

Après-midi de rencontre Cifen/Maîtres de stage 18 novembre 2015



PLUSIEURS PÉRIODES DE STAGE
DIFFÉRENTES EXIGENCES
QUELLE PROGRESSIVITÉ ?



Programme



- **13h30-14h** : accueil par **E. HAUBRUGE**, Premier Vice-Recteur de l'ULg et **G. SIMONS**, Président du CIFEN
- **14h15-16h15** : ateliers en didactique disciplinaire

Allocution de E. Haubruge, Premier Vice-Recteur de l'ULg



ACCUEIL ET INTRODUCTION

Mise en perspective par G. Simons, Président du Cifen



**PLUSIEURS PÉRIODES DE STAGE
DIFFÉRENTES EXIGENCES
QUELLE PROGRESSIVITÉ ?**

QUELQUES PISTES DE RÉFLEXION

Structure de l'exposé



1. Introduction
 2. Contexte de la formation actuelle
 3. Plusieurs périodes de stages
 4. Progressivité
 5. Synthèse provisoire
- Présentation du Service de Didactique générale
 - Dispositions pratiques pour le travail en atelier

1. Introduction



- L'année dernière : thématique générale. Cette année, thématique plus spécifique, essentielle dans la formation professionnelle des futurs enseignants
- Cette séance s'inscrit aussi dans la continuité de la réflexion menée lors de notre dernière Université d'été

2. Contexte de la formation



- Formation pédagogique qui s'étale sur **1 année** (max. **2**) et qui comporte 30 crédits (315h)
 - 40h de stages d'enseignement + 20h d'observation + 10h de « situation scolaire hors cours »
- Progrès manifeste par rapport au passé au niveau du volet « stages », mais cela reste peu par rapport aux Hautes Ecoles et par rapport aux formations universitaires organisées dans d'autres pays
- = Des *contraintes* temporelles et quantitatives qui limitent le travail sur la progressivité, **mais qui ne l'excluent pas pour autant**

3. Plusieurs périodes de stages (1)



- 3 ou 4 périodes de stages :
 - fin octobre → novembre
 - mi-janvier → début février
 - mars
- Périodes négociées avec les directions des établissements scolaires du temps du mandat de B. Mérenne, Présidente du Cifen

3. Plusieurs périodes de stages (2)



- Difficultés rencontrées :
 - Concentration des stagiaires de l'Université et des Hautes Ecoles aux mêmes périodes de l'année.
 - Période de *novembre* : délicate, pour différentes raisons.
- Bref, difficultés de trouver « les bons moments » pour les écoles et l'université, mais si on veut une certaine *progressivité*, **il faut différentes périodes de stages !**

4. Progressivité (1)



Trois postulats :

1. Il est logique qu'il y ait une **progressivité** entre la première et la dernière période de stages.
2. Dans une formation « professionnalisante », on cible, *in fine*, une certaine **autonomie** de la part des étudiants, futurs enseignants.
3. Pour des raisons d'*équité*, il est légitime qu'on fixe certaines **balises** communes à *tous* les étudiants (18 sections) en matière d'organisation des stages, de suivi et d'évaluation de ceux-ci.

4. Progressivité (2)



La progressivité peut se travailler à **différents niveaux**.
Parmi ceux-ci, épinglons :

- a. Le volume de stages et les contextes scolaires ciblés
- b. Le soutien apporté aux étudiants en matière de conception de séquences didactiques
- c. L'évaluation de la maîtrise des savoirs et des compétences des élèves
- d. Le développement de la réflexivité chez les stagiaires

4. Progressivité (3)



a. Le volume de stages et les contextes scolaires

Volume de stages par période

- Stages d'observation (1^{re} période) → Stages d'enseignement ?
- Stages d'enseignement, dès le début, mais plus courts lors de la 1^{re} période ?

Contextes scolaires par période

- Classes plus « protégées » au début de la formation pratique ?
- Stages dans l'enseignement général, mais aussi dans le qualifiant ! Comment *systematiser* ce stage dans le qualifiant quand l'offre ne correspond pas à la demande ? Quand programmer ce stage dans le qualifiant ?

