

6 demi journées de stage Gynécologie-Obstétrique sur l'année académique = 1 demi journée/semaine pendant 6 semaines

1^{er} master G-O

Raisonnement clinique

Capacité d'observation d'ARC* développée prioritairement

En fin de stage, en consultation, l'exercice de l'anamnèse et de l'examen physique peuvent s'organiser en fonction des possibilités qu'offre le contexte de soins et de la motivation du stagiaire qui :

- respecte les limites et les devoirs de sa tâche ;
- est réceptif lors de la prise en charge par le médecin accompagnant ;
- manifeste de la motivation lors des tâches proposées ;
- démontre de l'assiduité à la recherche de consultations à observer.

Communication clinique

Capacité d'observation d'ACC* développée prioritairement

Capacité relationnelle avec le médecin accompagnant* :

- prend contact avec lui et respecte les rdvs. prévus ;
- présente les salutations d'usage ;
- anticipe les besoins urgents ;
- répond à ses besoins et à ses attentes .

Capacité relationnelle avec la patiente* :

- présente les salutations d'usage ;
- appelle un traducteur si nécessaire ;
- manifeste tact et bienveillance ;
- répond aux demandes d'informations élémentaires.

Techniques et procédures

Certains actes cliniques élémentaires peuvent être effectués (PA, tigelette urinaire, prise de t°, écoute des battements du cœur etc.)

Pratique réflexive

Capacité d'APR* avec interactions réflexives avec le médecin accompagnant* :

- organise un rdv avec celui-ci ;
- présente sa formulation des faits ;
- accepte la confrontation des jugements et perceptions ;
- identifie les apprentissages à développer ;
- ajuste sa proposition d'observation en fonction de ce qui a été dit lors de la discussion ;
- identifie les acquis versus non acquis d'apprentissage
- formule des capacités à développer en 2^e master.

Raisonnement clinique

Idem master I

+

Capacité d'observation ARC avec participation à l'anamnèse, l'examen physique, la génération d'hypothèses et les propositions d'examens complémentaires.

Capacité d'actions initiales ARC :

- assume efficacement l'acte ou l'action que le médecin lui propose de faire ;
- questionne la concordance entre les données de l'anamnèse et l'examen clinique ;
- détermine par ordre de priorité les principales hypothèses diagnostiques ;
- argumente le choix des examens complémentaires en fonction des phases précédentes.

Communication clinique

Idem master I

+

Capacité d'observation ACC et participation à l'émergence et au recueil des informations principales lors de l'anamnèse.

Capacité d'actions initiales ACC :

- favorise l'expression des attentes et des craintes de la patiente ;
- identifie les raisons de la consultation ;
- reformule et adapte son discours pour s'assurer d'une bonne compréhension de part et d'autre.

Capacité d'expliquer et de donner des informations tout en vérifiant l'adhésion de la patiente à ce qui lui est proposé :

- informe la patiente des actes posés et des observations résultantes lors de l'examen physique ;
- explique les raisons et implications des investigations proposées ;
- vérifie l'acceptation de la patiente relative à ses propositions d'examens complémentaires sinon demande à la patiente ce qu'elle suggère.

Techniques et procédures

Idem master I

+

Capacité de transcription de l'anamnèse, de l'examen clinique, des examens complémentaires etc. dans le dossier de la patiente :

- propose une synthèse sémantique claire et précise ;
- utilise des termes fonctionnels favorisant une bonne lisibilité aux divers intervenants ;
- prépare les documents de sortie et les demandes de soins.

ATTENTION !

Pour des raisons juridiques de confidentialité, l'accès aux dossiers médicaux OMNIPRO, n'est plus autorisé en 2^e master. À partir du 6 janvier 2011, cette capacité ne sera mise en œuvre qu'en 3^e master.

Pratique réflexive

Idem master I

+

- formule des capacités à développer en 3^e master.

Raisonnement clinique

Idem masters 1 et 2

+

Capacité d'observation ARC avec participation à l'interprétation des résultats d'examens complémentaires, à l'évaluation des hypothèses, à la confirmation du diagnostic et à la construction d'une démarche thérapeutique (Sortie, Hospitalisation, RDV)

Capacité d'actions avancées ARC :

- assume efficacement l'acte ou l'action que le médecin lui propose de faire ;
- interprète adéquatement les résultats des examens complémentaires et évalue les hypothèses ;
- questionne le diagnostic posé ;
- questionne la cohérence entre le diagnostic posé et la thérapeutique proposée.

Communication clinique

Idem masters 1 et 2

+

Capacités d'observation ACC lors d'une intervention délicate

Capacité d'actions avancées ACC :

- partage ses réflexions cliniques avec la patiente sur son état afin de stimuler sa participation et sa prise de responsabilité dans les choix à envisager ;
- développe une écoute active afin d'identifier les représentations (culturelle, sociale, religieuse, juridique etc.) de la patiente et aménage ensemble ses possibilités d'investissement personnel dans son cadre thérapeutique (cf. « agenda du patient » évoqué en atelier ACC) ;
- informe la patiente des soins à faire, des gestes à éviter, du suivi etc. ;
- en cas d'annonce difficile, reconnaît les phases révélatrices du processus de deuil (cf. « annonce difficile » travaillée en atelier ACC) ;
- gère le temps prévu pour une consultation sans se laisser envahir par la patiente par des propos ou par des éléments extérieurs ;
- résume la situation de manière rassurante sans en nier la gravité relative ;
- salue la patiente en évoquant le prochain suivi.

