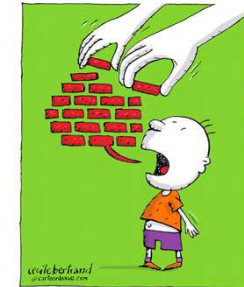


Mon enfant bégaye : Que faire ?



Anne-Lise Leclercq, Unité de logopédie clinique, ULg

Conférence grand public CPLU, 21/01/2016

Plan

- ▶ *Qu'est-ce que le bégaiement ?*
- ▶ *Quand s'inquiéter ?*
- ▶ *Que faire ?*

▶ *Qu'est-ce que le bégaiement ?*

La parole

- ▶ La parole fluide requiert un enchaînement rapide et coordonné de nombreux mouvements
 - Différence entre la production d'un /p/ et d'un /b/ : quelques msec !
- ▶ Bégaiement = trouble de la *fluence* (*disfluences*), de la fluidité de la parole
 - = trouble de la *communication*

La parole

- ▶ Il existe différents types de disfluences
 - ▶ Interjections (euh...)
 - ▶ Révisions (je vais... j'allais)
 - ▶ Énoncés incomplets (elle était... puis il est venu comme ça)
 - ▶ Répétition d'une partie d'énoncés
 - ▶ Répétition de mots
 - ▶ Répétitions de parties de mots (sons, syllabes)
 - ▶ Mots interrompus (j'all- (pause) ais à la gare)
 - ▶ Sons prolongés

Mais toutes ne sont pas typiques du bégaiement...

La parole

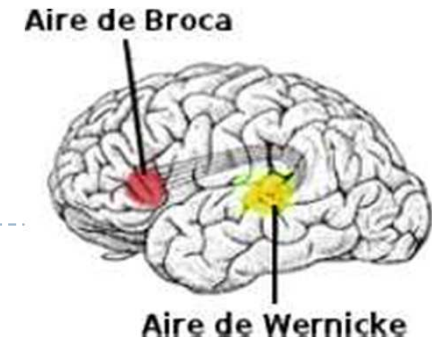
- ▶ Quelles disfluences identifiez-vous comme étant typiques du bégaiement ?
- ▶ Illustration :
 - ▶ <https://www.youtube.com/watch?v=qIvb5mCJFqE>

La parole

- ▶ Disfluences typiques du bégaiement
 - ▶ Répétitions de sons, de syllabes ou de mots monosyllabiques
 - ▶ Allongements de sons
 - ▶ Blocages

- ▶ Diagnostic chez l'adulte : >3% de syllabes bégayées

D'où vient le bégaiement ?



- ▶ Le bégaiement a avant tout une **origine neurophysiologique**
 - ▶ Diminution de la matière blanche dans le faisceau arqué
 - ▶ Aires auditives moins actives (gyrus de Heschl)
 - ▶ Excès de dopamine dans les ganglions de la base
- **Difficultés pour**
 - Intégrer les informations sensorielles,
 - Initier, planifier et coordonner rapidement les mouvements de la parole

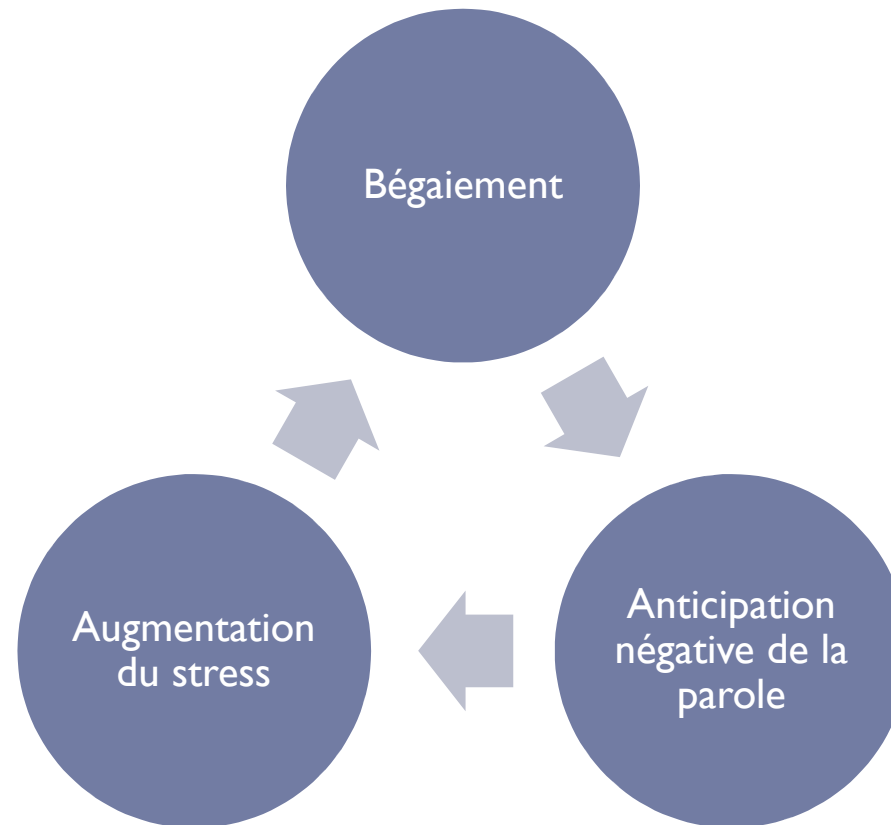
(Brown et al., 2005; Chang et al., 2008; Cykowski et al., 2010; Watkins et al., 2008)

D'où vient le bégaiement ?

