

Université de Liège

Psychologie Educationnelle de l'Adolescent et du Jeune Adulte

2008

D. Leclercq

PLAN DU COURS

Guide méthodologique	1
Introduction	19
Chapitre 1 : Quels phénomènes psychiques sont plus caractéristiques de l'adolescence que d'autres périodes de la vie ? Adolescents & adultes	47
Chapitre 2 : Pourquoi avons-nous des trous de mémoire ?! Comment mémoriser efficacement ? Mémorisation & rappel	81
Chapitre 3 : Qu'est-ce qui nous pousse à agir ? Affectivité, conditionnement, besoins et motivation	125
Chapitre 4 : Comment favoriser, chez l'apprenant, l'acquisition de Matières « difficiles » ? Pratique – Guidage, Enseignement programmé, chaînes sensori-motrices	157
Chapitre 5 : Comment se structure la connaissance ? Concepts et réseaux conceptuels	193
Chapitre 6 : Comment savoir ce que l'on sait ? La métacognition	235
Chapitre 6 bis : Utiliser les Degrés de Certitude	283
Chapitre 7 : Comment prenons-nous nos décisions ? Comment mesure-t-on l'implication dans la tâche ? Décisions, implication et engagement	301
Chapitre 8 : Pourquoi et comment agir et réagir en classe ? Relations professeurs-adolescents	323
Chapitre 9 : Exemples de Questions d'Evaluation actuelles et leur correction	349
Chapitre 10 : Bibliographie générale	381