG	SMART-ULg	332	13.70	B
SMART ULG	SMART-ULg	331	12.98	S
SMART ULG	SMART-ULg	330	16.45	TB
SMART ULG	SMART-ULg	329	13.75	B
SMART ULG	SMART-ULg	328	13.53	B
SMART ULG	SMART-ULg	327	10.50	P
SMART ULG	SMART-ULg	326	13.65	B
SMART ULG	SMART-ULg	325	11.55	S
SMART ULG	SMART-ULg	324	12.30	S
SMART ULG	SMART-ULg	323	12.43	S
SMART ULG	SMART-ULg	322	15.58	TB

Université de Liège

6. CORRECTION

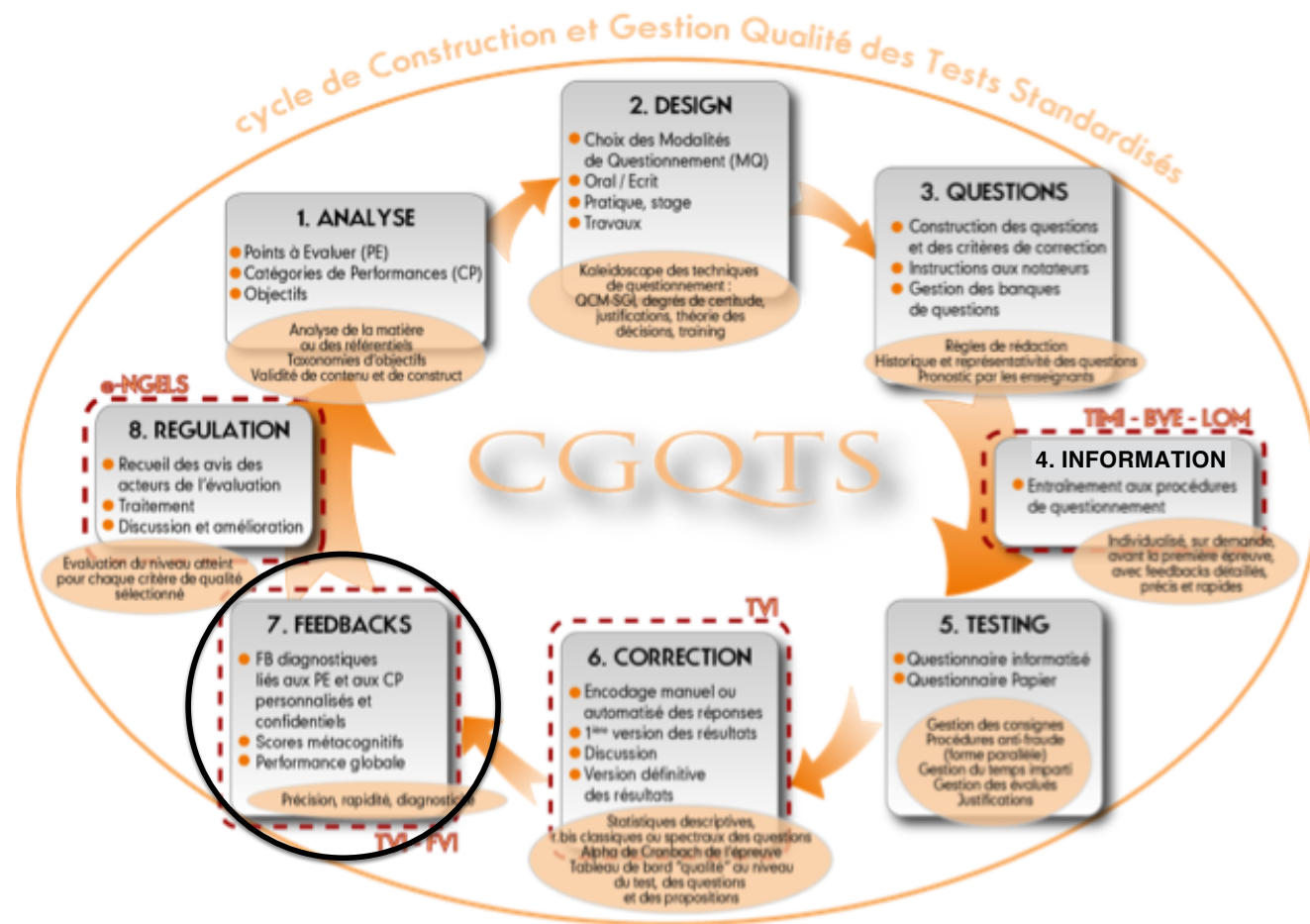
LES RESULTATS FOURNIS PAR LE SMART

 <p>Système Méthodologique</p> <p>Date : 24/11/2009 15:28:09 Nom du prof. : SMART ULG Description du test : SMART - ULG Demonstration</p> <p>Tarif : Certitude échelle « classique »</p> <p>Rubrique matière : Chapitre 1</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Cotes</th> <th>Fréquence</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td>2</td><td>0</td></tr> <tr><td>3</td><td>0</td></tr> <tr><td>4</td><td>0</td></tr> <tr><td>5</td><td>0</td></tr> <tr><td>6</td><td>0</td></tr> <tr><td>7</td><td>0</td></tr> <tr><td>8</td><td>1</td></tr> <tr><td>9</td><td>0</td></tr> <tr><td>10</td><td>4</td></tr> <tr><td>11</td><td>9</td></tr> <tr><td>12</td><td>15</td></tr> <tr><td>13</td><td>21</td></tr> <tr><td>14</td><td>16</td></tr> <tr><td>15</td><td>24</td></tr> <tr><td>16</td><td>8</td></tr> <tr><td>17</td><td>1</td></tr> <tr><td>18</td><td>0</td></tr> <tr><td>19</td><td>0</td></tr> <tr><td>20</td><td>0</td></tr> </tbody> </table>	Cotes	Fréquence	0	0	1	0	2	0	3	0	4	0	5	0	6	0	7	0	8	1	9	0	10	4	11	9	12	15	13	21	14	16	15	24	16	8	17	1	18	0	19	0	20	0	 <p>Système Méthodologique</p> <p>Date : 24/11/2009 15:28:09 Nom du prof. : SMART ULG Description du test : SMART - ULG Demonstration</p> <p>Tarif : Certitude échelle « classique »</p> <p>Rubrique matière : Chapitre 1</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Cotes</th> <th>Fréquence %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td>2</td><td>0</td></tr> <tr><td>3</td><td>0</td></tr> <tr><td>4</td><td>0</td></tr> <tr><td>5</td><td>0</td></tr> <tr><td>6</td><td>0</td></tr> <tr><td>7</td><td>0</td></tr> <tr><td>8</td><td>1</td></tr> <tr><td>9</td><td>0</td></tr> <tr><td>10</td><td>7</td></tr> <tr><td>11</td><td>10</td></tr> <tr><td>12</td><td>8</td></tr> <tr><td>13</td><td>13</td></tr> <tr><td>14</td><td>18</td></tr> <tr><td>15</td><td>22</td></tr> <tr><td>16</td><td>12</td></tr> <tr><td>17</td><td>7</td></tr> <tr><td>18</td><td>1</td></tr> <tr><td>19</td><td>0</td></tr> <tr><td>20</td><td>0</td></tr> </tbody> </table>	Cotes	Fréquence %	0	0	1	0	2	0	3	0	4	0	5	0	6	0	7	0	8	1	9	0	10	7	11	10	12	8	13	13	14	18	15	22	16	12	17	7	18	1	19	0	20	0	 <p>Système Méthodologique d'Aide à la Réalisation de Tests Responsable académique : Prof. Jean-Luc GILLES Directeur : Pascal DETROZ</p>  <p>Date : 24/11/2009 15:28:09 Nom du prof. : SMART ULG Description du test : SMART - ULG Demonstration</p> <p>Tarif : Certitude échelle « classique »</p> <p>Processus mental : Connaissance</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Cotes</th> <th>Fréquence %</th> <th>Fréquence</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>1</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>2</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>3</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>4</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>5</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>6</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>7</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>8</td><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>9</td><td>3</td><td>3</td></tr> <tr><td>10</td><td>11</td><td>11</td></tr> <tr><td>11</td><td>11</td><td>11</td></tr> <tr><td>12</td><td>12</td><td>12</td></tr> <tr><td>13</td><td>16</td><td>16</td></tr> <tr><td>14</td><td>22</td><td>21</td></tr> <tr><td>15</td><td>11</td><td>11</td></tr> <tr><td>16</td><td>8</td><td>8</td></tr> <tr><td>17</td><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>18</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>19</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>20</td><td>0</td><td>0</td></tr> </tbody> </table>	Cotes	Fréquence %	Fréquence	0	0	0	1	0	0	2	0	0	3	0	0	4	0	0	5	0	0	6	0	0	7	0	0	8	2	2	9	3	3	10	11	11	11	11	11	12	12	12	13	16	16	14	22	21	15	11	11	16	8	8	17	2	2	18	0	0	19	0	0	20	0	0	<p>Nom du fichier test : A0911010 Version 1</p> <p>Sévérité : 20</p>  <p>Scores >= 12 : 72 % Scores >= 10 : 95 %</p>
Cotes	Fréquence																																																																																																																																																												
0	0																																																																																																																																																												
1	0																																																																																																																																																												
2	0																																																																																																																																																												
