

2<sup>e</sup> Université d'été de l'ADMEE-Europe

#1

Journées  
Clermontoises  
de la **Pédagogie**  
Programme  
**Universitaire**

**3 et 4 juillet**  
**2014**

—  
ESPE Clermont-Auvergne  
36, avenue Jean JAURÈS  
Chamalières, France

**Enjeux  
&  
évolutions**

Innovation, Adaptation,  
Numérique, Évaluation

**Enseignants &  
enseignants-chercheurs**

Renseignement et inscription : <http://jcpu2014.sciencesconf.org>

Contact : [Nathalie.YOUNES@univ-bpclermont.fr](mailto:Nathalie.YOUNES@univ-bpclermont.fr)

**3 et 4 juillet 2014** **Jeudi 3 juillet /matin** **ESPE Clermont-Auvergne**

8h45 - 9h15 Ouverture de l'Université d'été		
9h15 - 10h30 (amphi E) <b>Conférence</b> <b>INNOVER DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR : POURQUOI ? COMMENT ?</b> Marc Romainville, professeur, Université de Namur, responsable du Service de Pédagogie Universitaire		
10h30 - 11h00 : pause		
<b>INNOVATION</b> (salle A005)	<b>ADAPTATION</b> (salle A007)	<b>ÉVALUATION</b> (amphi A)
11h00 - 11h30 <b>Le cours magistral n'est pas un exposé savant. Mise en scène des savoirs selon un point de vue didactique et linguistique</b> Corinne Marlot, ACTé, Université Blaise Pascal Clermont-Ferrand II	11h00 - 11h30 <b>Activons les matériaux !</b> Céline Fraipont, Institut Supérieur Industriel de Bruxelles (Belgique)	11h00 - 11h30 <b>Sommes-nous égaux face à une bonne note ? Le rôle du statut</b> Mickaël Jury, Céline Darnon, LAPSCO, CNRS UMR 6024, Université Blaise Pascal Clermont-Ferrand II
11h30 - 12h00 <b>La place du coaching dans la formation des étudiants et en milieu scolaire : le cas de la Martinique</b> Laurette Célestine, CRILLASH-CEREAP, Université des Antilles et de la Guyane - ESPE	11h30 - 12h00 <b>Acoustique en Master 2 : un enseignant transforme ses pratiques d'enseignement</b> Catherine Couturier, RECIFES, Université d'Artois	11h30 - 12h00 <b>L'évaluation en enseignement supérieur : faire autrement, c'est possible !</b> Christelle Lison, PeDTICE, Université de Sherbrooke (Québec)
12h00 - 12h30 <b>Wiki et écriture collaborative. Quel apport pour la pédagogie universitaire ?</b> Sylvain Dernat, UMR Métafort, EA GRePS, VetAgro Sup Lyon, Jean-Jacques Quintin, ISPEF, Université Lumière Lyon 2	12h00 - 12h30 <b>Comment accueillir les adultes de formation continue à l'université ?</b> Carole Buffa-Potente, CREN, Université de Nantes	12h00 - 12h30 <b>Différentes approches d'évaluation des dynamiques d'enseignement-apprentissage : perspectives internationales</b> Laure Endrizzì, Institut français de l'éducation (IFÉ), École normale supérieure de Lyon (ENSL)
12h30 : pause-déjeuner		

