

# Atelier « Enjeux territoriaux dans un milieu aride froid »

D'une pierre deux coups !

Faire des sciences (humaines) et apprendre autre chose ?

Journée d'échange inter-réseaux

28 mai 2010 - Helmo Sainte Croix Liège

# Contexte

Atelier proposé aux 3e Bac en sciences humaines à l'Helmo.

## Objectif d'apprentissage :

Développer la compétence « concevoir des supports didactiques **appropriés** (par rapport aux élèves et au programme) et **rigoureux** pour étudier un milieu aride ».

- S'approprier le programme de géographie pour le 2e degré (Enseignement catholique - Humanités générales et technologiques - 2009)
- Approfondir le raisonnement géographique (relations horizontales et verticales).
- Repérer les points névralgiques où il est important d'être rigoureux et mieux cerner ce que cela signifie.

# Priorités au 2e degré

- Interrelations homme-environnement
- Répartition des hommes, de leurs activités, de leurs déplacements
- Atouts et contraintes des milieux naturels

## Territoires à étudier en 3ème :

- un territoire d'Asie des moussons (liens climat - modèle agricole - démographie)

- deux territoires urbains (en Amérique du Nord et en Europe (urbanisme, ségrégation, mobilité; facteurs de localisation; modèles spatiaux de ville)

- un territoire en zone aride chaude ou froide (liens climat-végétation; érosion éolienne ou glaciaire)

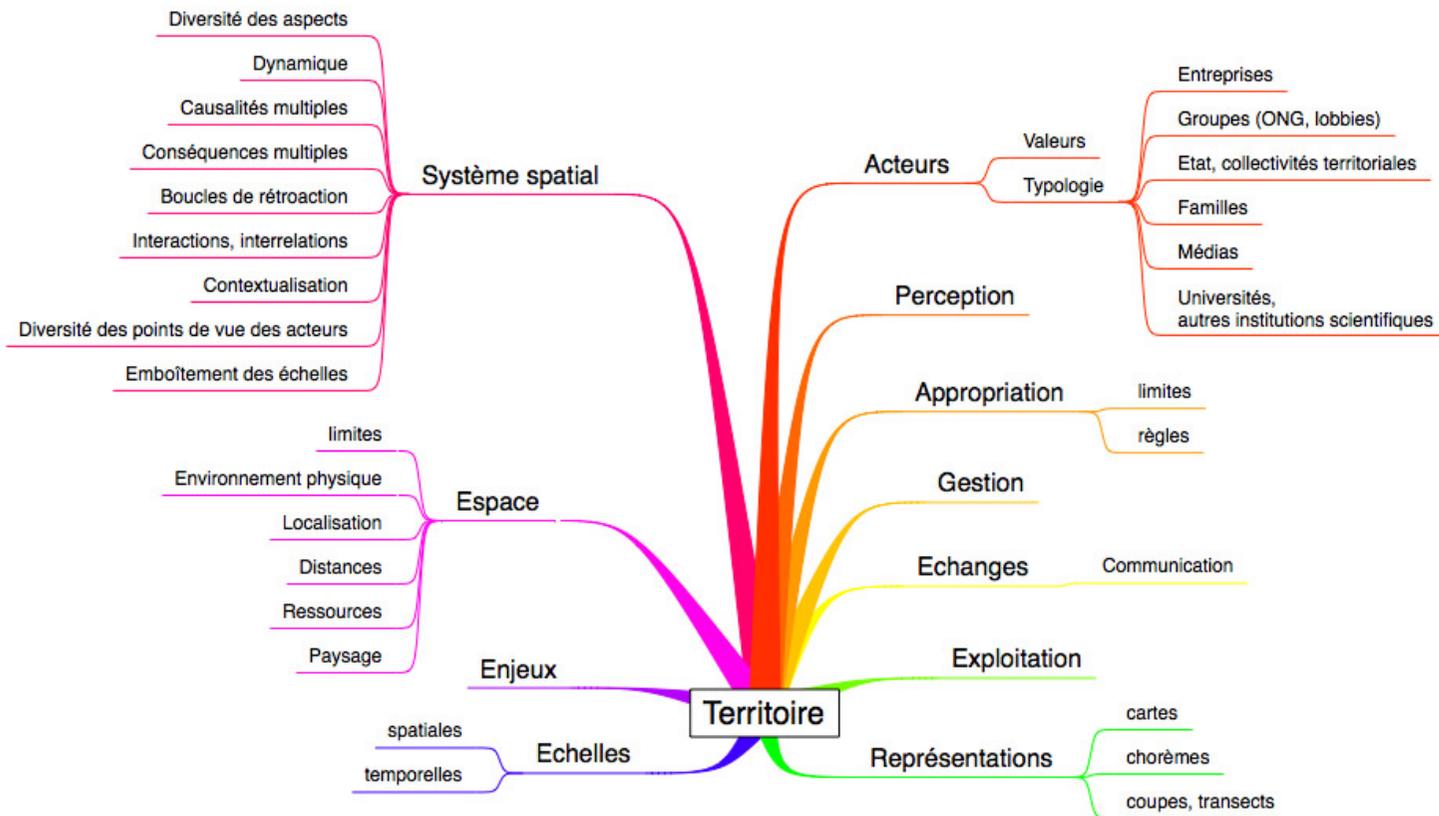
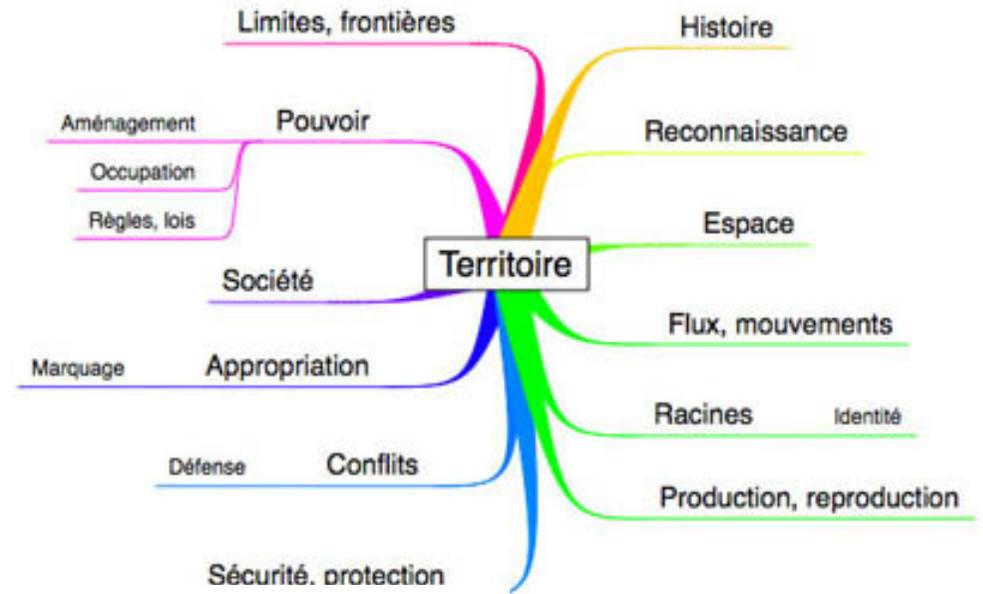
+ tectonique des plaques

