

Bref compte rendu de l'Université d'été interne du Cifen du 27 mai 2016

Germain SIMONS

Président du Cifen

Afin, d'une part, de professionnaliser encore davantage les Universités d'été externes du Cifen, et, d'autre part, de prendre le temps de poser la réflexion sur les grands chantiers à ouvrir, le Centre a décidé, il y a cinq ans, d'alterner les Universités d'été externes et internes. La première Université d'été interne a eu lieu en 2013 (cfr *Puzzle*, 33, pp. 39-40).

Le programme du 27 mai 2016 était le suivant :

9h00-9h20	Accueil et cadrage
9h20-10h30	Le projet de réforme de la formation initiale de tous les enseignants : état d'avancement
10h30-12h30	Optimisation du suivi et de l'évaluation des stages d'enseignement
12h30-14h00	Repas de midi
14h00-16h00	Deux ateliers en parallèle : <ul style="list-style-type: none">- Développement de la formation continue- Développement de la recherche en didactique
16h00-17h00	Plénière : retour sur les deux ateliers de l'après-midi

Après un bref cadrage de la journée par G. Simons, A. Fagnant, représentante de l'ULg au « Groupe technique des 4 opérateurs de formation » (GT4O), a informé le Cifen de l'état d'avancement du projet de formation initiale des enseignants et a expliqué les implications que cette réforme pourrait avoir pour le Cifen et, en général, pour l'Université.

La séance consacrée aux stages d'enseignement, présidée par F. Pirard, répondait à quatre grandes questions :

- *Quels outils sont utilisés par les dix-huit services de didactiques disciplinaires dans le suivi et l'évaluation des stages d'enseignement ?*
- *Les outils que nous utilisons prennent-ils suffisamment en compte l'ensemble des situations rencontrées en stages ?*

- *Quels repères communs pourrait-on fixer pour l'ensemble des didactiques dans l'accompagnement des stages (à l'Université et sur le terrain) ?*
- *Au-delà de l'accompagnement, quelles balises fixer pour l'évaluation finale ?*

Si nous avons décidé d'organiser cette séance en plénière et non en atelier, c'est parce que nous voulions profiter de la présence d'un représentant de chaque didactique disciplinaire pour échanger sur nos pratiques dans ce domaine, et rechercher des balises communes à tous afin d'assurer davantage d'efficacité mais aussi d'équité dans le suivi et l'évaluation des stages.

Lors de l'apéritif précédant le déjeuner, nous avons eu l'occasion de rendre un hommage à notre collègue Maggy Schneider-Gilot, Professeure de didactique des mathématiques, qui sera admise à la retraite à la fin du mois de septembre 2016 (cfr textes ci-après).

L'après-midi, deux ateliers ont été organisés en parallèle.

L'atelier sur la formation continue, présidé par J.-M. Dujardin, était balisé par deux grandes questions :

- *Comment passer d'une séance d'information des maîtres de stages à une véritable formation ?*
- *Comment « fidéliser » nos diplômés AESS/Master à finalité didactique par des formations continues ?*

L'atelier sur la recherche, présidé par J.-L. Jadoulle, était articulé autour de deux questions centrales :

- *Quels projets de recherche collectifs initier ?*
- *Quelles actions et activités souhaitons-nous entreprendre, à l'interne et à l'externe, pour développer la recherche en didactique et en formation des enseignants ?*

Relevons que cette année 2015-2016 a vu la création d'une Unité de Recherche (UR) en didactique et formation des enseignants baptisée DIDACTIfen, UR ouverte à d'autres membres que ceux du Cifen, membres extérieurs qui étaient également invités à participer à cet atelier.

Enfin, lors de la plénière en fin d'après-midi, les présidents des deux ateliers ont synthétisé les travaux et ouvert des pistes de réflexion qui seront explorées en Commissions et débattues lors des prochains Conseils du Cifen.