Capacité à gérer son stress face aux nombreuses tâches à effectuer et à maîtriser ses émotions lors de situations délicates

Capacité à collaborer avec les collègues, les infirmières ou tout autre intervenant au bénéfice de la patiente :

- partage les informations adéquates ;
- s'intègre dans l'équipe de soins ;
- respecte ses engagements envers les autres intervenants ;
- fait appel aux acteurs paramédicaux lorsque la situation se présente ;
- n'hésite pas à demander des conseils ;
- valorise les compétences des membres du service ;
- assume ses tours de garde de nuit.

Capacité à organiser et à gérer son travail et son agenda en fonction de la disponibilité des médecins accompagnants et des tâches à assurer

Techniques et procédures

Idem masters 1 et 2

+

Capacité à effectuer les gestes médicaux élémentaires avec dextérité et délicatesse :

- Pratique en Gynécologie
 - Palper efficacement l'abdomen, les seins et les ganglions ;
 - placer un spéculum sans douleur ;
 - réaliser des frottis/prélèvements de qualité ;
- Pratique en Obstétrique
 - Réagir efficacement aux premiers signes d'urgence (légère perte de sang, perte amniotique, hypovolémie) ;
 - mesurer des paramètres essentiels tels que PA, BCF, HU, Bc ;
 - mesurer la longueur et la dilatation du col.

Capacité à suivre les pratiques élémentaires

- respecte les consignes d'asepsie ;
- respecte l'exactitude des gestes ;
- démontre de l'attention envers la patiente lors des soins corporels.

Capacité de transcription orale succincte de l'anamnèse, de l'examen clinique, etc. au médecin de garde des urgences :

- traduit oralement, clairement et précisément les plaintes de la patiente en un résumé sémantique complet ;
- répond adéquatement aux demandes de précision du superviseur.

Capacité d'assister un intervenant et d'instrumenter efficacement un acte chirurgical ou un accouchement par voie basse

Pratique réflexive

Idem masters 1 et 2

+

Capacité d'auto-évaluer sa progression grâce à une référence critériée et de la soumettre à ses pairs (cf. atelier de pratique réflexive).

Capacité de réguler ses apprentissages en fonction des évaluations et de vérifier cette régulation avec le médecin accompagnant.

Capacité de présenter oralement un cas clinique vécu dans le service, au colloque de G-O :

- soigne la présentation ;
- s'assure de l'exactitude du contenu ;
- propose des choix pertinents et des remarques appropriées ;
- questionne ses choix et les soumet aux médecins accompagnants ;
- formule des capacités à développer en 4^e master.

Capacité de partager son expérience lors des groupes réflexifs, des colloques internes, des congrès etc.

Raisonnement clinique

Idem masters 1, 2 et 3

+

Capacité d'assumer sa position d'observateur ARC lors des prises en charge de cas encore non évoquées jusqu'ici.

Capacité d'action autonome ARC lors de la prise en charge dans son intégralité pour des patientes présentant des pathologies courantes.

Communication clinique

Idem masters 1, 2 et 3

+

Capacité d'identifier des conditions psychologiques spécifiques (viol, déni de grossesse, IVG etc.) et de faire appel à un psychologue afin de gérer ensemble cette prise en charge tout en étant observateur ACC du processus thérapeutique.

Capacité d'action autonome ACC dans l'annonce d'une mauvaise nouvelle lors de MFIU, de malformation congénitale, de risques à prendre etc. (cf. « annonce d'une mauvaise nouvelle et processus de deuil » travaillé en atelier ACC) :

- exerce les concepts d'« amortisseurs psychologiques » et de « délai d'annonce » ;
- identifie les mécanismes de défense (colère, déni, fuite etc.) de la patiente afin d'y réagir adéquatement ;
- identifie ses propres mécanismes de défense afin de les gérer adéquatement (mensonge, gêne, évitement, rationalisation etc.) ;
- respecte et accompagne le processus de deuil avec le soutien d'un psychologue clinicien ;
- respecte la distance sociale adéquate pour la patiente comme pour lui-même (« empathie » et non « sympathie »).

Capacité de guider les stagiaires de 1^{er}, 2^e et 3^e masters dans leurs tâches administratives, procédurales et réflexives.

Techniques et procédures

Idem masters 1, 2 et 3

+

Capacité de gérer les premiers soins lors d'une urgence.

Capacité d'écrire un courrier destiné à un confrère.

Capacité d'adopter un rythme de travail efficient (efficacité/temps).

Capacité d'interpréter un toucher vaginal et un monitoring fœtal avec bon niveau de certitude.

Capacité d'assister efficacement un intervenant en salle de chirurgie et en salle d'accouchement.

Pratique réflexive

Idem masters 1, 2 et 3

+

Capacité d'interactions formatives et évaluatives relatives aux prises en charge assurées par le stagiaire sous l'attention du médecin accompagnant.

Capacité d'organiser un écart aux schèmes prescrits dans les situations complexes et délicates tout en réagissant efficacement face à l'exception et à l'inattendu.

Capacité d'exercer les compétences acquises et de les actualiser tout au long de son développement professionnel.