**3 et 4 juillet 2014** **Jeudi 3 juillet /après-midi** **ESPE Clermont-Auvergne**

14h00 - 15h30 (amphi E) <b>Table ronde</b> <b>CULTURES ET DISCIPLINES : ENJEUX DE DIVERSITÉS ET DE CONVERGENCES DANS LA PÉDAGOGIE UNIVERSITAIRE</b> Pascal DETROZ, Université de Liège, Julien DOUADY, Université de Grenoble 1, Joëlle DEMOUGEOT-LEBEL, Université de Bourgogne, Geneviève LAMEUL, MINES, Université de Rennes, Christelle LISON, Université de Sherbrooke		
15h30 - 15h45 : pause		
<b>INNOVATION</b> (salle A005)	<b>ÉVALUATION</b> (salle A007)	<b>NUMÉRIQUE</b> (amphi A)
15h45- 16h15 <b>Dynamiser et impliquer dans une réforme curriculaire une équipe enseignante en Haute École</b> Agnès Peeters, Céline Fraipont, Karin Van Loon, Institut Supérieur Industriel de Bruxelles (Belgique)	15h45- 16h15 <b>Pratiques enseignantes autour du « projet » en sciences de l'ingénieur : un regard de didacticiens</b> Jean-Philippe Georget, EA CCERSE, Université de Caen Basse-Normandie, Jean-François Thémines, UMR ESO - Espaces et Sociétés (ESO-CAEN) Université d'Angers	15h45- 16h15 <b>De l'écriture créative au récit collectif : conditions et difficultés</b> Pierre Salam, CREN-INEDUM, Université du Maine
16h15 - 16h45 <b>La classe inversée pour renverser la situation du cours magistral ?</b> Audrey Michaud, Mathieu Capitaine, Philippe Jeanneaux, UMR Métafort, VetAgro Sup Clermont-Ferrand	16h15 - 16h45 <b>Méthodes et techniques d'évaluation pour un apprentissage efficace</b> Alina Iftime, Carmen Mihaela Varasteanu, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation Université Ovidius de Constanta (Roumanie)	16h15 - 16h45 <b>Apprentissage et numérique : les "impensés" du couple</b> Anaïs Loizon, Marie David, UP développement professionnel et formation Agrosup Dijon
16h45 - 17h15 <b>Concevoir, accompagner et évaluer des projets techniques de longue durée</b> Olivier Reynet, LAB-STICC / IHSEV, ENSTA Bretagne	16h45 - 17h15 <b>Rendre les étudiants plus autonomes en les faisant réfléchir à leurs manières d'apprendre : proposition et test d'un dispositif dans le module de « comptabilité générale, analyse économique et financière » de VetAgro Sup</b> Lucie Gouttenoire, UMR Métafort, VetAgro Sup Clermont-Ferrand	16h45 - 17h15 <b>Le numérique dans les pratiques d'enseignement en EPS : état des lieux sur l'Académie d'Orléans-Tours et en formation initiale à l'Université</b> Nathalie Carminatti-Baeza, Frédéric Glomeron, Magali Boizumault, Karine Paret, IRES, Université d'Orléans
17h30 - 18h30 : Didier Kowarsky, <b>Portnawak.com. Contes et affabulations</b>		
18h30 : cocktail		

3 et 4 juillet  
2014

**Vendredi 4 juillet /matin**

ESPE  
Clermont-Auvergne

8h45- 10h00 (amphi E)

**Conférence**

**LA QUALITÉ DE L'APPRENTISSAGE À L'UNIVERSITÉ : PERSPECTIVES INTERNATIONALES**

Saeed Paivandi, professeur, Université de Lorraine

10h00 - 10h30 : pause

**ÉVALUATION** (salle A005)

**ADAPTATION** (salle A007)

**NUMÉRIQUE** (amphi A)

10h30 - 11h00

**L'évaluation interactive des enseignements à l'épreuve des pratiques : analyse des interactions entre enseignants-chercheurs et étudiants au cours d'une phase de référentialisation**

Dominique Broussal, Véronique Bedin, UMR EFTS, Université de Toulouse II-Le Mirail

**Apprendre et entreprendre**

Agnès Peeters, Céline Fraipont, Institut Supérieur Industriel de Bruxelles (Belgique)

**Usage des TICE dans la lutte contre le plagiat**

Frédérique Artus - Rudy Potdevin, CPUQ, Université de Mons (Belgique)

11h00 - 11h30

**L'évaluation de leurs enseignements par les étudiants peut-elle participer au développement professionnel des enseignants du supérieur en France ?**

Cathy Perret, CIPE/IREDU, Université de Bourgogne

**L'utilisation des boîtiers de vote dans les cours universitaires. Un focus sur l'université Blaise Pascal**

Nathalie Younès, Sébastien Soulier, ACTé, Université Blaise Pascal Clermont-Ferrand II

