

J-F VAN DE POËL, RESPONSABLE DU PROJET FORMADIS

QUELQUES OUTILS ELEARNING UTILES

Pour la pratique du formateur

LabSET-IFRES-ULg

2012



iGoogle

- **Version** : 25/10/2011
- **Catégorie** : Je rassemble, je synthétise, je crée de l'information.
- **Description** : iGoogle vous permet de personnaliser votre page d'accueil. Vous pouvez ajouter de nombreux gadgets. Ceux-ci vous permettront d'avoir accès à des activités et à des informations variées provenant de l'ensemble du Web sans devoir quitter votre page iGoogle.
Grâce aux gadgets, vous pouvez, entre autres :

- lire les derniers messages que vous avez reçus sur votre compte Gmail ;
- parcourir les actualités publiées par les journaux que vous aurez sélectionnés ;
- consulter par exemple les prévisions météo, les horaires de cinéma ;
- enregistrer vos favoris, afin de pouvoir avoir accès à vos sites préférés à partir de tout ordinateur ;
- créer votre propre gadget.

Mots clés : animations, modules eLearning, interactivité, autoévaluation, ms word, html

- **Usages pédagogiques** : Ce système en ligne, un peu comme Netvibes, vous permet de proposer des contenus sous différentes formes et issus des sites et autres endroits sur le web que vous consultez souvent. Vous pouvez ainsi, par exemple, proposer à vos étudiants une interface partagée dans laquelle vous aurez sélectionné des contenus et ressources utiles à vos formations. Vous pouvez également, en tant qu'enseignant, vous servir de cet outil pour centraliser des ressources qui vous aident dans votre travail quotidien.
- **Liens pour accès** :
Dès que vous avez accès à votre compte Gmail, tapez : <http://www.google.com/ig>
- **Ressources "Mode d'emploi"** :
Infos sur Google : <http://www.google.com/support/websearch/bin/topic.py?topic=1678516>

ADOBE PRESENTER 7



ADOBE PRESENTER

- **Version** : 25/10/2011
- **Catégorie** : Je crée des contenus interactifs, des modules de formation, des évaluations.
- **Description** : logiciel qui permet de créer rapidement des présentations multimédias et des cours e-learning à partir de PowerPoint.
- **Mots clés** : animations, modules eLearning, interactivité, autoévaluation, ms word, html
- **Usages pédagogiques** : Vous pouvez importer des animations et des simulations Captivate dans Adobe Presenter. Vous pouvez également monter des vidéos (tous formats) et les exporter en SWF. Vous pouvez proposer des questionnaires ou des sondages. Ce logiciel vous permet également de créer des cours individualisés contenant de la narration, des animations et de l'interactivité.
- **Demos** :
Présentation générale (english) : <http://elearning.niu.edu/PresenterDemo/index.htm>
Formation Transpalette : <http://www lynxonline.com/vitrine/presenter/presentation2/player.html>
- **Liens pour téléchargement (démonstration 30 jours)** :
<http://www.adobe.com/fr/products/presenter/>
- **Ressources "Mode d'emploi"** :
Présentation vidéo (english) : <http://www.youtube.com/watch?v=4Kqcfq7s2Js>



SOFTCHALK

- **Version :** 25/10/2011
- **Catégorie :** Je crée des contenus interactifs, des modules de formation, des évaluations.

Description : SoftChalk est un logiciel payant qui vous permet de créer facilement des contenus adaptés au Web sans connaître aucun langage de programmation. Il a été conçu pour les enseignants et experts contenus n'ayant pas le temps de s'investir dans la prise en main d'un programme complexe. Facile d'utilisation, il fonctionne à la fois sur Mac et sur PC. La simplicité de ce logiciel vous permet de consacrer votre temps à la mise en place du scénario pédagogique.

- **Mots clés :** animations, modules eLearning, interactivité, autoévaluation, ms word, html

- **Usages pédagogiques :**

SoftChalk permet de :

- Créer du contenu Web interactif à intégrer dans des cours eLearning,
- Encourager la participation des étudiants en proposant des autoévaluations (de type choix multiple, réponse multiple, réponse courte, vrai/faux, appariement, etc.), des pop up ou encore des jeux interactifs (i.e. flashcard),
- Créer un package directement intégrable à une plateforme d'apprentissage telle que Blackboard,
- Proposer des modules d'apprentissage avec un design sophistiqué et homogène, intégrant un système de navigation.

