

Par dessus l'épaule de l'étudiant

Réflexivité et ajustement progressif

du cours de méthode de recherche qualitative

Christophe Lejeune

Institut des sciences humaines et sociales
Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation
HEC – École de gestion

13 mai 2013

Contexte : enseignement de la méthode qualitative

	Cours	Population	Taille	Feedback
2007-	SOCI0103-1	Bac 3 & APM	150	Entretiens
2011-	METO0821-1	Ma2	7	Φ
2009-	GEST3138-1	Doctorants	40	Collègues

Entretiens individuels

- Éléments déclencheurs :
 - Souci d'évaluer ce qui fonctionne
 - Évaluations existantes
 - Retours pour les autres enseignements
- Modalité : entretiens individuels rétrospectifs
- Qui :
 - ≠ disciplines
 - ≠ cursus
- Objet :
 - Ce qui a fonctionné
 - Ce qui mériterait d'être amélioré

Exemples de modifications apportées

	Travail	Encadrement	Évaluation
2007-2008 2008-2009	individuel	2 assistants + un enseignant	3 x 50 rapports
2009-2010 2010-2011	en équipe	2 assistants + un enseignant	3 x 10 rapports
2011-2012 2012-2013	en équipe	3 moniteurs 2 moniteurs + un enseignant	30 exposés

Exemples de modifications apportées

Avant

- 2009 : Travail personnel
- 2011 : Exemples provenant de la littérature
- 2012 : Commentaires par équipes

Après

- Travail en équipe
- Exemples provenant des années précédentes
- Séance collective de feedback

∃ raisons institutionnelles ou pédagogiques

Apports & Limites

Apports

- Ajustement
- Attractivité

Limites

- Désirabilité
- Ceux qui ont disparu
- Ceux qui déclinent