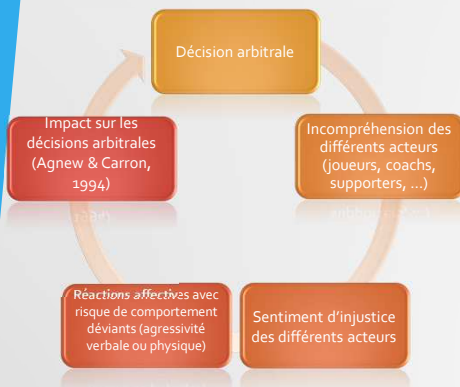


## Littérature

Dans le sport de compétition, les arbitres font partie du jeu. Ils sont souvent décriés par les différents acteurs du sport alors que leur tâche est très complexe, notamment en basket-ball.



La méconnaissance des règles chez les spectateurs (Bodin, 2002) et les joueurs (Van Hoye, 2010) a été mise en évidence. L'étape 2 du schéma ci-dessus est-elle alors justifiée ou découle-t-elle de la méconnaissance des acteurs?

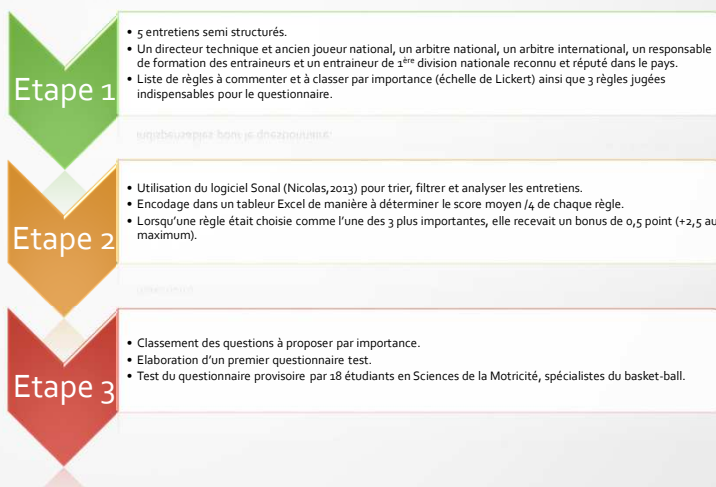
Les contestations récurrentes sont une des raisons de la pénurie d'arbitres dans ce sport. Il paraît donc important de détecter les raisons de ces rouspétances dans le but de mettre en place des stratégies pour les réduire.

## Objectifs

Nous ne disposons pas de données sur les connaissances des règles pour d'autres types d'acteurs impliqués dans le basket-ball (entraîneurs, marqueurs, ...). Il serait dès lors intéressant de dresser un constat plus général à l'aide d'un outil permettant d'évaluer rapidement le niveau de connaissance d'une personne en cette matière.

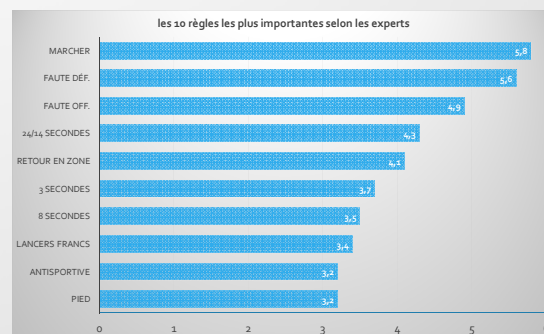
Nous nous proposons donc d'élaborer un questionnaire court, simple d'utilisation et qui rencontre un certain intérêt pour les sujets.

## Méthodologie



## Résultats et discussion

- « Vrai ou faux » → normes en vigueur dans les formations d'arbitres en basket-ball.
- Ordre des questions tiré au hasard.
- Validation de la formulation des questions par un responsable de la Commission des arbitres.
- 1<sup>er</sup> encadré permettant de caractériser le sujet suivi de 10 « vrais ou faux ».
- Evaluation en +1, 0, -1.
- Mise en ligne du questionnaire.
- D'après les tests effectués sur les étudiants, le temps de réponse du questionnaire est inférieur à 10 min et aucun problème de compréhension n'a été détecté.



## Conclusion

Nous avons développé un outil permettant d'interroger rapidement tous les acteurs du BB afin de mesurer leur niveau de connaissance des principales règles de jeu. Sa facilité d'utilisation en fait un instrument idéal pour effectuer des études à grande échelle visant à mieux comprendre le comportement des différents acteurs de terrain à l'encontre des referees dans le monde du basket-ball.

Agnew, G.A., & Carron, A.V. (1994). Crowd effects and the home advantage, *International Journal of Sport Psychology*, 25, 53-62.

Bodin, D. (2002). La déculturation du public du football comme facteur du hooliganisme. Mythe ou réalité ? *Staps*, 57, 1, 85 – 106

Nicolas, L. (2013). Encodage et analyse de données qualitatives, apports et limites du logiciel Sonal comme outil de recherche en SHS. *Adjectif/Analyses. Recherches sur les TICE*.

Van Hoye, M. (2010). Expérience visant à améliorer la connaissance des règles de basket-ball par les jeunes joueurs. *Revue de l'Education Physique*, Vol. 50, 4, 101-113.