+ cartes de synthèse zones biogéographiques - principaux reliefs, foyers de population, grandes métropoles

# Attention rigueur !

- Territoire ?
- Milieu aride ?

# Quelle rigueur avec le concept de territoire ?



Exemples  
et contre-  
exemples

# Milieu, espace et territoire

Milieu géographique	Espace géographique	Territoire
= ce qui est autour d'un lieu, d'une activité, d'un groupe social	= produit social organisé; système de relations entre les lieux	= espace approprié par un groupe social
Importance des relations verticales société-environnement « naturel » et social	Importance des relations horizontales dues à l'interdépendance entre les lieux	Importance des relations psychologiques et sociologiques que les hommes entretiennent avec leurs espaces
Toutes les échelles, mais surtout l'échelle locale, sauf pour les milieux dits naturels	Toutes les échelles	A l'échelle des collectivités humaines

## Définitions

**Milieu** : synonyme d'environnement (ce qui est autour d'un lieu, d'une activité, d'une personne ou d'un groupe social).

L'étude du milieu privilégie l'analyse des **relations verticales** des sociétés à leur environnement.

**Analyse des relations verticales** : relier les caractéristiques observées en un lieu à d'autres caractéristiques observées en ce lieu.

Hypothèse : les caractéristiques qui persistent pendant longtemps (climat, sols, relief; religion, mode d'organisation de la société,...) peuvent expliquer celles qui sont plus éphémères.

Le rôle du milieu est considéré comme déterminant (par ex. : influence du climat sur la répartition des cultures).

## Définitions

**Espace géographique** : étendue quelconque, petite ou infinie, dont l'organisation exprime quelque chose de la façon dont une société l'a utilisé et aménagé; exprime aussi les relations entre les lieux.

L'étude de l'espace privilégie l'analyse des **relations horizontales** entre les composantes de l'espace.

**Analyse des relations horizontales** : examiner l'influence de la proximité entre objets, lieux ou unités spatiales.

Hypothèse : les caractéristiques des lieux proches sont plus interdépendantes que celles des lieux éloignés.

Les notions de distance et de situation sont considérées comme déterminantes (par ex. : décroissance de la densité de population à partir d'un centre urbain).

## Définitions

**Territoire** : espace approprié par un groupe social et souvent aménagé, géré et défendu par ce groupe, de sorte qu'il en devient aussi un espace identitaire; espace sous le contrôle d'une autorité.

L'analyse d'un territoire prend en compte l'analyse des **relations verticales et horizontales** mais aussi les **dimensions humaines des relations avec l'espace**.

**Analyse des dimensions humaines des relations** : examiner les représentations spatiales, la manière dont les territoires sont perçus, la manière dont les personnes se comportent dans l'espace,....

Hypothèse : les représentations de l'espace jouent un rôle déterminant.

Au 2ème degré : entrer par la porte géographique

= analyser la **structure spatiale** d'un territoire (site, organisation spatiale, modèles)

Ou analyser une thématique sous l'angle des **localisations** (localisation, distance, situation, distribution, répartition, mouvements, échelle)

# Aridité ?

Représentation des étudiants :

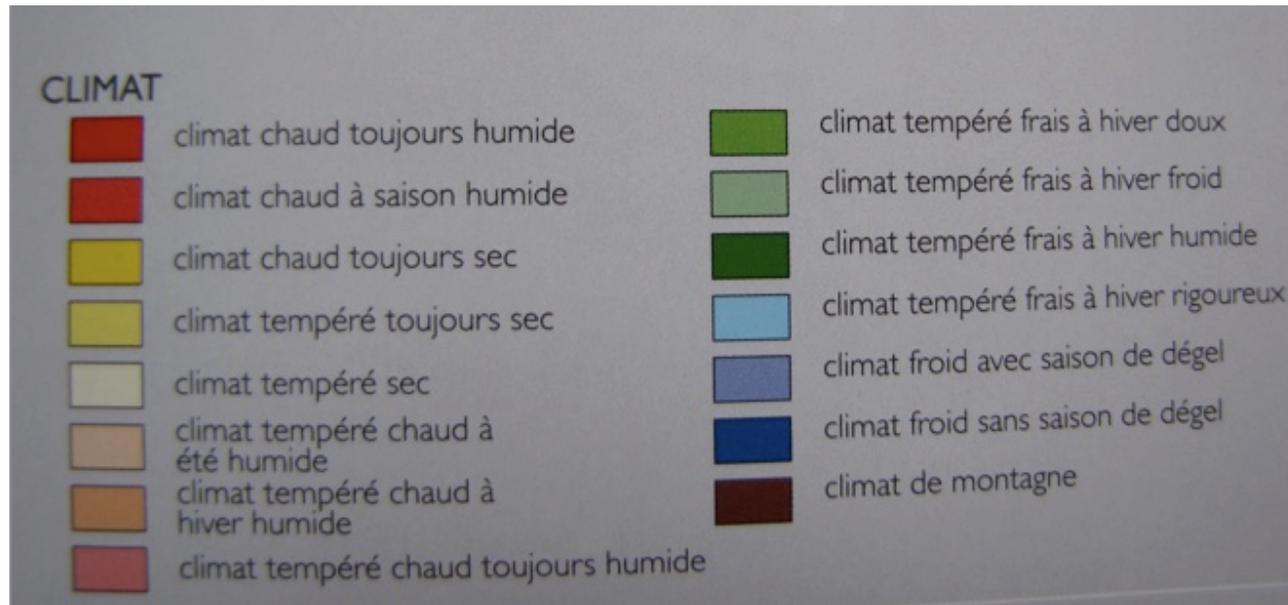
- synonymes ?
- paysages ?
- modes de vie ?