4. Progressivité (4)



b. L'aide apportée aux étudiants en matière de conception de séquences didactiques

- Les canevas didactiques présentés en DD ou en DG : certains sont plus complexes/lourds à mettre en place que d'autres.
- La matière fixée et les supports confiés par les maîtres de stages aux étudiants.
- Le soutien des maîtres de stages et des moniteurs pédagogiques dans la conception des séquences didactiques
→ Aide **dégressive** dans les différentes périodes ?

4. Progressivité (5)



c. L'évaluation de la maîtrise des savoirs et des compétences **des élèves**

- L'évaluation des compétences est complexe et doit être travaillée en amont, dans le cadre de modules spécifiques, ce qui ne peut se faire (complètement) avant le 1^{er} stage !
 - Les stagiaires doivent s'exercer à l'évaluation, en classe, en ce compris dans la correction des épreuves, ce qui nécessite un stage d'une certaine longueur.
- Est-il possible d'éviter l'évaluation lors du 1^{er} stage et/ou de réserver l'évaluation de tâches complexes à un stage en période 2 ou 3 ?

4. Progressivité (6)



d. Le développement de la réflexivité chez les futurs enseignants

- La prise de distance par rapport à sa pratique professionnelle est indispensable pour pouvoir établir un *diagnostic* précis de ses forces et faiblesses, et pour *autoréguler* cette pratique.
- Avec quels dispositifs ?
 - séminaires de pratiques réflexives (DG et DD)
 - séances de débriefing avec le maître de stage et/ou le représentant de la DD et de la DG
 - observation des pratiques par les pairs
 - « auto-confrontation simple » ou « croisée » (vidéo)
 - ...
- Avec quels moyens humains ?

5. Synthèse provisoire



Le contexte de la formation actuelle limite le champ des possibles en matière de progressivité des stages.

Cependant, différentes pistes peuvent être explorées dans ce domaine pour que l'accompagnement de la pratique soit encore plus **performant**. Cet accompagnement est essentiel pour favoriser l'insertion professionnelle.

Les **exigences** en matière d'organisation et d'évaluation des stages relèvent des différentes didactiques disciplinaires. Toutefois, pour des raisons d'**équité**, il est légitime que l'on fixe des **balises communes** à toutes ces didactiques. Ceci fera l'objet d'un atelier lors de la prochaine Université d'été *interne* du Cifen.

Didactique générale

Chargée de cours : Annick Fagnant



- Cours théorique / Exercices didactiques / Pratiques réflexives / Stage d'observation
- Le cours de didactique générale traite de questions pédagogiques pouvant avoir une portée transversale
 - Préparation de cours
 - Gestion de classe
 - Méthodes d'enseignement-apprentissage
 - Evaluation
 - Facteurs influençant la motivation
 - Identité professionnelle
- Visites de stage, à la demande des étudiants ou des didacticiens : focus sur les aspects pédagogiques

Référentes de la didactique générale pour les différentes sections

Isabelle Sente	Audrey Wintgens	Aurore Michel	Christelle Goffin
<ul style="list-style-type: none">• Philosophie• Histoire de l'art• Histoire• St-Luc• Socio/Sc. soc. 	<ul style="list-style-type: none">• LL Modernes/ Germaniques• LL Classiques• Psychologie 	<ul style="list-style-type: none">• Sciences de la motricité• Sciences de la santé• Communication• LL Romanes 	<ul style="list-style-type: none">• Géographie• Math• Physique• Chimie• Biologie• Sciences éco. 