**Enseigner et apprendre à l'université avec les cartes conceptuelles**

Nathalie Masseur, ACTé, Université Blaise Pascal Clermont-Ferrand II

11h30 - 12h00

**Carte de compétences de l'enseignant technologique**

Narjess Hedhili, Hatem Ouadi, ISET Charguia (Tunisie)

**À quelles conditions les dispositifs d'apprentissage par problèmes conduisent-ils les étudiants à problématiser ?**

Denis Lemaître, Centre de recherche sur la formation, EA ENSTA Bretagne

**Les nouvelles pratiques pédagogiques hybrides**

Jean-Pol Lembourg, Groupe Saint-Michel Reims

12h00 - 12h30

**Accompagner l'approche-programme : évaluation de la mise en place du dispositif DevSup**

Catherine Loisy, Éric Sanchez, École normale supérieure de Lyon, IFE

**Une expérience de pédagogie universitaire au-delà du "savoir" académique**

Pierre Usclat, CREN ISCEA PESSOA Université de Nantes

**Réussir en L1 Sciences à l'Université Blaise Pascal**

Manuel Majada, UNISCIEL, MESR CRI Université Lille1  
Françoise Caira, GreD, Université Blaise Pascal Clermont-Ferrand II

12h30 : pause-déjeuner

3 et 4 juillet  
2014

**Vendredi 4 juillet /après-midi**

ESPE  
Clermont-Auvergne

14h00- 15h30 (cafétéria)

**PRÉSENTATION DES POSTERS**

15h30 - 15h45 : pause

**INNOVATION** (salle A005)

**ADAPTATION** (salle A007)

**NUMÉRIQUE** (amphi A)

15h45- 16h15

**Échanger, partager, construire. Les Assises de la pédagogie de l'UBO**

Thierry Michot, Labers, Université de Bretagne Occidentale  
Catherine Archieri, CREAD, Université de Bretagne Occidentale

**Pédagogie et recherche à l'École nationale supérieure d'architecture de Clermont-Ferrand**

Gwenn Gayet, CHEC, Université Blaise Pascal Clermont-Ferrand II, ENSACF  
Mathilde Laven, TPCAUI - ENSACF

15h45- 17h15

**Donner du sens aux données que nous construisons et manipulons en apprenant**

Symposium TechEduLab

16h15 - 16h45

**Des C.R.A.I.E.S. à dessein de ceintures**

Jean-Michel Génévaux, École Nationale Supérieure d'Ingénieurs du Mans, Adrien Pelat, LAUM, Université du Maine

**La pratique pédagogique : pont entre le statut d'étudiant et celui d'enseignant**

Daniela Caprioara, Mihaela Modoran, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, Université Ovidius de Constanta (Roumanie)

16h45 - 17h15

**Théâtre et Sciences, salles de créativité, Application : Capteurs ou Senseurs et la théorie du À QUOI ?**

Pierre Bonton, Département de physique et Institut Pascal, Université Blaise Pascal Clermont-Ferrand II

**La perspective axiologique dans la formation professionnelle des enseignants**

Rodica Enache, Alina Iftime, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation, Université Ovidius de Constanta (Roumanie)

1/ Le statut de la trace  
Alain Jaillet, EMA, Université de Cergy Pontoise

2/ Quelle place pour l'anonymat dans les pratiques pédagogiques contemporaines ?

