

Vers une 'école qui bouge' : identification des initiatives visant à promouvoir l'activité physique dans l'enseignement primaire

Lombard Gilles, Dell'Amico Vincent, Delfosse Catherine, Cloes Marc
Département des Sciences de la Motricité, Université de Liège, Belgique

Résumé

L'école est un pilier majeur de la lutte contre la sédentarité (Guinhouya, 2010). L'objectif de cette étude consiste à identifier les initiatives proposées dans les écoles primaires pour promouvoir l'activité physique. Durant 5 semaines, 8 écoles ont accepté de décrire leurs actions en la matière sur un site internet. Au total, 53 articles ont été retenus. Ils ont été classés selon 5 dimensions de l'activité physique en milieu scolaire, inspirées d'une étude précédente (Snyers et al. 2014). Il apparaît que la majorité des activités publiées sont des activités physiques et sportives artistiques alors que les déplacements actifs, par exemple, s'avèrent nettement moins bien représentés. Par ailleurs, la place de l'activité physique dans le projet d'établissement est sous-représentée par rapport à ce qui se fait concrètement sur le terrain dans 6 écoles sur 8. Diverses dispositions pourraient être prises pour aider les écoles à multiplier leurs actions en faveur de l'activité physique.

Références

- Cloes, M. (2012). La Wallonie en mouvement : vers une culture sportive et de l'activité physique ? In, M. Germain et R. Robaye (Eds.), *L'état de la Wallonie. Portrait d'un pays et de ses habitants – 2011*. (pp. 70-80). Namur : Les éditions namuroises. Disponible sur Internet: <http://hdl.handle.net/2268/117294>
- Katz, A., Mulder, B., & Pronk, N. (2015). Sit, stand, learn : Using workplace wellness sitstand results to improve student behavior and learning. *ACSM'S Health & Fitness Journal*, 19(1), 42-44. doi: 10.1249/FIT.0000000000000089
- Organisation Mondiale de la Santé (OMS). (2014). *Investir dans l'enfance : la stratégie européenne pour la santé des enfants et des adolescents 2015-2020*. Consulté le 03 mars 2015 sur Internet:
- Snyers, J., Halkin, A.-S., Lejacques, T., Schmit, J., Williot, J., Cloes, M. (2014). Multidimensional Analysis of the Importance Given to Physical Activity Promotion in Secondary Schools of French-Speaking Belgium. *The Global Journal of Health and Physical Education Pedagogy*, 3, 3, 212-227. Disponible sur Internet: <http://hdl.handle.net/2268/171066>