# Aridité ?

## Comment ne pas se tromper pour choisir un milieu aride ?

Représentation des étudiants : aride = un type de climat

➤ on va trouver les zones dans l'atlas



Aride = sec ?

Recherche de définitions

<http://webworld.unesco.org/water/ihp/db/glossary/glu/FRDIC/DICARIDE.HTM>

Recherche dans des sources présumées fiables (Fegepro, ouvrages)

Accueil

http://www.fegepro.be/pages/accueil.html

Publications La Fégépro Informations Espace membre Ressources Nouveautés

Accueil

Vendredi 28 mai

Une météo complète ?  
[www.meteobelgique.be](http://www.meteobelgique.be)

**FEGEPRO**

**Fédération des Professeurs de Géographie de Belgique Francophone**

Dernière mise à jour : le 30 avril 2010

Version 4, réalisée avec Web Creator 5  
Webmaster : L. AIDANS  
copyright : Fégépro

MAI 2010

Dim	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam
					1	
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

<b>ND</b>		J	F	M	A	M	J	J
11° N - 3°49' E	T (en °C)	2,4	3	5,2	8,4	12,1	15,1	16,8
ude : 13 m	P (en mm)	51	42	46	50	59	65	72
<b>LINE PROCEL</b>		J	F	M	A	M	J	J
Introduction	tropical contrasté	tropical humide	tempéré	montagne	aride et semi-aride	hautes l		

## 22 stations

### Amérique du sud

#### Stations

**LIMA (Pérou)**  
(12°03' S - 77°03' W)

**MENDOZA (Argentine)**  
(32°54' S - 68°50' W)

### Amérique du nord

#### Stations

**LAS VEGAS (USA)**  
(36°11' N - 115°08 W)

### Afrique

#### Stations

**ATAR (Mauritanie)**  
(20°31' N - 13°04')

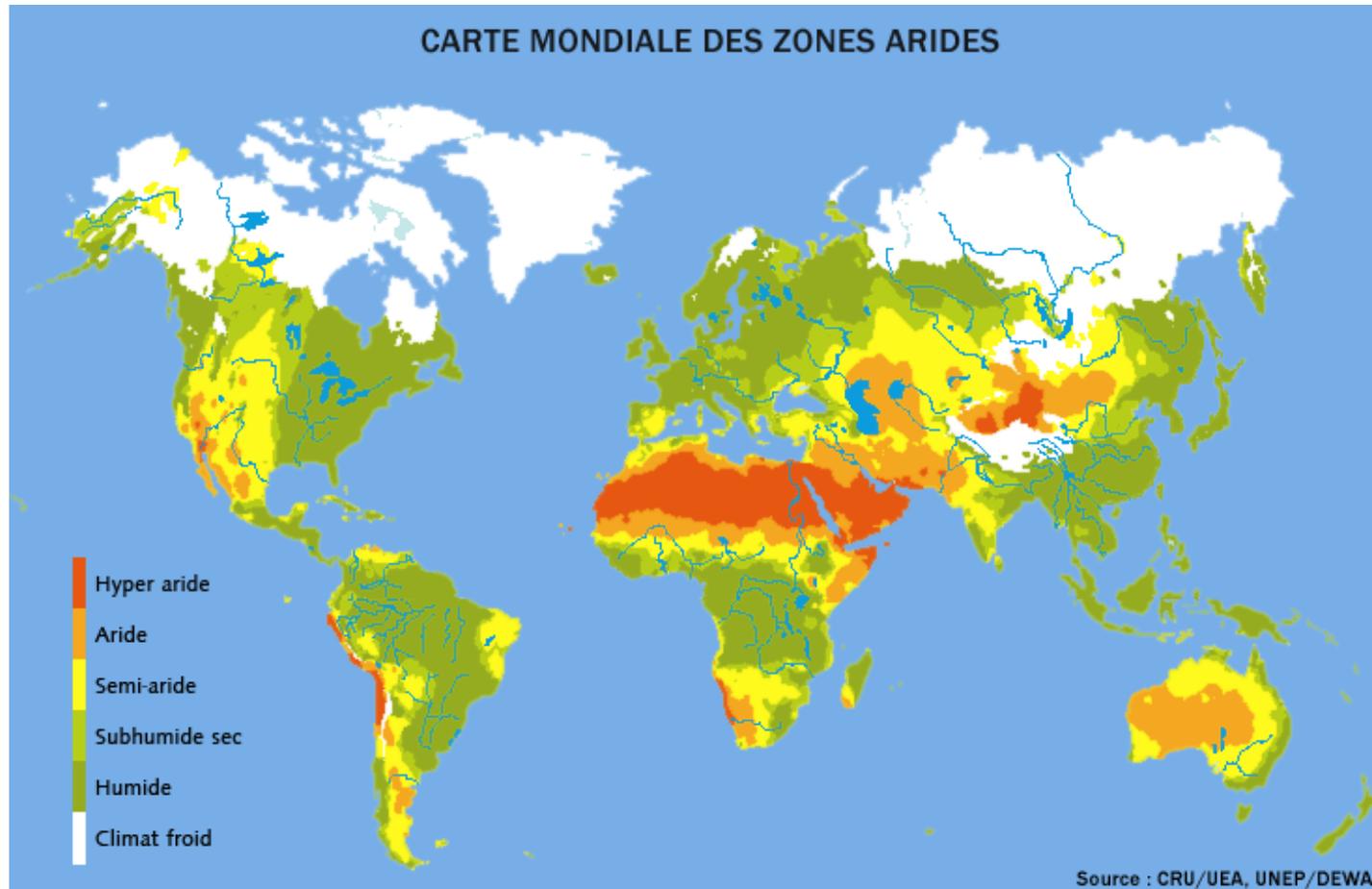
**DJIBOUTI (Djibouti)**  
(11°36' N - 43°09' E)

