

*Développement, validation et diffusion
d'une batterie d'évaluation
multidimensionnelle et intégrée dans la
schizophrénie*

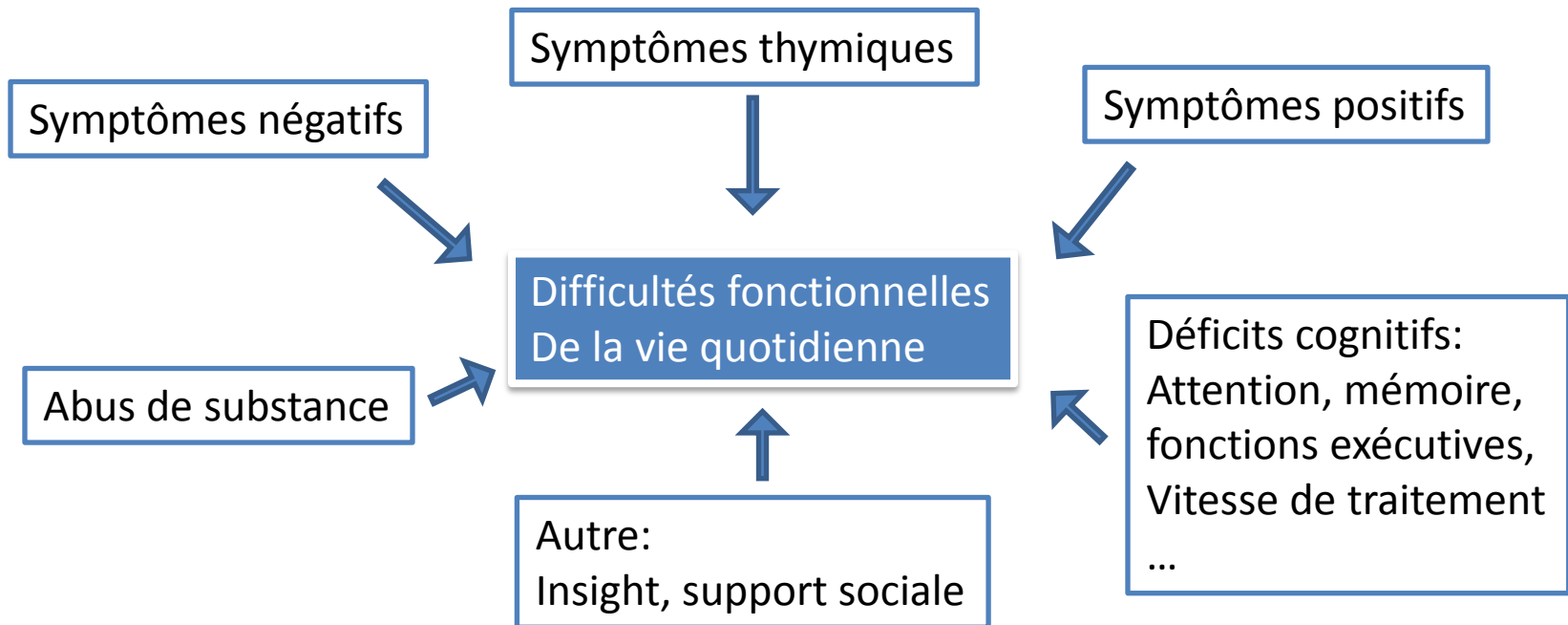
F Laroi, J Laloyaux, J Burnay

- Batterie d'évaluation :
 - adaptée aux patients souffrant de schizophrénie
 - évaluation différents facteurs étroitement liés à leurs difficultés dans la vie quotidienne/qualité de vie
 - cognitifs, affectifs, relationnels ...
 - sur base des études empiriques/méta-analyses
 - permettant une interprétation psychologique individualisée
 - une formulation de cas
 - lien étroit entre évaluation et intervention

Méta-analyses : prédiction statut fonctionnel

- Neurocognition : 6%
- Symptômes négatifs : 17,6%
- Cognition sociale : 16%

= pas mal de la variance expliquée : mais faudra inclure d'autres facteurs en plus