- **Démos :**

Démo "maison" : http://www.formadis.be/portail/sites/default/files/files/captivate/soft_chalk_v1.swf

Exemples de leçons (english) : <http://softchalk.com/showcase/sample-lessons>

- **Liens pour téléchargement :**

Téléchargement d'une version d'essai de 30 jours : <http://softchalk.com/>

- **Ressources "Mode d'emploi" :**

Tutoriels vidéo : <http://softchalk.com/learn-more/video-tutorials>



CALAMEO

- **Version** : 25/10/2011
- **Catégorie** : Je partage, je crée, je diffuse de l'information
- **Description** : Calaméo est une application permettant de créer instantanément des publications interactives sur Internet. Ce service propose un nouveau mode de publication de documents riche en fonctionnalités et facile à utiliser. A partir d'un fichier PDF, vous créez magazines, brochures, catalogues de vente ...
Qu'est-ce qu'une publication interactive?
C'est un document électronique, interactif et que l'on peut consulter à partir d'un ordinateur. Le lecteur a l'impression de lire un document papier : feuilleter et marquer les pages, zoomer... des magazines, brochures, catalogues de vente ...
- **Mots clés** : publication web, document, mise à disposition
- **Usage pédagogique** : Les fonctionnalités proposées dans Calaméo vous permettent par exemple de proposer certains contenus en mode livre sur le web. Un export vers des formats "mobiles" est aussi disponible. Vous pouvez également créer des magazines web sans nécessité de publication en version papier. Vous pouvez ensuite intégrer vos documents dans vos blogs ou votre portail à l'aide d'un code fourni.
- **Démos** :
Exemple de publication sur Calaméo : <http://www.calameo.com/books/000003675a446613a698c>
Présentation de Calaméo : http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=gSIEcL-Yd00
- **Liens pour téléchargement** : <http://fr.calameo.com/>
- **Ressources "Mode d'emploi"** :
Guide réalisé avec Calaméo : <http://www.calameo.com/read/0003117308ad171f585dd>



JING

- **Version :** 25/10/2011
- **Catégorie :** Je capture l'image, l'audio ou la vidéo
- **Description :** Jing project, est un logiciel (en anglais) gratuit de capture d'images, mais aussi de vidéos.
- **Mots clés :** capture images, capture vidéos
- **Usage général :** Jing vous permet de rapidement capturer une image, une zone écran de votre PC ou de filmer une manipulation écran.
- **Usages pédagogiques :** Grâce à sa fonction de film d'action sur l'écran, Jing vous permet de réaliser de nombreuses démonstrations à l'intention de vos apprenants.
- **Démos :** <http://www.techsmith.com/jing-uses.html>
- **Liens pour téléchargement :**
<http://www.commentcamarche.net/download/telecharger-34055362-jing>
- **Ressources "Mode d'emploi" :**
Tutoriel : <http://www.commentcamarche.net/faq/9346-faire-des-captures-d-ecran-ou-video-avec-jing-project>



ChainEdit

- **Version:** 00/00/2011 version 2
- **Catégorie:** Je r crée des contnus interactifs, des modules de formation, des évaluations.
- **Description:** ChainEdit est une chaîne éditoriale créée par une équipe de développeurs de l'Université de Rennes 1
- **Mots clés:** chaîne éditoriale
- **Usage général:** *"Une chaîne éditoriale est un procédé de production de documents structurés. En rendant obligatoire la séparation du fond et de la forme, les chaînes éditoriales apportent une réponse aux besoins suivants :*
 - produire dans différents formats de sorties sans dupliquer le contenu (publication multi-supports) ;
 - faire respecter une charte graphique dans un environnement multi-auteurs;
 - permettre une plus grande simplicité lors des mises à jour (que ce soit du contenu ou de la charte graphique) ;
 - permettre aux auteurs de fournir un contenu sans maîtriser les technologies de publications." (définition de Wikipédia)
- **Usage pédagogique:**

ChainEdit peut vous aider dans l'organisation et la structuration de vos contenus. Vous pouvez même produire des supports variés (cours en ligne, photocopies). Cet outil peut également vous être utile dans la structuration de vos cours (titre, corps de texte etc.)
- **Démos:** <http://2009.rml.info/IMG/odp/chainedit-rml-20090710.odp>
- **Liens pour téléchargement:** https://sourcesup.cru.fr/frs/?group_id=312
- **Ressources "Mode d'emploi":** <https://sourcesup.cru.fr/docman/view.php/312/3515/CHAINEDIT-UTIL.pdf>

Blog

- **Version :** Octobre 2011

- **Catégorie :** Je m'exprime/ Je communique/ J'échange

- **Description :**

Le terme « Blog » est une abréviation de weblo (« journal sur Internet »). On considère souvent le blog comme un site personnel. C'est espace individuel où chaque internaute peut s'exprimer.

