

Arnaud Dewalque
Université de Liège

Phénoménologie autrichienne : le programme de Brentano

Résumé. Le spectaculaire développement de l'école de Brentano en Autriche est souvent associé à l'émergence d'un programme de recherche particulier, parfois baptisé « phénoménologie autrichienne ». J'examine ici quelques invariants qui plaident en faveur de l'existence d'un tel programme. L'accent est mis sur deux thèses qui me semblent constitutives de la phénoménologie brentanienne. La première est la thèse *épistémologique* d'après laquelle tous nos concepts ont une origine empirique, essentiellement localisée dans l'expérience que nous avons de nos propres états mentaux. La seconde est une thèse *methodologique* d'après laquelle décrire un phénomène mental *P* consiste à analyser *P*, où « analyser *P* » signifie simplement « percevoir distinctement les parties constitutives de *P* ». Bien que ces thèses requièrent de plus amples investigations, je suggère qu'elles devraient être prises en compte lorsqu'il s'agit de statuer sur la spécificité du programme brentanien.

Abstract. It is usual to think of the spectacular development of the Brentano School in Austria as being tied to the rise of a specific research program, which is sometimes dubbed “Austrian phenomenology”. I discuss here some evidences for the existence of such a program. In the discussion, I highlight two claims which I take to be constitutive of the Brentanian phenomenology. The first one is the *epistemological* claim according to which our concepts all have an empirical origin, which has to be located in the experience we have of our own mental states. The second one is the *methodological* claim according to which describing a mental phenomenon *P* is nothing but analysing *P*, where “analysing *P*” simply means “distinctly perceiving all the constituents of *P*”. Although a deeper insight in those two claims would require considerable further investigations, I suggest they should be part of the picture when it comes to adjudicating on the specificity of the Brentanian program.

Zusammenfassung. Die spektakuläre Entwicklung der Brentano-Schule in Österreich wurde oft mit dem Auftreten eines besonderen Forschungsprogramms verknüpft, das zuweilen als „Österreichische Phänomenologie“ bezeichnet wurde. Hier betrachte ich in einigen Beweiselementen die Existenz eines solchen Programms. Zwei Thesen hebe ich in diesem Zusammenhang hervor. Die erste ist die *gnoseologische* These, dass alle unsere Begriffe ihren Ursprung im Bewusstsein unserer eigenen psychischen Zustände haben (psychologischer Empirismus). Die zweite ist die *methodologische* These, dass die Beschreibung eines psychischen Zustands *P* nichts anderes als die Analyse *Ps* ist, wobei „Analyse *Ps*“ gleichbedeutend ist mit „klare und deutliche Wahrnehmung der Bestandteile *Ps*“. Obwohl eine tiefere Einsicht in diese beiden Thesen weitere Forschungen erfordern würde, bin ich der Meinung, dass sie nicht unberücksichtigt bleiben sollten, wenn es gilt, die Spezifität des Brentanoschen Programms einzuschätzen.