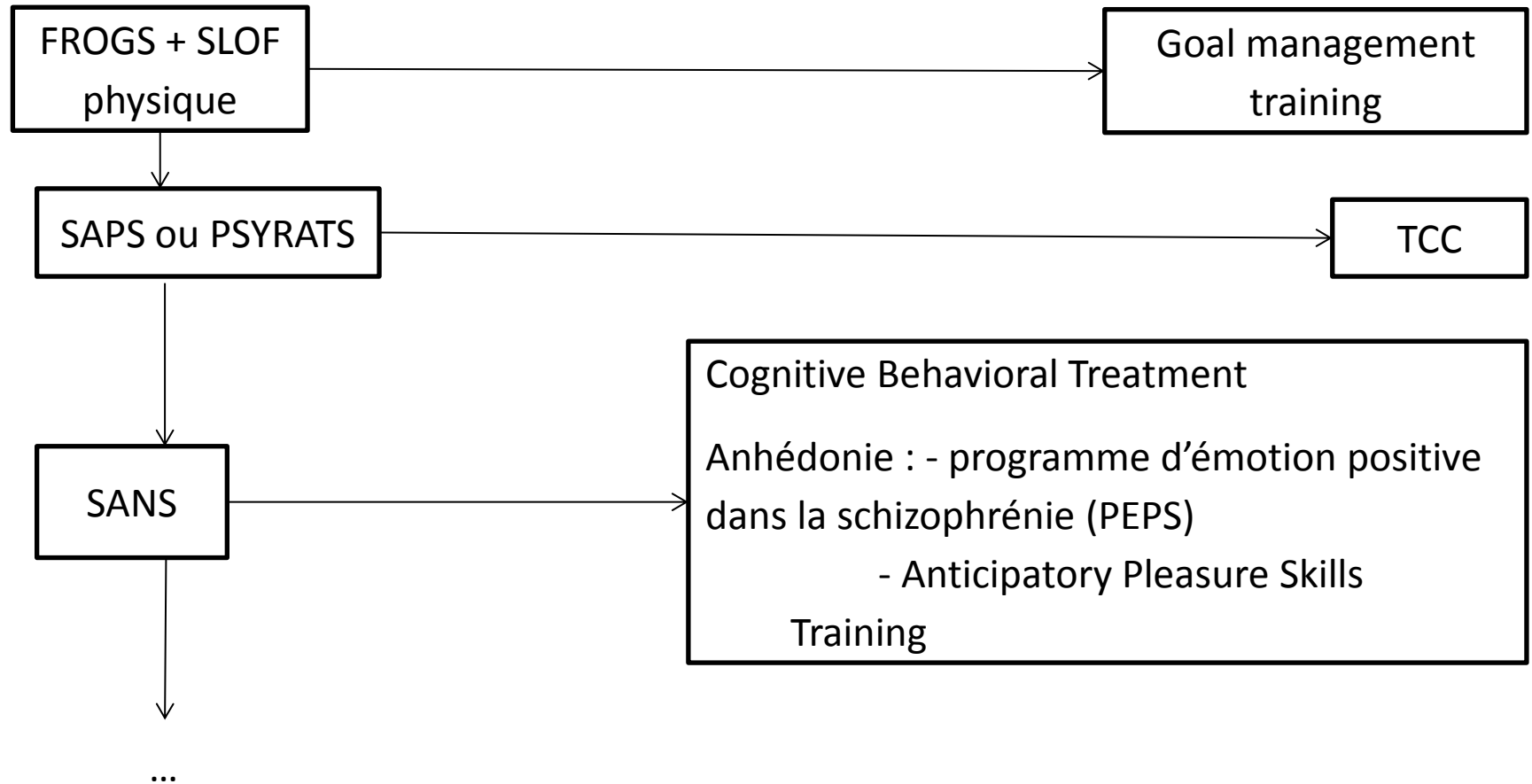
Description et avancement du
projet, objectifs futurs

Objectifs

- 1) Création de la batterie
- 2) Évaluation de la faisabilité de la batterie
- 3) Diffusion

Flow chart

ex.



Choix des questionnaire

Les questionnaires ont été sélectionnés sur les critères suivants:

- Informations cliniques
- Existence d'une traduction française
- Validation de cette traduction
- Durée de passation

Statut fonctionnel

Évaluation

FROGS (Functional Remission of General Schizophrenia)

- 19 items (hétéro-évaluation)
- 3 facteurs: Fonctionnement social; Vie quotidienne; Traitement
- Questionnaire construit et validé par Llorca et al. (2009)

SLOF (Specific Level of Functioning Assessment Scale) partie physique:

- 5 items (hétéro-évaluation)
- 1 facteur

Statut fonctionnel

Exemple d'intervention

Goal management training (Levaux et al., 2012):