- **Mots clés :** personnel, collaboratif, espace, échange, discussion, billet

- **Usage général :**

Le blog vous permet la publication et le partage avec d'autres internautes. Sur cet espace, vous pouvez échanger et discuter sur les sujets qui font sens pour vous.

Les articles (ou billets) sont publiés de façon ante-chronologique (le dernier posté en avant sur l'accueil) et permettent à tous les visiteurs de réagir sur le sujet évoqué.

- **Usage pédagogique :**

Le blog vous permet en tant qu'enseignant/formateur :

- de gérer du contenu ;
- de communiquer (élaborer et transmettre de l'information, proposer des ressources pédagogiques, partager des idées d'activités à réaliser dans votre cours, décrire comment vous utilisez telle ou telle technologie dans votre cours);
- de compiler, classer et enregistrer de l'information ;
- d'amener à la réflexion collaborative sur des sujets divers ;
- de consulter et d'accompagner ses étudiants sur des thèmes, tâches précises ;
- de raconter les différentes étapes d'une recherche ou d'un projet pédagogique.

- **Demos :**

<http://www.youtube.com/watch?v=u7fC3nw2MRw>

- **Liens pour création et accès :**

Blogger : outil maintenant intégré dans Google qui vous permet de créer un blog hébergé gratuitement en ligne. <http://www.blogger.com/>

WordPress : outil que l'on peut installer sur un serveur afin de créer son blog mais il est également possible de créer son blog sur le site et le voir gratuitement hébergé. : <http://fr.wordpress.com/>

- **Ressources "Mode d'emploi" :**

Pour Blogger : http://www.youtube.com/watch?v=rA4s3wN_vK8

Pour WordPress : <http://en.support.wordpress.com/>



Scenari

- **Version:** Suite logicielle Scenari 07/10/2011 3.7.1.02; Opale 3.2
- **Catégorie:** Je crée des contenus interactifs, des modules de formations, des évaluations.
- **Description:** La chaîne éditoriale Scenari, développée par l'Université de Technologie de Compiègne (1999), est un logiciel libre (open source) permettant de construire un fonds documentaire de type multimédia (textes, images fixes ou animées, dessins et graphiques, commentaires sonores, vidéos, formules mathématiques, simulations, documents bureautiques, document PDF, archive ZIP). Le modèle documentaire OpaleSup consiste en un ensemble de balises qui vont permettre, d'une part, de définir la structure hiérarchique d'un document et, d'autre part, de définir la sémantique des différents blocs de contenus (tel bloc correspond à une définition, tel autre bloc correspond à une remarque, etc.). Le modèle documentaire constitue ainsi la pièce maîtresse du processus de production d'un chapitre de cours, par exemple, à partir du fonds documentaire construit avec Scenari. Il propose différents assemblages des éléments du contenu pour différents profils d'apprenants, en fonction des objectifs pédagogiques à atteindre.
- **Mots clés:** chaîne éditoriale
- **Usage général:** *"Une chaîne éditoriale est un procédé de production de documents structurés. En rendant obligatoire la séparation du fond et de la forme, les chaînes éditoriales apportent une réponse aux besoins suivants : publier dans différents formats de sorties sans dupliquer le contenu ; faire respecter une charte graphique dans un environnement multi-auteur ; faciliter les mises à jour ; permettre aux auteurs de fournir un contenu sans maîtriser les technologies de publication".* (d'après Wikipedia)
- **Usage pédagogique:** Scenari et OpaleSup permettent de publier de manière automatisée un même module structuré de contenu sous trois formats différents : un document PDF pour le syllabus papier, un diaporama pour le cours en présentiel et une version Web diffusable directement sur Internet, sur CD-Rom ou sous forme de modules SCORM pour différentes plateformes LMS. Ceci a l'avantage de permettre à l'enseignant qui développe une partie de cours à l'aide de Scenari et OpaleSup de se concentrer sur la phase d'édition proprement dite : il construit sa partie de cours grâce à une interface de création et de structuration de contenu, sans devoir se soucier des normes de mise en forme et sans devoir gérer différemment cette partie selon le support de publication.
Une version "OpaleSup" a été réalisée spécialement pour les besoins du monde de l'enseignement supérieur. <http://scenari-platform.org/projects/opale/fr/pres/co/>
- **Démos:** http://www.ulb.ac.be/cours/acohe/commb325_seance1/
http://imedia.emn.fr/droits/co/droit_web.html
http://www4.utc.fr/~nf17/DOCS/site/fr/co/siteWeb_1.html
- **Liens pour téléchargement:**
<http://scenari-platform.org/projects/scenari/fr/pres/co/>
[-http://scenari-platform.org/projects/opale/fr/pres/co/teleOpaleSup.html](http://scenari-platform.org/projects/opale/fr/pres/co/teleOpaleSup.html)
- **Ressources "Mode d'emploi":** <http://scenari-platform.org/moodleics/>
- <http://scenari-platform.org/projects/opale/fr/pres/co/teleOpaleSup.html>
- **Ressources "Mode d'emploi":** <http://scenari-platform.org/moodleics/>