**FAYA LARGEAU (Tchad)**  
(17°55' N - 43°09')

## GEO n° 30

- Les milieux froids des hautes latitudes

Les terres arides occupent 41% de la surface de la terre. Elles sont peuplées par plus de deux milliards d'êtres humains dont 90% habitent un pays en développement. Entre 10 et 20% des terres arides sont dégradées. Elles correspondent à 43% des terres cultivées de la planète.



**Hyper-aride :**

P rarement > 100 mm/an

**Aride :**

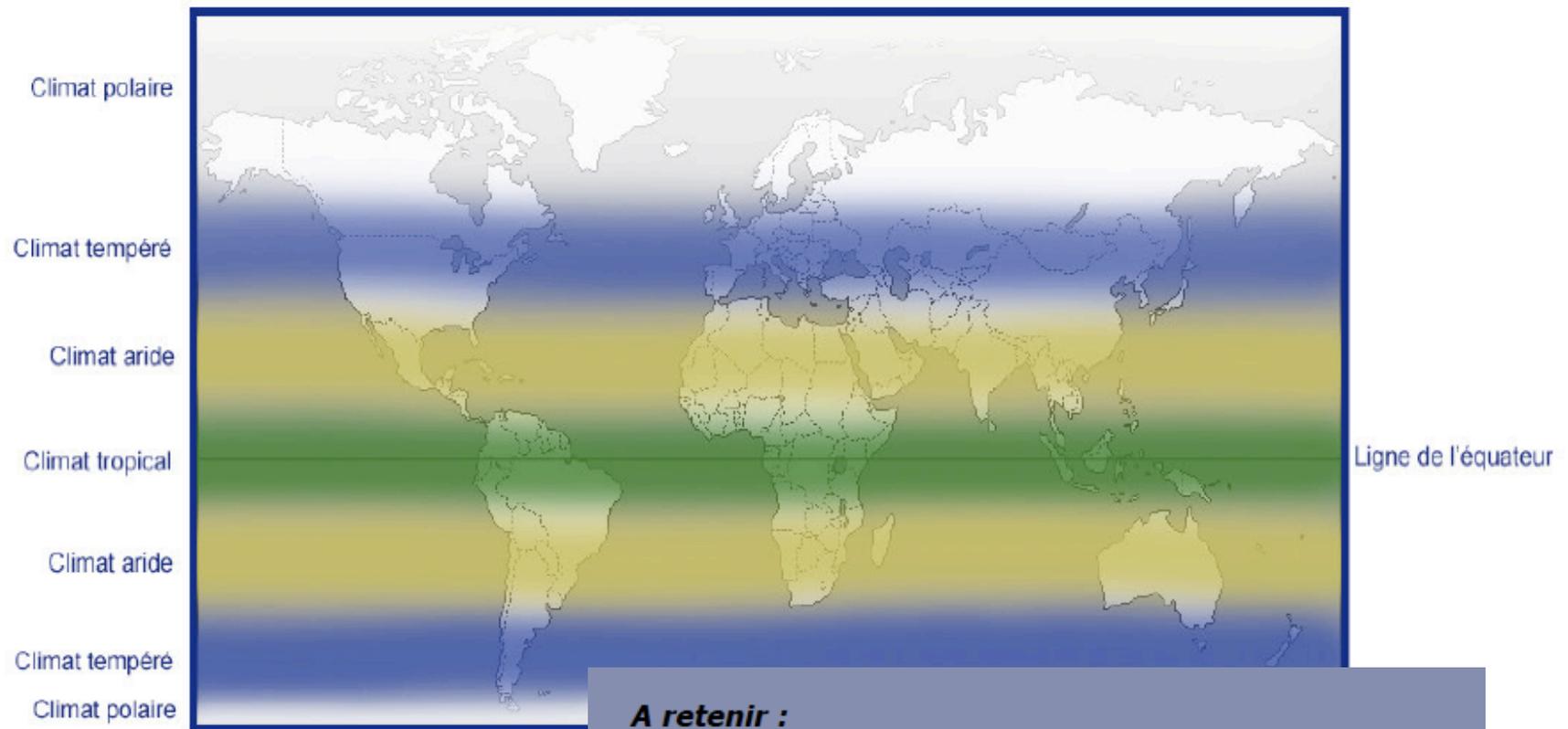
P 100-300 mm/an

**Semi-aride :**

P 300-800mm + pluies en été

Ou P 250-500 + pluies en hiver

Trois types de climats : méditerranéen - tropical - continental



***A retenir :***

Climat tropical :

températures entre 22°C et 27°C  
pluies : plus de 1500 mm par an

Climat aride :

températures entre 7°C et 35°C  
pluies : moins de 500 mm par an

Climat tempéré :

températures entre 2°C et 16°C  
pluies : moins de 1000 mm par an

Climat polaire :