- ▶ Sur cette fragilité neurophysiologique, les émotions vont amplifier et précipiter le bégaiement
 - ▶ Surtout en situation de stress, d'excitation ou de fatigue
 - ▶ Peut donner l'impression que c'est un trouble avant tout psychologique ou lié à l'émotion

D'où vient le bégaiement ?

- ▶ Risque de cercle vicieux :



Le bégaiement c'est...

▶ A l'âge adulte

- ▶ 0,72% à 1% de la population, 3 hommes / 1 femme
- ▶ Facteurs génétiques : une personne qui bégaie dans la famille proche chez $\pm 70\%$ des personnes qui bégaient

▶ Chez l'enfant

- ▶ 5-8%, même quantité de garçons que de filles
- ▶ Apparition : 95% avant 4 ans, 60% entre 2-3 ans
- ▶ Bégaiement transitoire disparaît spontanément chez 75-80% des enfants

Yairi & Ambrose, 2013

Développement du langage chez l'enfant

▶ **Prend du temps !**

- ▶ 6-7 mois : babillage
- ▶ 12 mois : produit 1 à 2 mots
- ▶ 18 mois : produit 7 à 20 mots
- ▶ 24 mois : produit \pm 50 mots, début de « l'explosion lexicale »
combine 2 mots
- ▶ 36 mois : combine 3 mots
- ▶ > 36 mois : utilise des combinaisons grammaticales de plus en plus complexes

Le bégaiement du jeune enfant

- ▶ Le bégaiement apparaît dans cette période d'apprentissage
 - ▶ de nombreux nouveaux mots
 - ▶ de phrases de plus en plus longues et complexes
- ▶ Tout se passe comme si le système neuro-moteur qui soutient la parole n'était pas assez développé pour soutenir la vitesse de production de l'enfant

Le bégaiement du jeune enfant

- ▶ **Bégaiement transitoire chez le jeune enfant**
 - ▶ Episodique, au milieu de longues périodes sans bégaiement
 - ▶ Répétition de mots monosyllabiques, surtout en début d'énoncés
 - ▶ En général, peu embêté par les disfluences
 - ▶ Surtout lié à l'excitation et la fatigue

Le bégaiement du jeune enfant

- ▶ **Bégaiement qui s'installe** (20-25% des enfants)
 - ▶ Peu/pas d'intervalles de parole fluente
 - ▶ De plus en plus de répétitions de sons ou de syllabes, d'allongements et/ou de blocages, plus seulement en début d'énoncés
 - ▶ Signes de tension et de précipitation
 - ▶ Mouvements annexes (yeux, langue, mâchoire,...),
 - ▶ Parfois, amorces pour démarrer les mots
 - ▶ Manifestations de gêne par rapport à la parole, comportements d'évitement

Le bégaiement du jeune enfant

► Illustration

Le bégaiement du jeune enfant

- ▶ **Ne pas attendre !**
- ▶ Pour un objectif de disparition du bégaiement
 - ▶ Eviter d'ancrer une routine de parole bégayée (renforcement des boucles dopaminergiques)
- ▶ Pour éviter le développement de mouvements annexes
- ▶ Pour éviter le développement d'une anxiété liée à la parole

Le bégaiement du jeune enfant

- ▶ Malheureusement, il arrive encore aujourd'hui que certains suggèrent d'attendre que l'enfant ait 5 ans
 - ▶ Certains enfants bégaièrent depuis 2-3 ans, avec aggravation
 - ▶ Prise en charge plus longue, moins de chance de récupération complète
- ▶ En réalité, il faut intervenir dès que possible si le bégaiement est en train de s'installer

▶ *Quand s'inquiéter ?*

Quand s'inquiéter ?

- ▶ Si l'enfant bégaie depuis plusieurs mois tous les jours (ex. 6 mois)
- ▶ Si les répétitions sont tendues, avec plus de 2 répétitions d'un même mot
- ▶ S'il y a des répétitions de sons, des blocages, des prolongations
- ▶ S'il y a des mouvements associés (yeux, langue, mâchoire,...)
- ▶ S'il y a des sentiments négatifs, un début d'évitement de la parole,...

Quand s'inquiéter ?

- ▶ S'il y a une **histoire familiale** de bégaiement
- ▶ Si l'enfant présente, en plus, un retard **langagier** ou une **précocité langagière**
- ▶ Si l'enfant et/ou les parents sont très **anxieux**

▶ *Que faire ?*

Quelques conseils...

Arrête !

Respire !

- ▶ Eviter de dire « Arrête, respire, recommence » !
 - ▶ Risque d'accroître le désarroi de l'enfant et de l'amener à éviter de parler
 - ▶ Bégaiement = avant tout neurophysiologique, l'enfant ne le fait pas exprès

Recommence !