Wikispaces

- **Version :** (2011)
- **Catégorie:** Je rassemble, je synthétise, je crée l'information
- **Description:** **Wikispaces** est un service de wikis en ligne. La version de base est gratuite. Il s'agit d'un outil plus simple que MediaWiki par exemple, avec un éditeur relativement facile à utiliser. La version « Université Plus » offre plus de fonctionnalités - dont la possibilité de travailler sur un wiki « privé » (non visible par le public) – tout en restant gratuite.
- **Mots clés:** wiki , écriture collaborative, édition web
- **Usage général:** le wiki est un site web collaboratif. Chaque membre peut participer à la rédaction de son contenu. Le wiki permet à ses utilisateurs de modifier facilement et rapidement n'importe quelle page.
- **Usage pédagogique:** les wikis font d'excellents outils pour l'enseignement, notamment pour le travail collaboratif : les apprenants travaillent ensemble (mais pas forcément en même temps) sur un espace commun, l'historique des modifications est accessible à tous. C'est très facile à utiliser. Quelques exemples : construire une banque de liens, construire une FAQ , construire des pages d'aide, construire un lexique, gérer un projet d'équipe, publier son travail en ligne, critiquer celui d'un pair, etc.
- **Demos:** <http://languesulb.wikispaces.com/>
<http://elcaminodelalengua.wikispaces.com/>
<http://wiki.classroom20.com/>
<http://atelier-formadis-2011.wikispaces.com/>
- **Liens pour inscription et utilisation:**
[-http://www.wikispaces.com/](http://www.wikispaces.com/)
- **Ressources "Mode d'emploi":** http://tice.aix-mrs.iufm.fr/cotic/IMG/pdf/guide_wiki_.pdf



GoogleDocs

- **Version:** 2011
- **Catégorie:** Je partage, je crée, je diffuse du multimédia.
- **Description:** Google Docs est un site qui permet le partage en ligne de documents (traitement de texte, tableur, PPT) soit directement créés sur le site, soit créés localement et stockés ensuite sur le site.
- **Mots clés:** Bureau virtuel - partage de documents
- **Usage général:** Google Docs vous permet une rédaction collective à plusieurs, en ligne, tout en conservant l'historique des versions. Le partage est géré via des invitations par e-mail. L'inscription est nécessaire (compte Google).
- **Usage pédagogique:** Vous pouvez utiliser Google Docs pour le travail collaboratif autour de projets; pour le partage de documents entre professeurs et élèves; pour le stockage de supports pédagogiques en ligne; pour la gestion d'inscriptions à des activités, etc.
- **Démos:** http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=04ww9E4v0Jo
- **Liens pour téléchargement:**
<http://www.google.be>
Cliquez sur « Documents » ou « Plus » puis « Documents »
- **Ressources "Mode d'emploi":** <http://www.calameo.com/read/000311730850371ad8cf0>