5 étapes:

- 1) Stop: orienter l'attention sur l'état actuel de la situation
- 2) Définir: l'objectif de la tâche
- 3) Lister: les sous étapes de la tâche
- 4) Apprendre: les étapes
- 5) Vérifier: si le résultat d'une action correspond à l'objectif déclaré

Qualité de vie

Évaluation

S-Qol (Questionnaire de Qualité de Vie)

- 41 items (auto-évaluation)
- 8 facteurs: Bien être psychologique, Estime de soi, Relation avec la famille, Relation avec les amis, Résilience, Bien être physique, Autonomie et Vie sentimentale
- Questionnaire construit et validé par Lançon et al. (2007)

Qualité de vie

Exemple d'intervention

Le questionnaire permet de détecter une insatisfaction sur un ou plusieurs des 8 facteurs.

Le ou les facteurs que le patient identifie lui-même comme étant moins épanouissant pourront être ciblés lors de l'entretiens clinique.

Symptômes positifs

Évaluation

SAPS (Scale for the Assessment of Positive Symptoms):

- 34 items (hétéro-évaluation)
- Présence d'un manuel de cotation
- Traduction française (Boyer et Lecrubier, 1987)

PSYRATS (Psychotic Symptom Rating Scales) :

- 17 items (hétéro-évaluation)
- Traduction française et validation (Favrod et al., 2012)

Symptômes positifs

Exemple d'intervention

Thérapie cognitive et comportementale:

- Modèle ABC
- Stratégies de coping
- Modification des croyances

Symptômes négatifs

Évaluation

SANS (Scale for the Assessment of Negative Symptoms):

- 25 items (hétéro-évaluation)
- Présence d'un manuel de cotation
- Traduction française (Boyer et Lecrubier, 1987)

Symptômes négatifs

Exemples d'interventions

A) Thérapie cognitive et comportementale

- ✓ formulation de cas
- ✓ établissement d'objectifs
- ✓ Assignment de devoirs
- ✓ Jeu de rôle

B) Programme d'Émotion Positive dans la Schizophrénie; PEPS (Favrod et Nguyen)

- En présence d'anhédonie et d'apathie
- Principes:
 - ✓ 1) Expérience concrète
 - ✓ 2) Observation réfléchie
 - ✓ 3) Conceptualisation abstraite
 - ✓ 4) Expérimentation active

Symptômes négatifs

Exemple d'intervention

Anticipatory Pleasure Skills Training (Favrod et al., 2010)

- En présence d'anhédonie
- Principes:
 - ✓ Construire le raisonnement de l'intervention
 - ✓ Lister les activités précédemment plaisantes
 - ✓ Classifier les activités selon leur difficulté
 - ✓ Anticiper le plaisir
 - ✓ Réalisation de l'activité avant la prochaine session

Anosognosie

Évaluation

SUMD (Scale to assess Unawareness of Mental Disorder):

- 37 items (hétéro-évaluation)
- 2 facteurs: conscience et attribution
- Validation française (Raffard et al., 2010)

Anosognosie

Exemple d'intervention

REFLEX (Pijnenborg et al., 2011)

Thérapie de groupe en 3 module:

- 1) Gérer la stigmatisation
- 2) Vous et votre récit personnel
- 3) Vous dans le présent

Cognition sociale

Évaluation

Cognition sociale = plusieurs dimensions:

- Traitement des informations émotionnelles
- Connaissance et perception sociales
- Théorie de l'esprit
- Biais attributionnels

Cette fonction est donc longue à évaluer

=> Évaluer dans un second temps

Cognition sociale

Exemples d'intervention

Remédiation cognitive de la reconnaissance émotionnelle (Lindenmayer et al., 2013)

Entraînement à la théorie de l'esprit (Bechi et al., 2012)

Programme de réalité virtuelle intégrée (Rus-Calafell et al., 2014)

Social Cognition Training Intervention (SocialVille) (Nahum et al., 2014)

Stigmatisation

Évaluation

Internalized Stigma of Mental Illness Scale

- 29 items (auto-évaluation)
- 5 facteurs: Aliénation, Approbation des stéréotypes, Expériences de discrimination, Retrait social et Résistance à la stigmatisation
- Validation française (Boyd et al., 2014)

Stigmatisation

Exemple d'intervention

Narrative Enhancement and Cognitive Therapy (Yanos et al., 2011)

Thérapie de groupe en 3 modules:

