

## Missions de l'entraîneur ?

---

1

## Entraîner

---

- ◆ Apprentissage d'habiletés sportives spécifiques
- ◆ Apprentissage de conduites sportives
  - Ponctualité
  - Coopération
  - Respect d'autrui
  - Volonté de vaincre
  - Apprendre à perdre

2

## Modèle cybernétique

---

- ◆ Perception
- ◆ Traitement de l'information
- ◆ Réponse motrice
- ◆ Feedback

Implications ?

3

## Styles d'apprentissage

---

- ◆ Caractéristiques individuelles
  - Prise d'informations
  - Traitement des informations
- ◆ 4 orientations
  - Visuel (regarder - imiter)
  - Kinesthésique (sentir - être guidé)
  - Réflexif (conceptualiser - comprendre)
  - Auditif (écouter - entendre)

Implications ?

4

## Facteurs de progrès

---

- ◆ Niveau initial
- ◆ Caractéristiques de l'apprenant (mémoire, attention, motivation, ...)
- ◆ Informations au sujet des prestations
- ◆ Volume de travail

5

## Facteurs de progrès

---

- ◆ Qualité du travail
  - Adaptation
  - Variété
  - Progressivité
  - Spécificité

6

## Découpage de toute activité pédagogique

- ◆ Phase pré-interactive
- ◆ Phase interactive
- ◆ Phase post-interactive

7

## Consignes relatives à l'activité

Utiliser les réactions à la prestation

- ◆ Lorsque l'apprenant a eu l'occasion d'essayer
- ◆ Sur plusieurs essais (erreur réelle)
- ◆ Moins d'informations en début d'apprentissage qu'à la fin
- ◆ Intervenir sur les erreurs primaires

8

## Consignes relatives à l'activité

Utiliser les réactions à la prestation

- ◆ Intervenir par rapport aux critères et objectifs poursuivis par l'exercice
- ◆ Veiller à la bonne compréhension
- ◆ Eviter les redondances
- ◆ Donner des informations immédiates

9

## Consignes relatives à l'activité

Utiliser les réactions à la prestation

- ◆ Renforcer les aspects positifs des prestations
- ◆ Etre spécifique
- ◆ Faire appel à l'image de référence
- ◆ Rappeler ce qui s'est passé

10

## Consignes relatives à l'activité

Utiliser les réactions à la prestation

- ◆ Engager l'apprenant dans une démarche de réflexion
- ◆ Varier la formulation et les modes de communication
- ◆ Utiliser des images
- ◆ Questionner à propos de ce qui a été dit

11

## Consignes relatives à l'activité

Utiliser les réactions à la prestation

- ◆ Assurer une distribution équitable
- ◆ Eviter la persécution (courbe en U inversé)

12

## Consignes relatives à l'activité

---

### Utiliser les réactions à la prestation

- Renforcer les efforts et les progrès
- Fixer des objectifs à la portée des joueurs et leur communiquer
- Proposer des situations plaisantes (formes jouées)
- Varier le contenu et l'organisation de l'entraînement

13

## Consignes relatives à l'activité

---

### Utiliser les réactions à la prestation

- Justifier les choix opérés
- Proposer des exercices compétitifs ou de défi (gagne terrain)
- Tenir un journal de bord
- Organiser ou participer à des activités extrasportives

14

## Consignes relatives à l'activité

---

### Utiliser les réactions à la prestation

- Etre à l'écoute des problèmes personnels, s'informer
- Rechercher la motivation intrinsèque

15