Audacity

- **Version :** 1.2.6 et 1.3.13 (bêta – pour windows 7 - 32 bits)
- **Catégorie:** Je partage, je crée, je diffuse du multimédia
- **Description:** Logiciel libre et open source destiné à l'édition et à l'enregistrement audio
- **Mots clés:** enregistrement – audio – effets
- **Usage général:** Audacity est un enregistreur et éditeur audio facile d'utilisation pour Windows, Mac, Linux etc. Vous pouvez l'utiliser pour : enregistrer en direct, convertir disques et cassettes audio sur support numérique, éditer des fichiers audio (ogg vorbis, mp3 et wav), réaliser des montages (couper, copier, coller et assembler des extraits sonores), modifier la vitesse d'enregistrement, etc.
- **Usage pédagogique:**
Dans le cadre de vos cours, vous pouvez :
 - récupérer des extraits audio, par exemple de radios en ligne et modifier ces documents pour les adapter à l'utilisation en cours (ne garder que les parties intéressantes, intercaler des explications);
 - fabriquer des documents audio personnels;
 - donner votre propre vocabulaire sous forme sonore;
 - créer des exercices au départ de documents existants (intercaler des blancs pour les réponses, etc.) et graduer la difficulté (ajouter des bruits de fond à un dialogue);
 - préparer des documents personnels pour les étudiants qui pourront les écouter en mode « nomade »;
 - permettre aux étudiants de s'enregistrer, de faire un rapport de stage oral, de produire des fichiers sons qui seront ensuite intégrés dans un blog ou une présentation numérisée...
- **Démos:** <http://youtu.be/iBaMELjHmFU>
- **Liens pour téléchargement:**
<http://audacity.sourceforge.net/download>
après installation d'audacity, télécharger et installer l'encodeur MP3 LAME
- **Ressources "Mode d'emploi":**
<http://www.portices.fr/formation/Res/Sons/Audacity/Audacity.html>
<http://audacity.sourceforge.net/localhelp/fr/audacity-mode-d'emploi.pdf>



Podcasting (baladodiffusion)

- **Version :** (2011)
- **Catégorie:** Je partage, je crée, je diffuse du multimédia.
- **Description:** Il s'agit d'un moyen de diffusion de contenus audiovisuels (audio/vidéo/diaporama) par abonnement : chaque fois qu'un nouveau média est disponible, l'utilisateur en est averti et peut le télécharger afin de le lire sur un ordinateur ou sur un support de lecture nomade (baladeur numérique, smartphone, etc.).
- **Mots clés:** podcast – podcasting – diffusion
- **Usage général:** Via un abonnement au flux RSS ou Atom, le podcasting permet :
 - l'écoute d'émissions audio ou vidéo
 - le téléchargement automatique d'émissions ou de fichiers audio ou vidéo, dans un format compatible avec les baladeurs numériques.
- **Usage pédagogique:** Concrètement, en tant qu'enseignant, vous pouvez enregistrer une ou plusieurs séances de cours (en audio, audio-vidéo, audio-diaporama, voire audio-vidéo-diaporama) ou réaliser des séquences plus brèves (appelées « capsules »). De même, vous pouvez choisir de mettre les podcasts à disposition de vos étudiants avant ou après le cours, ou les utiliser directement dans le cours. Utiliser le podcast peut permettre aux étudiants de revoir un cours manqué, de compléter leurs notes ou de revoir certaines séquences pour préparer les examens, d'approfondir certaines notions, préparer des travaux pratiques ou laboratoires ; cela peut leur offrir du contenu de cours supplémentaire, etc. Les usages de l'outil sont nombreux et dépendent de vos besoins.
- **Démos:** <http://www.apple.com/fr/education/itunes-u>
<http://podcast.ulb.ac.be/site/pages/etudiant/etudiant-docTuto.html>
<http://www.commoncraft.com/video/podcasting>
<http://www.apple.com/fr/itunes/podcasts>
- **Ressources "Mode d'emploi":** <http://www.fluctuat.net/3584-Comment-creeer-un-Podcast->



Youtube

- **Version :** (2011)
- **Catégorie:** Je partage, je crée, je diffuse du multimédia
- **Description:** Site Web d'hébergement (stockage) et de partage de vidéos, adapté à la majorité des formats (technique Adobe Flash et/ou HTML5).
- **Mots clés:** Video, partage, diffusion
- **Usage général:** Pour héberger vos productions vidéos, pour les partager, pour les diffuser ensuite sur d'autres plateformes (blogs, sites, réseaux sociaux...). Youtube permet de rechercher, de visualiser, d'envoyer, de partager des séquences vidéos ainsi que de les intégrer à vos pages au moyen du code « embed ». Une inscription est nécessaire pour déposer vos vidéos.
- **Usage pédagogique:** Vous pouvez sélectionner une ou plusieurs vidéo(s) sur une thématique en rapport avec votre cours. Youtube vous permet également de partager des vidéos destinées à être vues par les étudiants. Il est en outre possible de créer une chaîne thématique. (Une chaîne YouTube est une façon de stocker et d'organiser vos vidéos sur YouTube. YouTube propose trois types de chaînes : utilisateur, marque et partenaire).
- **Démos:** Une visite de Youtube via ...Youtube !
http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=X5OQ3pSglDo
- **Liens pour téléchargement:**
- <http://www.youtube.com>
- **Ressources "Mode d'emploi":**
Guide de prise en mains de Youtube : <http://www.calameo.com/read/0003117302190c089f071>



eXe (eXeLearning)