températures entre -33°C et 8°C  
pluies : entre 700 mm et 1700 mm par an

# Quels enjeux spatiaux dans les milieux froids ?

## Parc à thème sur la Laponie **TERRITOIRE LAPON**

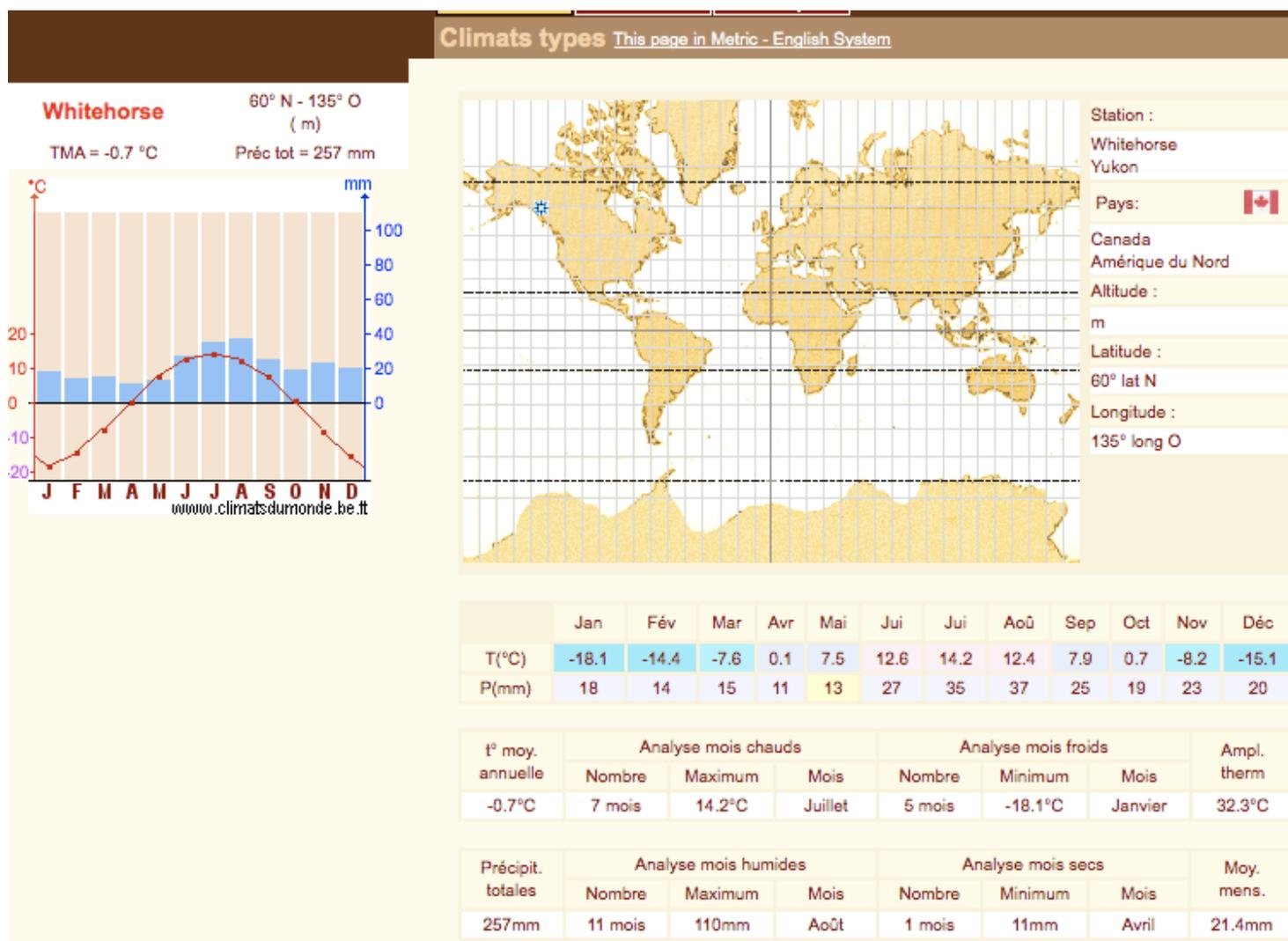


ARTISANAT IMPORTÉ  
DE LAPONIE

ELEVAGE DE RENNES

RENNES DRESSÉS POUR TOUTE SORTES D'ANIMATIONS  
( TRAINAUX LAPON SUR NEIGE OU SUR ROUES / COSTUME LAPON )

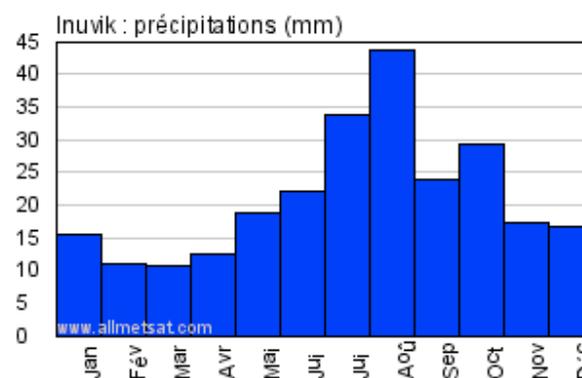
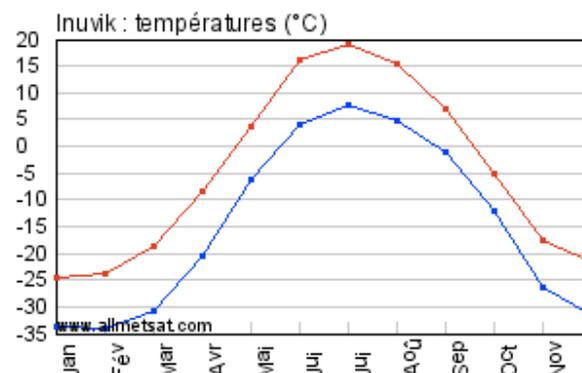
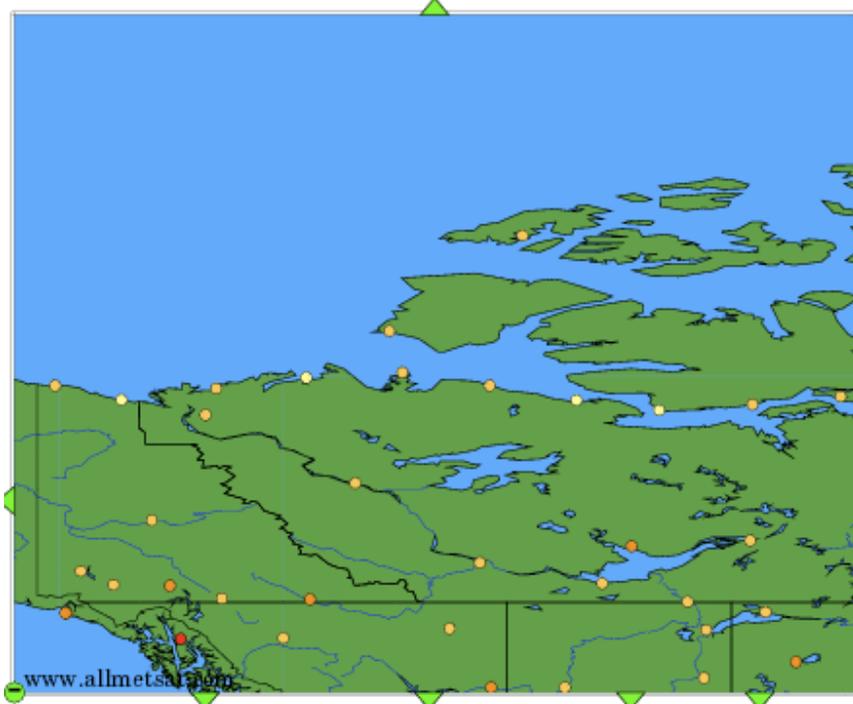
# Les territoires du Nord-Ouest canadien