- 1) Psychoéducation (remplacer les croyances stigmatisantes sur la maladie et le rétablissement par des faits empiriques)
- 2) Restructuration cognitive (enseignement de compétences pour contester les croyances négatives sur soi)
- 3) Amélioration du récit (augmenter les capacités de raconter son récit personnel)

Expressed emotion

Évaluation

Family Attitude Scale (FAS)

- 30 items
- Questionnaire destiné à la famille
- Validation française (Vandeleur et al., 2013)

Expressed emotion

Exemple d'intervention

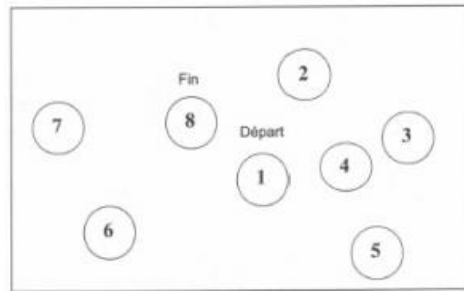
Psychoéducation

- Symptômes
- Modèle stress-vulnérabilité

Évaluation des fonctions cognitives

Vitesse de traitement:

➤ Trail making test A



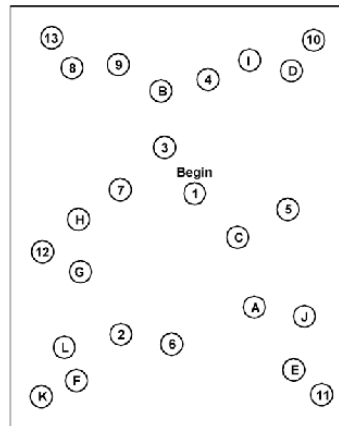
➤ Stroop couleur

BLEU	VERT	ROUGE
VERT	JAUNE	NOIR
ROUGE	NOIR	BLEU
VERT	ROUGE	JAUNE
JAUNE	BLEU	VERT
BLEU	ROUGE	JAUNE
VERT	ROUGE	JAUNE

Évaluation des fonctions cognitives

Flexibilité:

➤ Trail making test B



Évaluation des fonctions cognitives

Planification:

➤ ZOO A



➤ Tour de Londres

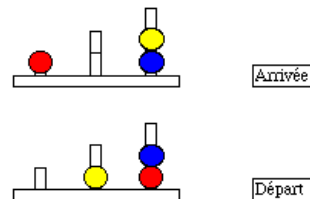


Figure 1. Exemple de situation de la Tour de Londres

Évaluation des fonctions cognitives

Inhibition:

- Stroop couleur

Mémoire de travail:

- Séquence lettre-chiffre

Évaluation des fonctions cognitives

Mémoire:

➤ CVLT

➤ 15 mots de REY

Conclusion

- Les évaluations et les interventions sur la cognition sociale doivent encore être précisées
- Le prochain objectif est de valider la batterie

Conclusion

Objectifs:

1. Création de la batterie
2. Évaluation de la faisabilité de la batterie
3. Diffusion
 - Manuel/Formation
 - éclaircissements sur l'intérêt de la batterie
 - explications concernant la procédure de passation et l'interprétation des résultats
 - information concernant normes, cut-off scores ...
 - exemples d'interventions basées sur des protocoles existants et validés
 - copies des tests, questionnaires, échelles (interventions)

flaroi@ulg.ac.be

Merci de votre attention !

Bibliographie

Bechi, M., Riccaboni, R., Ali, S., Fresi, F., Buonocore, M., Bosia, M., Cocchi, F., Smeraldi, E., Cavallaro, R. (2012). Theory of mind and emotion processing training for patients with schizophrenia: Preliminary findings. *Psychiatry Research*, 198, 371–377

Boyd, J., Adler, E., Otilingam, P. & Peters, T. (2014). Internalized Stigma of Mental Illness (ISMI) Scale: A multinational review. *Comprehensive Psychiatry*, 55, 221-231.

Lançon, C., Reine, G., Simeonil, M.-C., Aghababian, V. & Auquier, P. (2007). Développement et validation d'un instrument d'auto-évaluation de la qualité de vie des patients souffrant de schizophrénie : la S-QoL. *L'encephale*, 33, 277-284.

Levaux, M.-N., Larøi, F., Malmedier, M., Offerlin-Meyer, I., Danion, J.-M., & Van der Linden, M. (2012). Rehabilitation of Executive Functions in a Real-Life Setting: Goal Management Training Applied to a Person with Schizophrenia. *Case Reports in Psychiatry*.

