

EXAMENS CERTIFICATIFS MULTIMÉDIA

Etude de cas et premier bilan dans le cadre d'un cours de
travaux pratiques d'Anatomie

ADMEE – 17 janvier 2014

V. Defaweux – P. Schaffer – B. Lecomte – J-F. Van de Poël – D. Verpoorten – P. Bonnet

Pour citer ce document :

2

Defaweux, V., Schaffer, P., Lecomte, B., Van de Poël, J.-F., Verpoorten, D., & Bonnet, P. (2014, January). *Examens certificatifs multimédia - Etude de cas et premier bilan dans le cadre d'un cours de travaux pratiques d'anatomie*. Paper presented at the 26ème Colloque de l'ADMEE Europe (Cultures et politiques de l'évaluation en éducation et en formation), Marrakech, Marocco.

Examens certificatifs multimédia

3

- Travaux pratiques du cours d'Anatomie de 2^{ème} et 3^{ème} bachelier en médecine.
 - Professeur Pierre Bonnet, Valérie Defaweux première assistante.
 - eCampus, cellule techno-pédagogique de l'IFRES (Institut de Formation et de Recherche en Enseignement Supérieur) de l'Université de Liège.
 - 2 ans mais...

Contexte général

4

□ Evolutions

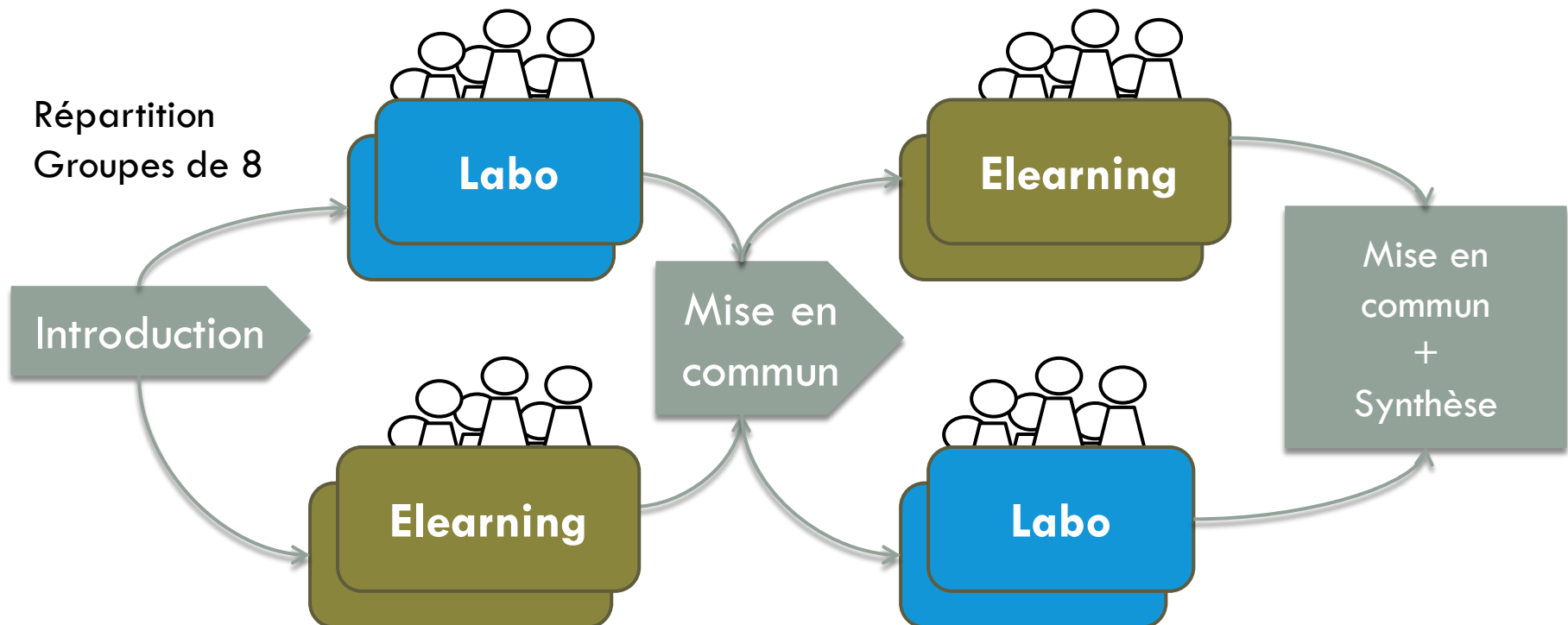
- Evolution de la profession médicale intégrant couramment l'imagerie médicale
- Réforme de l'enseignement dans les études de médecine
 - Augmentation significative du nombre d'étudiants, passage de 100 à 300 étudiants
 - Disponibilité du matériel de laboratoire – Spécimens

=> Nécessité d'adapter les méthodes d'enseignement et l'évaluation finale.