3	0																																																																																																																																																												
4	0																																																																																																																																																												
5	0																																																																																																																																																												
6	0																																																																																																																																																												
7	0																																																																																																																																																												
8	1																																																																																																																																																												
9	0																																																																																																																																																												
10	4																																																																																																																																																												
11	9																																																																																																																																																												
12	15																																																																																																																																																												
13	21																																																																																																																																																												
14	16																																																																																																																																																												
15	24																																																																																																																																																												
16	8																																																																																																																																																												
17	1																																																																																																																																																												
18	0																																																																																																																																																												
19	0																																																																																																																																																												
20	0																																																																																																																																																												
Cotes	Fréquence %																																																																																																																																																												
0	0																																																																																																																																																												
1	0																																																																																																																																																												
2	0																																																																																																																																																												
3	0																																																																																																																																																												
4	0																																																																																																																																																												
5	0																																																																																																																																																												
6	0																																																																																																																																																												
7	0																																																																																																																																																												
8	1																																																																																																																																																												
9	0																																																																																																																																																												
10	7																																																																																																																																																												
11	10																																																																																																																																																												
12	8																																																																																																																																																												
13	13																																																																																																																																																												
14	18																																																																																																																																																												
15	22																																																																																																																																																												
16	12																																																																																																																																																												
17	7																																																																																																																																																												
18	1																																																																																																																																																												
19	0																																																																																																																																																												
20	0																																																																																																																																																												
Cotes	Fréquence %	Fréquence																																																																																																																																																											
0	0	0																																																																																																																																																											
1	0	0																																																																																																																																																											
2	0	0																																																																																																																																																											
3	0	0																																																																																																																																																											
4	0	0																																																																																																																																																											
5	0	0																																																																																																																																																											
6	0	0																																																																																																																																																											
7	0	0																																																																																																																																																											
8	2	2																																																																																																																																																											
9	3	3																																																																																																																																																											
10	11	11																																																																																																																																																											
11	11	11																																																																																																																																																											
12	12	12																																																																																																																																																											
13	16	16																																																																																																																																																											
14	22	21																																																																																																																																																											
15	11	11																																																																																																																																																											
16	8	8																																																																																																																																																											
17	2	2																																																																																																																																																											
18	0	0																																																																																																																																																											
19	0	0																																																																																																																																																											
20	0	0																																																																																																																																																											

