

Intégrer les acquis de la recherche en didactique dans la formation des enseignants en sciences

Questions de recherche

Les formateurs d'enseignants utilisent-ils les écrits des recherches en didactique dans le cadre de leurs cours en formation initiale ? Si oui, comment ? Si non, pourquoi ?

À quelles conditions les écrits des recherches peuvent-ils nourrir la formation des enseignants ?



Méthodologie

- **Questionnaires d'enquête** soumis à des MA de hautes écoles
- **Récits de pratiques de formation** à propos de l'introduction des écrits des recherches en didactique des sciences dans le cadre de la formation initiale et continuée

Résultats

- Les acquis de la recherche sont peu pris en compte dans la formation et, quand ils le sont, cela se fait avec difficultés.
- Nous avons proposé une gradation pour une acculturation progressive des enseignants en formation initiale et continuée aux acquis de la recherche.
- Nous avons relevé la nécessité d'une prise de conscience chez l'apprenant d'un besoin de modifier ou d'enrichir sa pratique de classe, condition nécessaire pour que les écrits fassent sens.

Contacts

- Daro Sabine
- Graftiau Marie- Christine
- Hindryckx Marie- Noelle
- Stouvenakers Nadine

s.daro@hypothese.be
mc.grafniau@helmo.be
mn.hindryckx@ulg.ac.be
n.stouvenakers@helmo.be