- **Version :** 25/10/2011
- **Catégorie :** Je crée des contenus interactifs, des modules de formation, des évaluations.
- **Description :** eXe (eLearning XHTML editor) est un logiciel libre, gratuit et disponible en plusieurs langues, créé afin d'aider les enseignants à publier du contenu sur le web, sans être experts en langage HTML ou XML. Le code source est disponible et vous pouvez le modifier et l'adapter selon vos besoins.
- **Mots clés :** animations, modules eLearning, interactivité, autoévaluation.
- **Usage général :** Exe permet à ses utilisateurs de concevoir des structures d'apprentissage adaptées à leurs besoins et de créer des ressources flexibles et faciles à mettre à jour. (Les plateformes auxquelles les séquences d'apprentissage sont destinées doivent supporter la norme SCORM).
- **Usages pédagogiques :** exeLearning semble être un logiciel relativement intuitif (menus explicites, éditeur wysiwyg, boutons simples, design épuré, etc.), mais il est parfois instable et vous pourrez rencontrer des problèmes d'utilisation. Vous pourrez utiliser exeLearning pour des activités simples, sans suivi (tracking). Ce logiciel est particulièrement adapté à des scénarios pédagogiques comprenant des activités de lecture, de réflexion, des activités visant à vérifier la compréhension de textes. Il n'est par contre pas vraiment adapté aux activités de collaboration ni au partage de connaissances.
- **Démos :**
Exemples de modules (IUT en ligne):
http://public.iutenligne.net/informatique/eXe/Initiation/exemple_de_modules_raliss_en_exelearning_pour_iut_en_ligne.html
- **Liens pour téléchargement et infos utiles :** <http://exelearning.org/>
- **Ressources "Mode d'emploi" :**
Guide des créateurs : <http://exelearning.org/wiki>
Edutech Wiki (Université de Genève) : <http://edutechwiki.unige.ch/fr/EXe>
Tutoriel de Thierry Peguin : http://jil.quillevere.free.fr/CARIF_LR_14112006/crer_avec_exelearning.html



AUTHORPOINT LITE

- **Version :** 25/10/2011
- **Catégorie :** Je crée des contenus interactifs, des modules de formation, des évaluations.
- **Description :** AuthorPoint Lite est un module d'extension (plug-in) qui vous permet d'exporter, directement depuis PowerPoint, vos présentations au format Flash. Cet outil est gratuit et s'intègre très bien à PowerPoint. Il peut vous aider à rendre vos présentations plus claires et plus compréhensibles. Un contrôle de navigation est également ajouté à votre module.
- **Mots clés :** animations, modules eLearning, interactivité, autoévaluation.
- **Usage général :** Ce logiciel vous permet de transformer rapidement toutes vos présentations PowerPoint au format Flash. Ces dernières sont donc plus facilement mises à disposition de vos apprenants (la taille du fichier flv produit est beaucoup plus faible que celle du PowerPoint initial). Les exports concernent la grande majorité des animations mais aussi les éléments de narration présents dans vos présentations. Il propose en plus de maintenir une table des matières et peut donc être utilisé pour des présentations PowerPoint composées de nombreuses diapos.
- **Usages pédagogiques :** Pour un enseignant, cet outil permet une multitude de possibilités. En plus de la simple transformation de vos présentations PowerPoint en Flash, vous pouvez créer toute une série d'animations que vous pouvez ensuite sonoriser en utilisant la fonction "Enregistrer la narration" de PowerPoint. Vous créez ainsi des capsules audiovisuelles de qualité sans devoir faire de la programmation. Vous pouvez par exemple utiliser la combinaison d'Ispring Free et de PowerPoint pour proposer des explications sur des concepts clés ou encore pour proposer des clarifications sur des contenus qui posent problème. Vous pouvez également reprendre certaines parties des présentations PowerPoint que vous utilisez dans vos formations et les sonoriser afin que les apprenants puissent bénéficier de manière durable d'une bibliothèque de ressources que vous constituerez au fur et à mesure. Contrairement à Ispring Free, Authorpoint Lite génère de nombreux fichiers à l'export et la gestion des différents fichiers peut donc parfois être compliquée.
- **Demos :**
 - Démo générale (AUTHORPOINT LITE) :**
<http://www.authorgen.com/authorpoint-lite-free/powerpoint-presentation-examples.aspx>
 - Présentation d'un concept (LabSET):**
http://www.formadis.be/~jeff/modules/scalaire_vecteur/aP%20Lite%20Flash/index.html
 - Présentation PowerPoint convertie :**
http://formadis.be/~jeff/contenus_ateliers/media_education_formadis_09-2_final/aP%20Lite%20Flash/index.html
- **Liens pour téléchargement :**
<http://www.authorgen.com/authorpoint-lite-free/powerpoint-to-flash-converter.aspx>
- **Ressources "Mode d'emploi" :**
 - Guide Ispring Free et authorPOINT Lite LabSET :**
http://www.formadis.be/~jeff/contenus_ateliers/produire_flash_ppt.pdf