6. CORRECTION

LES RESULTATS FOURNIS PAR LE SMART

	SOL 0	SOL 1	SOL 2	SOL 3	SOL 4	SOL 5	SOL 6	SOL 7	SOL 8	SOL 9
Q 1	0,0	16,5	17,5	25,8	18,6		21,6	0,0		
Rbis	X.XX	-0,10	-0,27	-0,10	-0,17		0,61	X.XX		
Cmoy	48,16	44,69	40,74	48,70	57,50		65,60	0,00		
Q 2	2,1	12,4	27,8	15,5	22,7		4,1	15,5		
Rbis	-0,16	-0,12	0,12	-0,16	0,20		-0,16	0,03		
Cmoy	33,43	34,58	35,00	26,50	34,66		44,38	34,83		
Q 3	1,0	60,8	8,2	6,2	13,4		10,3	0,0		
Rbis	-0,09	0,33	-0,22	-0,19	-0,25		0,12	X.XX		
Cmoy	37,09	58,09	41,88	29,17	34,42		41,50	0,00		
Q 4	1,0	10,3	12,4	29,9	23,7		5,2	17,5		
Rbis	0,10	-0,11	-0,19	0,24	-0,17		0,01	0,12		
Cmoy	43,47	47,25	35,63	50,60	48,26		22,50	46,47		
Q 5	0,0	12,4	12,4	21,6	8,2		5,2	40,2		
Rbis	X.XX	-0,06	-0,20	-0,24	-0,18		-0,12	0,53		
Cmoy	38,97	45,63	47,29	30,12	36,88		43,50	64,62		
Q 6	3,1	24,7	18,6	27,8	11,3		11,3	3,1		
Rbis	-0,15	-0,31	-0,10	0,07	0,15		0,40	-0,05		
Cmoy	40,39	40,52	46,94	36,57	39,77		46,82	36,67		



Le cycle Qualité du SMART dans la réalisation de testing

7. FEEDBACKS

Exemple d'un feedback à destination des étudiants



Feedback personnalisé pour chaque étudiant après le test d'orientation du secteur de la santé

Lorsque les questions sont mélangées lors du test (dispositif anti-fraude), alors, dans ce feedback, elles sont remises dans l'ordre du questionnaire de référence (la forme A).



Public visé : Futurs étudiants en sciences médicales et dentaires Date du test : 04/07/2016
 Intitulé du test : TOSS Part1 : MATHÉMATIQUES - ANGLAIS - BIOLOGIE

Nom : Coomans de Brachène Lionel N° d'identification : 210017

Tarifs des réponses :

Réponse correcte : 1 Réponse incorrecte : -1/3 Omission : 0

Données de bases :

	Réponses	Réponses correctes	Poids	NSP	N° Matière	Score/Q
Q1	2	2	1	4	1	1
Q2	1	1	1	4	1	1
Q3	4	2	1	4	1	-1/3
Q4	4	2	1	4	1	-1/3
Q5	1	1	1	4	1	1
Q6	4	4	1	4	1	1
Q7	1	1	1	4	1	1
Q8	2	2	1	4	1	1
Q9	2	2	1	4	1	1
Q10	0	3	1	4	1	0
Q11	3	3	1	4	1	1
Q12	0	1	1	4	1	0
Q13	0	4, 1, 0, 2, 3	1	4	1	1
Q14	0	1	1	4	1	0
Q15	0	1	1	4	1	0
Q16	4	2	1	4	1	-1/3
Q17	4	3	1	4	1	-1/3
Q18	4	1	1	4	1	-1/3
Q19	2	3	1	4	1	-1/3
Q20	0	4	1	4	1	0
Q21	1	1	1	4	1	1
Q22	2	4	1	4	1	-1/3
Q23	4	3	1	4	1	-1/3
Q24	0	4	1	4	1	0

Score : 10,86/20 Votre position : 147/1251 Moyenne globale : 6,72/20

Résultats par matière évaluée :

1) MATHÉMATIQUES (25 question(s))

Score : 5,87/20 Votre position : 598/1251 Moyenne : 6,14/20

2) ANGLAIS (20 question(s))

Score : 16,00/20 Votre position : 24/1251 Moyenne : 8,48/20

3) BIOLOGIE (25 question(s))

Score : 11,73/20 Votre position : 91/1251 Moyenne : 5,91/20