

Présentation de **cas pratique - atelier n°2** « Outils et méthodes de formation : quels outils (EAD, MOOC, partage social, manuels...) et quelles méthodes (enseignement mixte, classe inversée, résolution de problèmes, travaux en groupe...) face à des groupes de tailles très variables ? Comment former avec peu de moyens (financiers, humains, matériels) ? »

Coralie PASQUET¹, Jean-François VAN DE POËL²,
Patrick SCHAFFER² et Gaëtan GARRAUX¹

¹ Département des Sciences Biomédicales et Précliniques de l'Université de Liège.

² Institut de Formation et de Recherche en Enseignement Supérieur de l'Université de Liège.

Au cours du premier quadrimestre de l'année académique 2014 - 2015, une nouvelle activité a été proposée aux 280 étudiants inscrits en 3^{ème} année du grade de Bachelier en Médecine à l'Université de Liège. Cette activité a été réalisée dans le cadre du « Module Système Nerveux ».

L'activité, dont la réalisation progressive s'effectue exclusivement en ligne, vise à développer les capacités :

- d'intégrer, dans une perspective clinique, les connaissances théoriques de 4 disciplines enseignées aux étudiants (anatomie, physiologie-biochimie, histologie et sémiologie) ;
- de communiquer efficacement des informations médicales correspondantes à 1) des collaborateurs et 2) à des patients (capacités de vulgarisation).

Pour développer ces compétences, les étudiants sont invités à élaborer un fichier audiovisuel d'une durée maximale de 5 minutes synthétisant – en langage médical puis vulgarisé – les éléments pertinents dans chacune des 4 disciplines en rapport à un bref énoncé diagnostique et thérapeutique.

Sur base de critères énoncés dans une « grille de correction », les étudiants sont appelés à évaluer et commenter les productions audiovisuelles de leurs pairs, à tirer profit des commentaires qu'ils reçoivent et enfin, à (auto-)réguler leurs propres productions.

Colloque international organisé sous les auspices de l'[ARES](#) et de la [BICfB](#)

Former aux compétences informationnelles à l'heure du web 2.0 et des
discovery tools