LAMS

- **Version :** 25/10/2011
- **Catégorie :** Je crée des contenus interactifs, des modules de formation, des évaluations.
- **Description :** LAMS (Learning Activity Management System) est un environnement en ligne de création et de gestion d'activités pédagogiques. Il permet de présenter des activités dans un ordre précis à l'aide d'une interface très simple ("drag and drop").
- **Mots clés :** animations, modules eLearning, interactivité, autoévaluation, travail collaboratif.
- **Usage général :** Pour utiliser LAMS, il y a deux possibilités : soit installer son propre serveur, ou alors utiliser le serveur officiel (en s'enregistrant sur le site de [LAMS](http://lamsfoundation.org)). LAMS peut être intégré avec certains LMS comme Moodle ou .LRN. Cet outil vous permet aisément de réaliser des activités pédagogiques à visée collaborative à partir d'une interface conviviale.
- **Usages pédagogiques :** Cet outil vous propose une multitude de solutions de scénarisation pédagogique. De la présentation de contenu à la mise en œuvre de travaux collaboratifs supportés par des outils de communication multiples. Sa prise en main est peut-être un peu complexe. Cependant, cet outil offre une grande variété de solutions de création d'objets pédagogiques.
- **Démos :**
 - **Une présentation de l'outil par un utilisateur (Kemnal Technology College) :**
<http://lamsfoundation.org/videos/Kemnal.wmv>
 - **Forum de la communauté des utilisateurs qui mettent des séquences à disposition (cliquez sur Open LESSON LAMS):** Attention, vous devez vous enregistrer pour visualiser ces ressources (gratuit)
<http://www.lamscommunity.org/lamscentral/>
- **Liens pour téléchargement et informations (une version d'essai est possible):**
<http://www.lamsfoundation.org/>
- **Ressources "Mode d'emploi" :**
Eductech WIKI de l'Université de Genève : <http://edutechwiki.unige.ch/fr/LAMS>



ISPRING FREE

- **Version :** 25/10/2011
- **Catégorie :** Je crée des contenus interactifs, des modules de formation, des évaluations.
- **Description :** iSpring Free est un plug-in qui vous permet d'exporter vos présentations PowerPoint au format Flash. Gratuit et parfaitement intégré à PowerPoint, iSpring Free est un outil intéressant si vous souhaitez rendre vos présentations plus accessibles et simples à partager. Un contrôle de navigation est également ajouté à votre module.
- **Mots clés :** animations, modules eLearning, interactivité, autoévaluation, PowerPoint, audiovisuel.
- **Usage général :** Ce logiciel vous permet transformer aisément toutes vos présentations PowerPoint en format Flash. Ces dernières sont donc plus facilement mises à disposition de vos apprenants (la taille du fichier flv produit est beaucoup plus faible que celle du ppt initial). Les exports concernent la grande majorité des animations mais aussi les éléments de narration présents dans vos présentations.
- **Usages pédagogiques :** Pour un enseignant, cet outil offre une multitude de possibilités. En plus de la simple transformation de vos présentations PowerPoint en Flash, vous pouvez créer, à partir de PowerPoint, toute une série d'animations que vous pouvez ensuite sonoriser en utilisant la fonction "Enregistrer la narration" de PowerPoint. Vous créez ainsi des capsules audiovisuelles de qualité sans connaître le moindre code de programmation. Vous pouvez, par exemple, utiliser la combinaison d'Ispring Free et de PowerPoint pour proposer des explications sur des concepts clés ou encore pour proposer des clarifications sur des contenus qui posent problème. Vous pouvez également reprendre certaines parties des présentations PowerPoint que vous utilisez dans vos formations et les sonoriser pour que les apprenants puissent bénéficier de manière durable d'une bibliothèque de ressources que vous constituerez au fur et à mesure.
- **Démos :**
 - Démo générale (Ispring) :**
<http://www.ispringsolutions.com/powerpoint/free-elearning-templates/process-interaction-2.html>
<http://www.ispringsolutions.com/ispring-pro/samples/top-ten-facts-about-texas.html>
 - Présentation d'un concept (CIUF Physique):**
http://www.formadis.be/~jeff/modules/description_acceleration_mcu/index.html
 - Transfert d'un ppt :** http://www.formadis.be/~jeff/modules/multimedia_et_apprentissage/index.html
 - Module Intuitif (Adobe) :** http://www.elearning.ulg.ac.be/captivate/random_quizz/random_quizz.htm
- **Liens pour téléchargement :**
http://www.ispringsolutions.com/free_powerpoint_to_flash_converter.html
- **Ressources "Mode d'emploi" :**
 - Guide Ispring et Authorpoint Lite LabSET :**
http://www.formadis.be/~jeff/contenus_ateliers/produire_flash_ppt.pdf



