

# ELABORATION ET VALIDATION D'UN QUESTIONNAIRE SUR LES RÈGLES EN BASKET-BALL

Van Hoyer Martin, Cloes Marc, Dauby Lionel & Dubru Gilles

Département des Sciences de la Motricité, Université de Liège, Belgique

## Résumé

Le règlement en basket-ball est très complexe. Il exige beaucoup d'interprétations et une bonne connaissance des nombreuses règles. Leur méconnaissance est considérée comme une origine possible des contestations des décisions arbitrales. Il s'avère donc intéressant de déterminer le niveau de maîtrise des règles chez les acteurs de cette discipline sportive. Pour ce faire, il est nécessaire de disposer d'un outil permettant d'interroger aussi bien les joueurs, les entraîneurs, les arbitres que toute autre personne gravitant autour de ce sport. Nous avons ainsi décidé de créer un questionnaire sur base d'interviews réalisées auprès d'experts et de le tester grâce à la collaboration de 18 étudiants en Sciences de la Motricité, impliqués en tant que joueurs dans ce sport. Tant la participation des experts que les informations collectées lors de l'étude pilote soulignent l'intérêt de l'instrument que nous avons développé (rapidité d'utilisation, clarté, caractère discriminant des réponses).

## Références

- Bodin, D. (2002). La déculturation du public du football comme facteur du hooliganisme. Mythe ou réalité ? *Staps*, 57, 1, 85 - 106
- Nicolas, L. (2013). Encodage et analyse de données qualitatives, apports et limites du logiciel Sonal comme outil de recherche en SHS. *Adjectif/Analyses. Recherches sur les TICE*. Consulté sur : <http://www.adjectif.net/spip/spip.php?article243&lang=fr>
- Van Hoyer, M. (2010). Expérience visant à améliorer la connaissance des règles de basket-ball par les jeunes joueurs. *Revue de l'Education Physique*, Vol. 50, 4, 101-113.