Locaux pour les ateliers en didactique disciplinaire (1)



- Sciences biologiques
- Sciences chimiques
- Psychologie et sciences de l'éducation
- LL Romanes
- LL Modernes/Germaniques
- LL Classiques
- Salle réunion -2/117 **B6a**
- R43 **B6a**
- Salle Delboeuf **B32**
- Salle TV **B32**
- Salle Exèdre Dick Annegarn **B8**
- Bureau *ADPE* 0/20B **B32**

Locaux pour les ateliers en didactique disciplinaire (2)



- Sciences sociales
- Sciences économiques - sciences de gestion
- Histoire
- Information et communication
- Sciences de la motricité
- Sciences Mathématiques
- HHA
- Bureau J.-F. Guillaume **B31**
- Salle LECOS **B32**
- **B6 C 1/38**
- Bureau recherche 0/19A **B32**
- R42 **B6c**
- 033 **B37**
- Bureau *AIDE* 0/16B **B32**

Un questionnaire pour cerner vos attentes...



Avis aux didacticiens disciplinaires :

- prévoir le temps pour que les participants puissent remplir le questionnaire au terme de l'atelier
- ramener ce questionnaire à C. Poffé ou à E. Rondia
- conserver une trace des échanges lors des ateliers → publication dans *Didactiques en pratique*

Prochaines activités du Cifen



- Cette année, Université d'été **interne**
- « Les Extras du Cifen » (en gestation)
- Collaboration avec les Hautes Ecoles : sciences, langues, français-langue maternelle, éducation physique
- Notre revue relookée : *Didactiques en pratique*

Remerciements



Toutes les personnes qui ont participé à cette séance et qui l'ont préparée.

- M. le Premier Vice-Recteur
- M. J.-M. Dujardin
- Tous les membres du Groupe de Travail : E. Chapeau, T. Jungblut, S. Leruth, S. Noël, N. Paolini, I. Sente, F. Van Hoof
- E. Waltrégnny et L. Leers (Alumni - ULg)
- E. Rondia, C. Poffé
- Tous les maîtres de stages
- Tous les didacticiens ici présents



**Merci pour votre attention
et excellent travail à toutes et à tous !**

Annexes



Liens hypertextes

SEMAINES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37							
DATES	7/9	14/9	21/9	28/9	5/10	12/10	19/10	26/10	2/11	9/11	16/11	23/11	30/11	7/12	14/12	21/12	28/12	4/1	11/1	18/1	25/1	1/2	8/2	15/2	22/2	29/2	7/3	14/3	21/3	28/3	4/4	11/4	18/4	25/4	2/5	9/5	16/5							
LUNDI	09-10							Congé d'automne								Congé d'hiver du 21 décembre au 3 janvier																												
	10-11																																											
	11-12																																											
	12-13																																											
	13-14																																											
	14-15																																											
	15-16																																											
16-17																																												
17-18																																												
18-19		accueil	Info DG	18h-20 h Didactique Générale (DG)																																								
19-20																																												
20-21																																												
MARDI	09-10																																											
	10-11																																											
	11-12																																											
	12-13																																											
	13-14																																											
	14-15																																											
	15-16																																											
16-17																																												
17-18																																												
18-19																																												
19-20																																												
20-21																																												
MERCREDI	09-10																																											
	10-11																																											
	11-12																																											
	12-13																																											
	13-14																																											
	14-15																																											
	15-16																																											
16-17																																												
17-18																																												
18-19																																												
19-20																																												
20-21																																												
JEUDI	09-10																																											
	10-11																																											
	11-12																																											
	12-13																																											
	13-14																																											
	14-15																																											
	15-16																																											
16-17																																												
17-18																																												
18-19																																												
19-20																																												
20-21																																												
VENDREDI	09-10																																											
	10-11																																											
	11-12																																											
	12-13																																											
	13-14			</																																								

Centre Interfacultaire de
Formation des Enseignants (CIFEN) – Université de Liège



APRÈS-MIDI DE RENCONTRE CIFEN / MAÎTRES DE STAGE

COMMENT COLLABORER EFFICACEMENT POUR ACCOMPAGNER AU MIEUX NOS STAGIAIRES ?

MERCREDI 5 NOVEMBRE 2014
Lunch dès midi / Début des rencontres à 13h30

SART-TILMAN
BAT. B8
Exèdre Dick Annegarn
Parking gratuit (P15)

Inscriptions : www.cifen.ulg.ac.be





APRÈS-MIDI DE RENCONTRE

CIFEN / MAÎTRES DE STAGE

COMMENT MIEUX COLLABORER ?