Quelques conseils...

- ▶ Par contre, on peut donner les bons modèles et aménager les conditions de parole
 - ▶ Parler plus lentement soi-même
 - ▶ Donner du temps à l'enfant pour parler de manière posée
 - ▶ Éviter les manifestations d'anxiété
 - ▶ Adopter une écoute attentive et soutenante
 - ▶ Réduire la fatigue et l'excitation

Quelques conseils...

- ▶ Quand l'enfant bégaille
 - ▶ On peut le laisser aller au bout de son idée
 - ▶ Si le mot ne sort pas, on peut faire des propositions, parfois changer de sujet
 - ▶ On peut poser des questions plus fermées
 - ▶ L'enfant bégaille plus quand il doit élaborer sa pensée et/ou faire des phrases longues et complexes

En parler ?

- ▶ Le bégaiement n'est pas tabou !
- ▶ Si l'enfant commence à prendre conscience de son bégaiement, il peut être bon d'en parler
 - ▶ Pour dédramatiser : certains sont plus forts à la course et d'autres pour parler !
 - ▶ Pour montrer qu'on accepte les accroc de sa parole

Une prise en charge possible ?

- ▶ Logopède spécialisé dans le bégaiement
 - ▶ Consultations à la Clinique Psychologique et Logopédique de l'Université de Liège
 - ▶ Dans votre région : site de l'Association Parole Bégaiement

Une prise en charge possible ?

- ▶ **Logopède spécialisé dans le bégaiement**
 - ▶ Évalue le bégaiement de l'enfant, les comportements associés et son langage
 - ▶ Propose une prise en charge en collaboration avec les parents
 - ▶ Le programme de prise en charge qui est soutenu par le plus grand nombre d'études scientifiques d'efficacité : le programme Lidcombe
 - ▶ Notamment, revues systématiques : Baxter et al., 2015; Bothe et al., 2006; Lawler et al., 2013; Nye et al., 2013

Une prise en charge possible ?

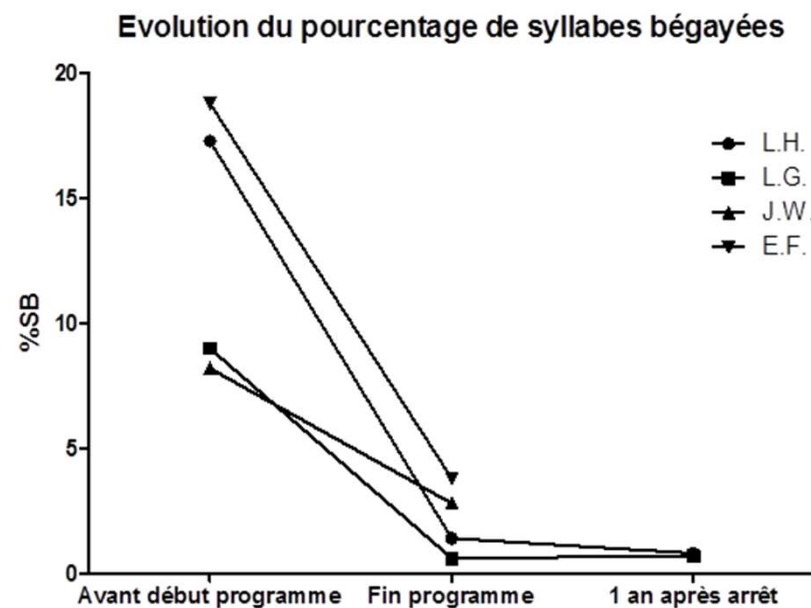
▶ Programme Lidcombe

- ▶ Travail sur le renforcement de la parole *fluide*
- ▶ Parents au cœur de la prise en charge : apprennent à cadrer la parole de l'enfant et à la renforcer au quotidien
- ▶ Visites hebdomadaires à la clinique, puis espacement progressif

Une prise en charge possible ?

► Programme Lidcombe

- Recherche sur l'effectiveness : efficacité dans des circonstances réelles de pratique clinique (Résultats préliminaires, Leclercq & Kister, 2015)



Conclusions

- ▶ Le bégaiement : avant tout neurophysiologique
- ▶ Ne pas attendre si
 - ▶ Persistance plusieurs mois sans discontinuer
 - ▶ Présence de répétitions de sons, de blocages, d'allongements, de tension
 - ▶ Comportements associés et sentiment négatif
 - ▶ Difficultés ou précocité langagières
 - ▶ Histoire familiale de bégaiement
 - ▶ Parents/enfant inquiets
- ▶ Prises en charge efficaces dès 2 ans et demi - 3 ans
 - ▶ Objectif de disparition du bégaiement possible

Ressources

- ▶ Association parole bégaiement Belgique: www.begayer.be
- ▶ Livre : « *Mon enfant bégaié, concrètement, que faire ?* » A-M Simon, Ed. TomPousse
- ▶ Clinique Psychologique et Logopédique de l'Université (CPLU):
04/366.92.96
- ▶ Anne-Lise Leclercq : al.leclercq@ulg.ac.be