Dispositif d'apprentissage

5

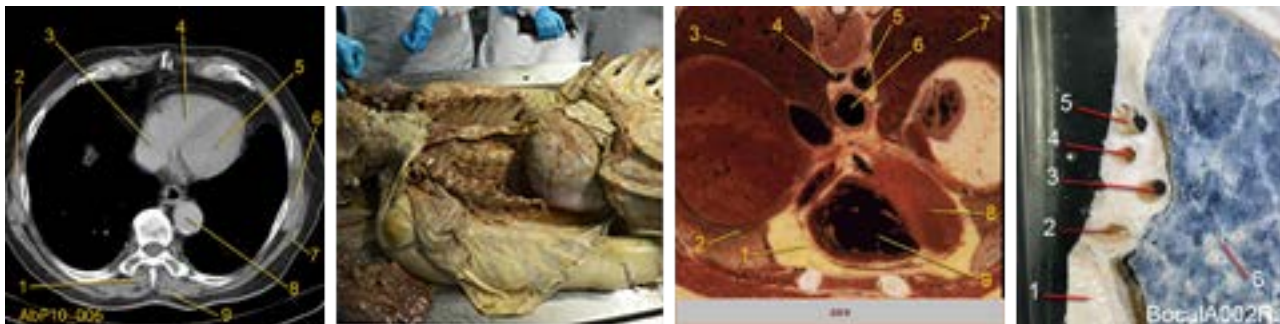
- Objectif: *entraînement à la reconnaissance et à l'identification de structures anatomiques*



Organisation du dispositif

6

- ❑ Organisation de l'activité de dissection
- ❑ Organisation de l'activité liée aux ressources multimédia
 - Parcours d'apprentissage en ligne
 - Questions formatives
 - Ressources variées :
 - Scanner et IRM
 - Photos et courtes vidéos de dissection
 - Coupes transversales
 - bocal d'échantillons virtualisés en 3D



Figures : Scanner – dissection – coupe – bocal (vidéo, zoom)

Avantages du dispositif

7

- Le prolongement des travaux de dissection par des activités variées permettent de stabiliser les apprentissages
- Les activités permettent également d'exposer les étudiants à l'imagerie médicale

Evaluation du bocal au local

8

- **Evaluation certificative finale (examen final)**
 - Cohérence entre les méthodes d'enseignement en laboratoire et l'évaluation finale (alignement pédagogique)
 - Remplacement d'un examen oral par un examen en ligne
 - De la pièce unique aux multi-ressources
 - Qualité d'évaluation
 - Multiplicité
 - Couverture
 - Classification
 - Imagerie

Illustration

9

Sur l'image : identifie les zones 3, 5, 2 et retranscris le code correspondant dans la case

Le numéro 3 correspond à

Le numéro 5 correspond à

Le numéro 2 correspond à

Nomenclature 650 termes

V285	Trachée>>>
V286	Trachée>anneaux cartilagineux>>
V287	Trachée>caréna>>
V288	Trachée>membraneuse>>
V289	Tronc lymphatique broncho-médiastinal>>>
V290	Tronc supra-aortique>artère carotide commune gauche>>
V291	Tronc supra-aortique>artère carotide externe>>
V292	Tronc supra-aortique>artère sous-clavière gauche>>
V293	Tronc supra-aortique>tronc artériel brachio-céphalique>>
V294	Tronc veineux innominé (brachio-céphalique)>droit>>
V295	Tronc veineux innominé (brachio-céphalique)>gauche>>

AbP03_034

Situation en salle d'examen

10

Images
Nomenclature
Ressources

Similaires à celles travaillées
pendant l'année



1 examen

50 minutes

10 questions (images)