PLUSIEURS PÉRIODES DE STAGES
DIFFÉRENTES EXIGENCES
QUELLE PROGRESSIVITÉ ?

2^e ÉDITION

MERCREDI 18 NOVEMBRE 2015

Lunch dès midi / Début des rencontres à 13h30

SART-TILMAN

BAT. B8

Exèdre Dick Annegarn

Parking gratuit (P15)

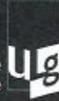
Inscriptions : www.cifen.ulg.ac.be



UNIVERSITÉ D'ÉTÉ DU CIFEN 2015

LE 28/08/2015 – SART-TILMAN – AMPHIS DE L'EUROPE

Université
de Liège



PROFESSION
ENSEIGNANT
PROFESSION

**INSERTION PROFESSIONNELLE
&
PARCOURS ENSEIGNANTS**

AVEC LA PARTICIPATION DE

KRISTINE BALSLEV RAPHAËL PASQUINI THÉRÈSE PEREZ-ROUX

LE 28 AOÛT 2015 – SART-TILMAN – AMPHIS DE L'EUROPE

Infos et inscriptions : www.cifen.ulg.ac.be



LES EXTRAS DU CIFEN

LES 17, 18 ET 19 MARS 2015

ANGÉLIQUE REMACLE – Université de Liège // JEAN-FRANÇOIS GUILLAUME
– Université de Liège // ANNE HERLA – Université de Liège // JEREMY HAMERS
– Université de Liège // ARIANE BAYE – Université de Liège.

+ 17 MARS

18h-20h.
Amphi De Méant
Sart-Tilman (Droit) B31.

LA VOIX DE L'ENSEIGNANT

Angélique Remacle
Docteure en Logopédie
Collaboratrice scientifique Unité Logopédie de la Voix
FAPSE – Université de Liège

+ 18 MARS

18h-20h.
Amphi De Méant
Sart-Tilman (Droit) B31.

JEUNES EN DÉCROCHAGE, JEUNES EN DIFFICULTÉS, JEUNES EN DANGER : À QUI FAIRE APPEL ?

Jean-François Guillaume
Université de Liège

+ 19 MARS

9h-11h30.
Cinéma La Sauvenière
Liège – 3,70€.

PROJECTION DU FILM « LES HÉRITIERS » DE MARIE- CASTILLE MENTION-SCHAAR

Le film sera suivi d'un débat animé par
Anne Herla, Jérémy Hamers, Ariane Baye
Université de Liège

INSCRIPTION OBLIGATOIRE SUR WWW.CIFEN.ULG.AC.BE



Afin de compléter son cursus officiel, le Cifén propose un programme de trois séances facultatives intitulé « Les Extras du Cifén ». Ce programme s'adresse prioritairement aux actuels étudiants de l'AESS et des Masters à finalité didactique de l'ULG ainsi qu'aux membres du Cifén, professeurs, assistants et moniteurs pédagogiques. Il est également ouvert aux étudiants de la FAPSE et des catégories pédagogiques des Hautes Écoles.



DIDACTIQUES *en pratique*

Éditeurs responsables :
G. Simons, J. Beckers et C. Poffé
Université de Liège
Centre interfacultaire de formation des enseignants

N° 1 - Annuel - 2015

Toute correspondance doit être adressée au :
Centre interfacultaire de formation des enseignants (Cifen)
Quartier Agora - Place des Orateurs, 2 - B - 4000 Liège

Secrétariat :
Tél. : +32 4 366 46 60 - Fax : +32 4 366 46 69
Courriel : cifen@ulg.ac.be

DIDACTIQUES en pratique
peut être consulté ou téléchargé sur le site du Cifen
<http://www.cifen.ulg.ac.be>

Mise en page :
Jean Wägelmans, Cifful - ULg

DIDACTIQUES *en pratique*