# Les territoires du Nord-Ouest canadien

## Inuvik, Territoires du Nord-Ouest, Canada

latitude: 68-18N, longitude: 133-29W, altitude: 59 m



Publié le 03 janvier 2010 à 13h50 | Mis à jour le 03 janvier 2010 à 14h05

## Feu vert environnemental pour le projet Mackenzie



Le projet gazier Mackenzie prévoit l'exploitation de champs gaziers et la construction d'un gazoduc dans le grand nord canadien. Sur cette photo, le delta du Mackenzie, dans les Territoires du Nord-Ouest.

PHOTO: REUTERS

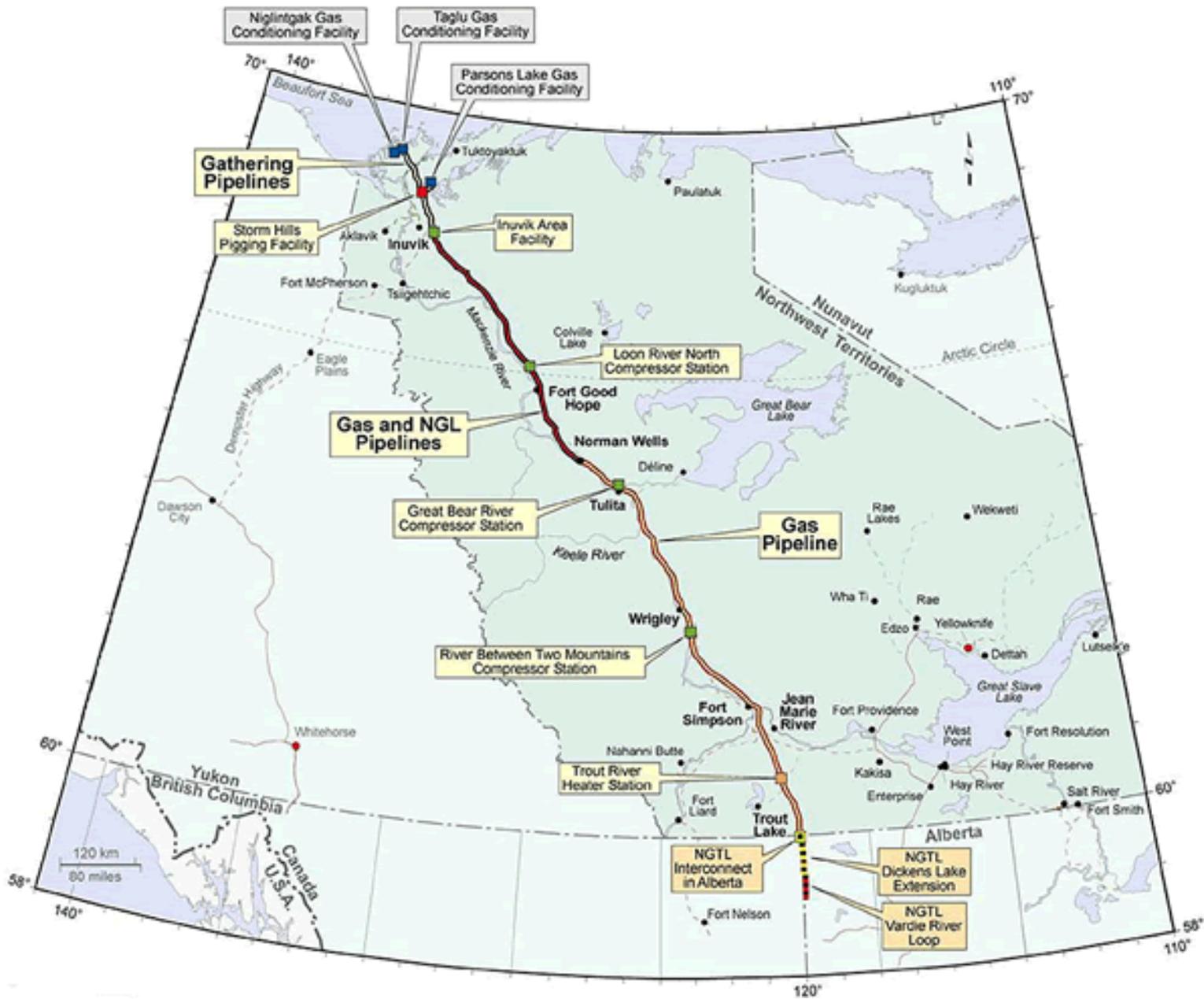
Agence France-Presse  
Montréal

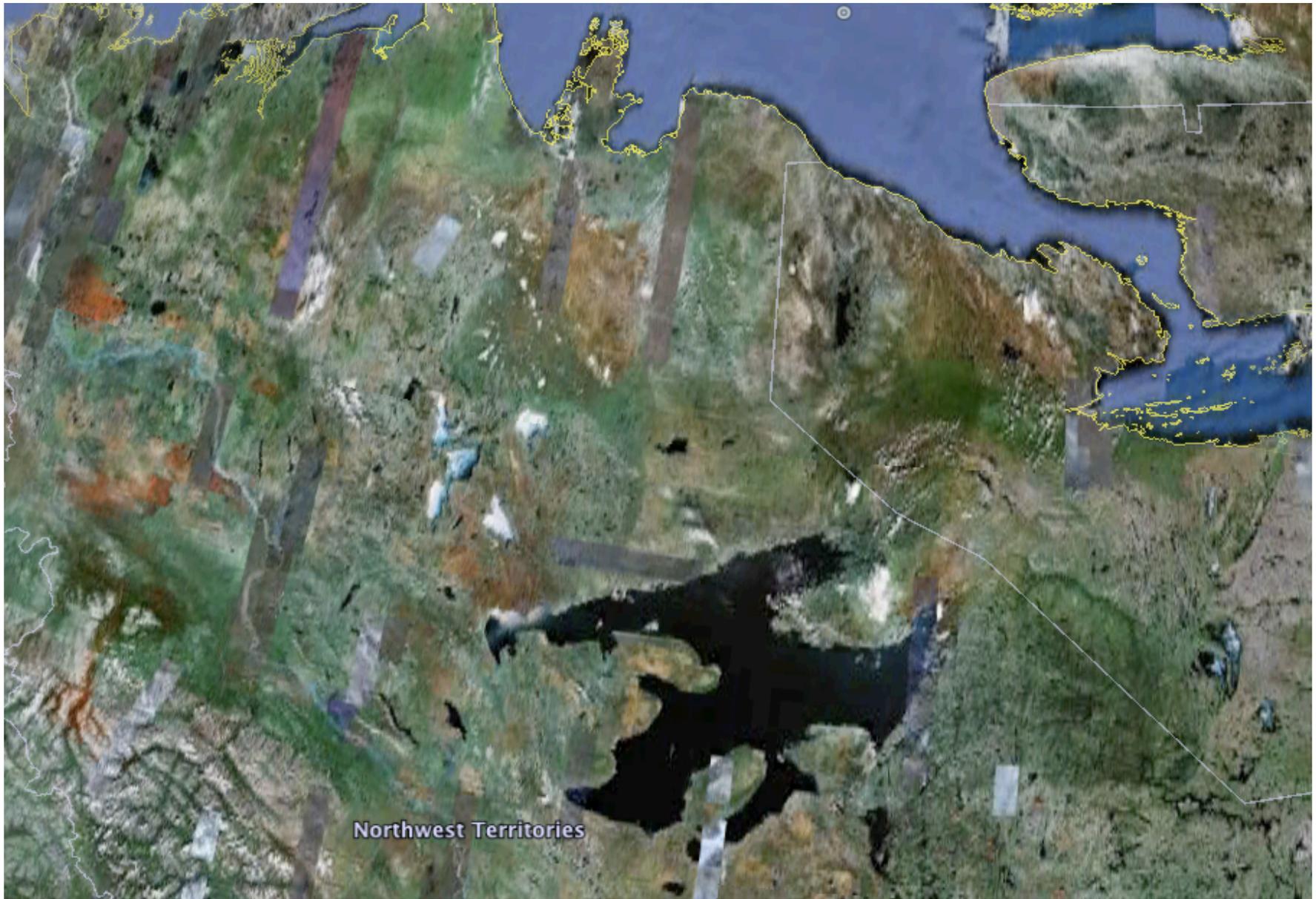


■ Dialog cree 30 emplois a Sherbrooke

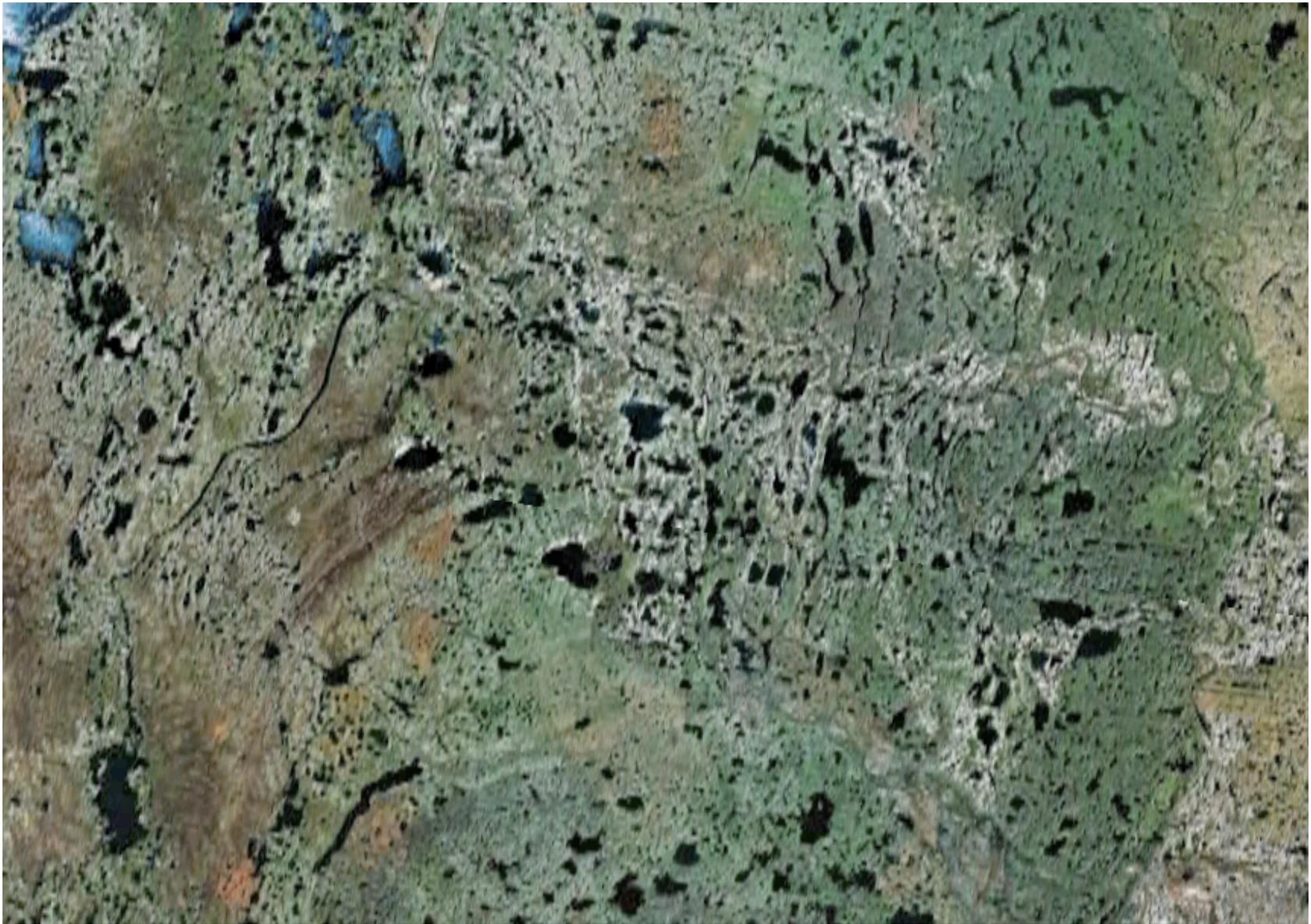
### SUR LE MÊME THÈME

Exxon Mobil | Shell

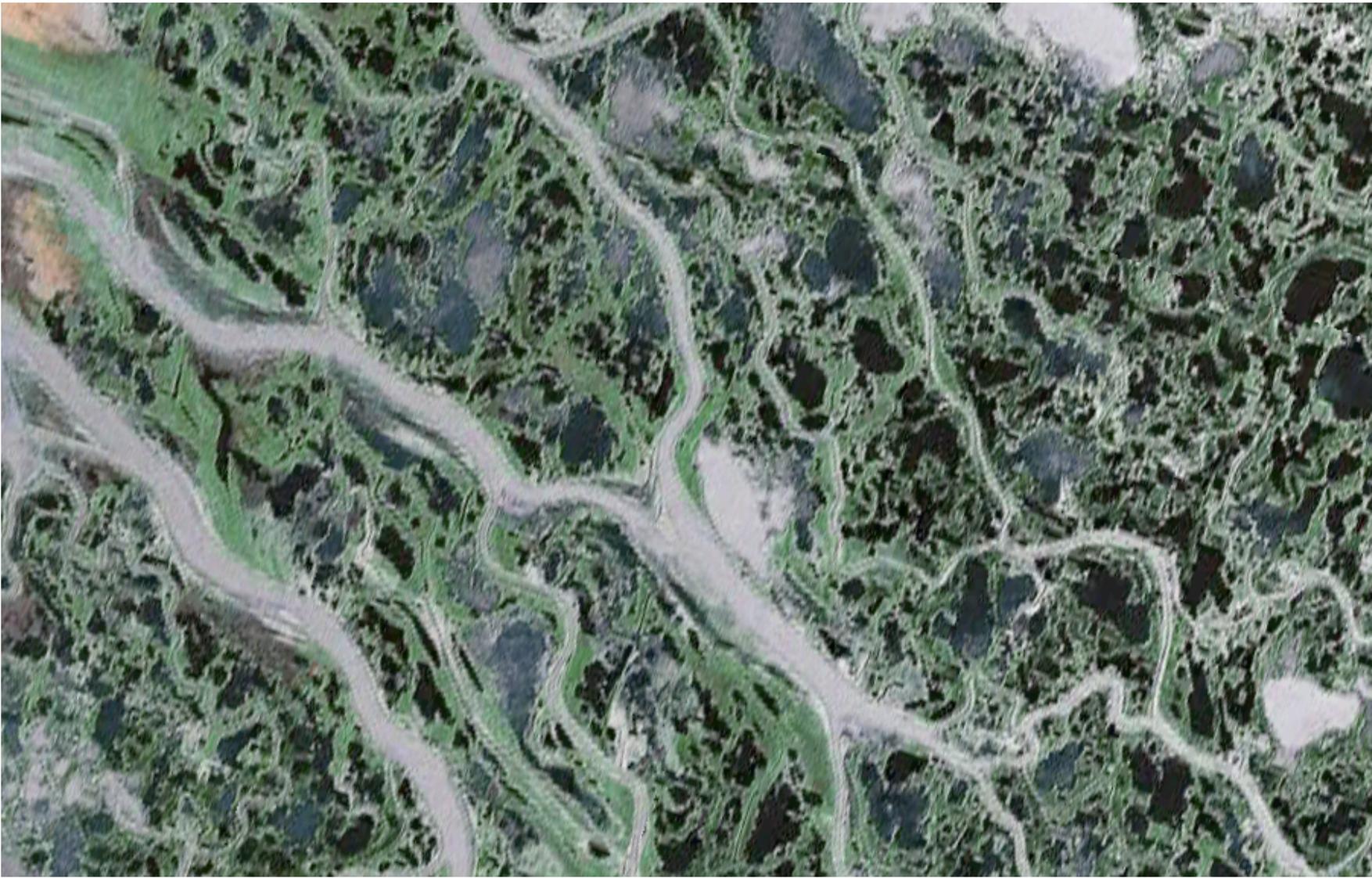




Northwest Territories







# Mise en situation

- Participer à une table ronde organisée par la télévision des TNO sur la pertinence du projet gazier Mackenzie

## Compétences terminales en géographie

La finalité du cours de géographie est de rendre intelligibles les territoires proches comme plus lointains, ce qui permet à l'élève de **se situer** par rapport aux enjeux spatiaux et sociaux, et d'acquérir savoirs, savoir-faire et attitudes afin d'**agir de manière responsable, individuellement et collectivement**.

En géographie : comprendre les territoires

Se situer et agir de manière responsable :  
philosophie ? (argumentation rigoureuse)