30 structures à
identifier

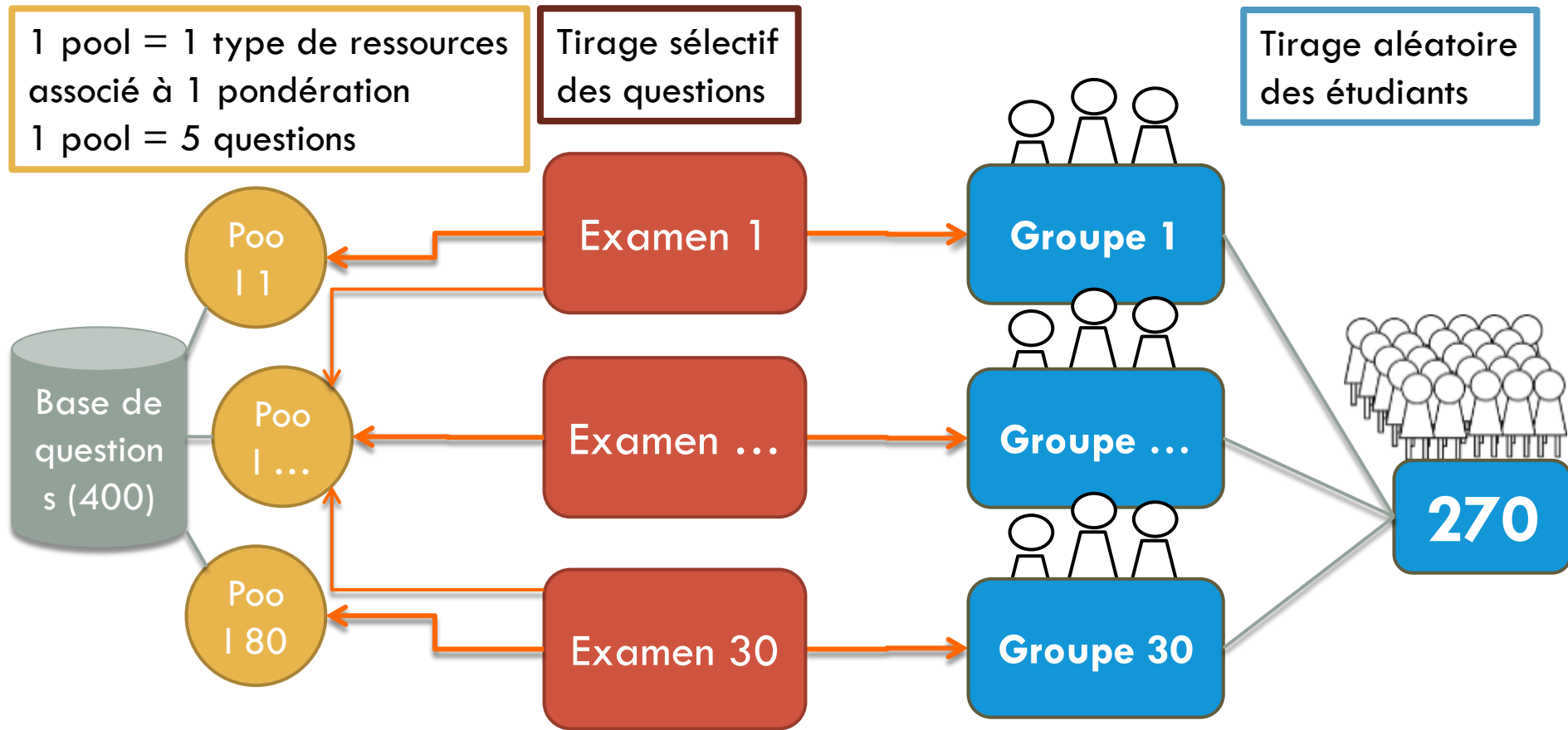
Sélection des questions et tri aléatoire des étudiants

11

1 pool = 1 type de ressources associé à 1 pondération
1 pool = 5 questions

Tirage sélectif des questions

Tirage aléatoire des étudiants



Sécurité - conformité

12

- 15 ordinateurs dans une salle réservée et sécurisée
- Examens délivrés par le LMS Blackboard
 - Scénario :
 - 1 étudiant par poste
 - Identifiant et mot de passe pour chaque étudiant et activé pendant la durée de l'examen
 - 1 mot de passe pour chaque examen modifié tous les jours et inconnu des étudiants
 - Enregistrement automatique des réponses
 - Archivage automatique des questions

Bilan provisoire

13

- Premier examen en juin 2012. Actuellement les 7^{èmes} et 8^{èmes} sessions sont organisées pour les Bac2 et Bac3. A raison de 10 jours par session
- Près de 800 étudiants évalués depuis juin 2012
- Feedback des étudiants et régulations apportées
- Perspectives futures :
 - ▣ Corrélation utilisation des ressources / résultats
 - ▣ ... processus cognitifs