Victoria Pères-Labourdette Lembé, DICEN-IDF TACTIC Université Paris Ouest Nanterre La Défense  
Rectorat de l'académie de Clermont-Ferrand

3/ L'effet paravent  
Iuliana Lunca Popa, EMA, Université de Cergy Pontoise

4/ L'évaluation par les pairs  
Laurent Jeannin, Kareen Illiade, EMA, Université de Cergy Pontoise

17h15 : Clôture de l'Université d'été

**3 et 4 juillet  
2014**

**Posters**

**ESPE  
Clermont-Auvergne**

<b>Zangbéwendé Guy Ouedraogo,</b> CREaT, Université d'Auvergne	<b>Quelle place pour le m-learning dans les universités françaises ?</b>
<b>David Facci,</b> CREHS, Université d'Artois	<b>L'évolution de l'enseignement à distance Comment le numérique a fait évoluer ses pratiques et son efficacité : analyse comparée entre la France et le monde anglo-saxon</b>
<b>Éric Lafon, Baptiste Moine, Sandrine Le Pontois,</b> CAP-UJM, Université Jean Monnet Saint-Etienne	<b>Émergence d'une Cellule d'Appui à la Pédagogie à l'Université Jean Monnet; forces, faiblesses, risques et menaces</b>
<b>Éric Lafon, CAP-UJM,</b> Université Jean Monnet Saint-Étienne <b>Julien Douady,</b> SUP, Université Joseph Fourier Grenoble I <b>Jean-Louis Ferrarini,</b> Département APPRENDRE Université de Savoie	<b>Le réseau PENSERA ou l'expansion des services d'appui pédagogique dans l'enseignement supérieur en Rhône-Alpes</b>
<b>Christelle Lison,</b> PeDTICE, Université de Sherbrooke	<b>De l'innovation à un modèle de dynamique innovationnelle en enseignement supérieur</b>
<b>Mina Tani,</b> Université de Tezukayama et Université de Kyoto (Japon)	<b>L'importance de l'introduction de l'écriture personnelle dans les universités japonaises</b>
<b>Jean-Louis Ferrarini- Lionel Valet,</b> Département APPRENDRE, Université de Savoie	<b>La pédagogie universitaire et le numérique : la nécessaire coopération. Actions du nouveau département APPRENDRE (Accompagnement Pédagogique, PRomotion de l'Enseignement Numérique et à Distance pour la Réussite des Étudiants) de l'Université de Savoie</b>
<b>Ecaterina Gore,</b> CALITYSS, VetAgro Sup, Clermont-Fd <b>César Niyigena,</b> Institut Pascal Polytech' Clermont-Fd <b>Emmanuelle Berthaud,</b> Institut de droit privé, Université de Toulouse I Capitole	<b>Les effets de l'évaluation de l'enseignement par les étudiants (EEE)</b>

**3 et 4 juillet  
2014**

**Posters**

**ESPE  
Clermont-Auvergne**

<b>Asmae Zorgane,</b> Interdisciplinaire de recherche en didactique des sciences et techniques Faculté des sciences dhar el mahraz/ Université sidi mohamed ben abdellah	<b>Conception, réalisation et expérimentation de ressources numériques pédagogiques en physique nucléaire</b>
<b>Bing Xiao,</b> CRCGM, Université d'Auvergne	<b>Initiation à la comptabilité par l'utilisation des comptes schématisés</b>
<b>Miguël Dhyne, Matthieu Dontaine, Nicolas Galante, Jim Plumet,</b> Université de Namur	<b>La Pédagogie Namuroise a du PUNCH : des étudiants namurois ont construit leur propre fusée !</b>
<b>Marie-Pierre Tejedor,</b> École de sages-femmes, Université d'Auvergne <b>Christèle Bioche,</b> Laboratoire de mathématiques, Université Blaise Pascal Clermont-Ferrand II <b>Bing Xiao, Wiam Zouhair,</b> CRCGM, Université d'Auvergne <b>Barbara Curda, Sghaier Chriki,</b> Université Blaise Pascal Clermont- Ferrand II	<b>Université inclusive : Où en est-on en 2014 dans les universités auvergnates ?</b>
<b>Sabeur Aridhi, Dhouha Grissa,</b> LIMOS, Université Blaise Pascal Clermont-Ferrand II	<b>Stratégies d'enseignement des cours intégrés dans le supérieur</b>



#1

Journées  
Clermontoises  
de la **Pédagogie  
Universitaire**  
3 et 4 juillet  
2014

**Enseignants &  
enseignants-chercheurs**

service communication