Llorca, P.M., Lancon, C., Lancrenon, S., Bayle, F.J., Caci, H., Rouillon, F., & Gorwood, P. (2009). The "Functional Remission of General Schizophrenia" (FROGS) scale: development and validation of a new questionnaire. *Schizophrenia Research*, 113, 218-215.

Boyer, P. et Lecrubier, Y. (1987). Fiche descriptive et traduction française de la SAPS. *Psychiatrie et Psychobiologie*, 6, 425-438./Boyer, P. Échelle d'appréciation des symptômes positifs. Dans: Delphi, J.D. (1997).

Favrod J, Rexhaj S, Ferrari P, Bardy S, Hayoz C, Morandi S, Bonsack C & Giuliani F. (2012). French version validation of the psychotic symptom rating scales (PSYRATS) for outpatients with persistent psychotic symptoms. *BMC Psychiatry*, 12, 161-167.

Favrod, J., & Nguyen, A. Efficacité du programme d'émotion positive dans la schizophrénie (PEPS) : une étude randomisée contrôlée. Formulaire pour les esquisses soumises à la commission scientifique du domaine santé.

Favrod, J., Giuliani, F., Ernst, F. & Bonsack, C. (2010). Efficacité du programme d'émotion positive dans la schizophrénie (PEPS) : une étude randomisée contrôlée. *Perspectives in Psychiatry*, 46, 171-181.

Bibliographie

- Fett, A. K., Viechtbauer, W., Dominguez, M. D., Penn, D. L., van Os, J., & Krabbendam, L. (2011). The relationship between neurocognition and social cognition with functional outcomes in schizophrenia: a meta-analysis. *Neurosci Biobehav Rev*, 35(3), 573-588. doi: 10.1016/j.neubiorev.2010.07.001
- Lindenmayer, J.-P., McGurk, S.R., Khan, A., Kaushik, S., Thanju, A., Hoffman, L., Valdez, G., Wance, D., Herrmann, E. (2013). Improving Social Cognition in Schizophrenia: A Pilot Intervention Combining Computerized Social Cognition Training With Cognitive Remediation. *Schizophrenia Bulletin*, 39, 507–517
- Nahum, M., Fisher, M., Loewy? R., Poelke, G., Ventura, J., Nuechterlein, K., Hooker, C., Green, M., Merzenich, M., & Vinogradov, S. (2014). A novel, online social cognitive training program for young adults with schizophrenia: A pilot study. *Schizophrenia Research: Cognition*,
- Pijnenborg, GHM., Van der Gaag, M., Bockting, C., Van der Meer, L., & Aleman, A. (2011). REFLEX, a social-cognitive group treatment to improve insight in schizophrenia: study protocol of a multi-center RCT. *BMC Psychiatry*, 11, 1-9.
- Raffard, S., Trouillet, R., Capdevielle, D., Gely-Nargeot, M.-C., Bayard, S., Larøi, F. & Boulenger, J.-P. (2010). La SUMD (Scale to Assess Unawareness of Mental Disorder) : validation et adaptation française dans une population de patients souffrant de schizophrénie. *The Canadian Journal of Psychiatry*, 55, 8, 523-531.
- Rus-Calafell, M., Gutiérrez-Maldonado, J., & Ribas-Sabaté, J. (2014). A virtual reality-integrated program for improving social skills in patients with schizophrenia: A pilot study. *Journal of Behavior Therapy and Experimental Psychiatry*, 45, 81-89.
- Stip, E., Caron, J., Renaud, S., Pampoulova, T., & Lecomte, Y. (2003). Exploring cognitive complaints in schizophrenia: the subjective scale to investigate cognition in schizophrenia. *Compr Psychiatry*, 44(4), 331-340. doi: 10.1016/s0010-440x(03)00086-5
- Vandeleur, C., Kavanagh, D., Favez, N., Castelao, E. & Preisig, M. (2013). French version of the Family Attitude Scale: Psychometric properties and relation of attitudes to the respondent's psychiatric status. *PsychiatryResearch*, 210, 641–646.
- Yanos, P., Roe, D. & Lysaker, P. (2011). Narrative Enhancement and Cognitive Therapy: A New Group-Based Treatment for Internalized Stigma among Persons with Severe Mental Illness. *International Journal of Group Psychotherapy*, 61, 576-595.