Internet Video Converter

- **Version** : 5.5
- **Catégorie** : Je convertis mes vidéos en différents formats.
- **Description** : Logiciel (gratuit pour la version standard) de conversion et de téléchargement de vidéos.
- **Mots clés** : Vidéos, convertisseur, format.
- **Usage général** : Il permet de convertir des vidéos téléchargées dans une grande gamme de formats, d'extraire la bande son de vidéos (MP3, WAV). Mise à la disposition d'un lecteur intégré pour lire tous les formats vidéo.
(Il permet aussi de télécharger des vidéos depuis une cinquantaine de sites comme YouTube, Dailymotion, Google Video, etc.). Nous ne vous conseillons pas cette fonctionnalité, bien que les vidéos de ces sites soient ouvertes au public, il vous faut des autorisations pour en disposer.
- **Usage pédagogique** : Faites vos vidéos sans vous inquiéter des entrées et sorties : vu le nombre de formats disponibles, vous pouvez rendre vos vidéos accessibles facilement à de nombreux supports.
- **Demos** : http://www.formadis.be/~jeff/contenus_ateliers/demo_ivc/demo_ivc.htm
- **Liens pour téléchargement** : <http://www.ivcsoft.ca.cx/>
- **Ressources "Mode d'emploi"** :
<http://www.ivcsoft.com/wordpress/ivc-internet-video-converter-photo-audio-geek/184.html?lang=fr>



Go Animate

- **Version :** 2011
- **Catégorie :** Je réalise/J'édite mes montages vidéos
- **Description :** Service gratuit en ligne qui offre la possibilité de créer un petit film d'animation avec une multitude de fonctionnalités.
- **Mots clés :** Animation, dessins animés, montage, flash.
- **Usage général :** Vous pourrez créer des scènes, y ajouter des personnages et les faire évoluer (modifier leur taille, les faire bouger, marcher, voler, danser, rire...).
- **Usage pédagogique :** Vous pouvez animer vos cours. Il semble particulièrement intéressant de le proposer aux enseignants de langues. En effet, l'option "Text to voice" va leur permettre de faire travailler la prononciation, d'inventer des compréhensions à l'audition... (Vous tapez le mot, vous choisissez une voix parmi celles proposées et votre personnage le prononcera avec l'accent, en anglais ou en espagnol. D'autres langues sont proposées, mais uniquement pour la formule petit sketch (Skit)).
- **Démos :**
http://www.formadis.be/~jeff/contenus_ateliers/goanimate/goanimate.htm
<http://www.youtube.com/watch?v=Q1viYzFTwOQ&feature=related>
http://www.youtube.com/watch?v=s6d5VWCo_OY
- **Liens pour téléchargement :** <http://www.goanimate.com>
- **Ressources "Mode d'emploi" :**
<http://www.slideshare.net/marceloleal/go-animate-tutorial-presentation>



Hot Potatoes

- **Version :** 6
- **Catégorie :** Je crée des activités didactiques.
- **Description :** Logiciel gratuit de support à la construction de matériel didactique sans connaissance de programmation ni connaissance du langage HTML. (voir Netquiz)
- **Mots clés :** Exerciseur, création, questions, facile.
- **Usage général :** 5 types de création de questions sont disponibles :
 - **JQuiz :** 4 types : « QCM classique », « QUIZ » en questionnaire à réponse unique, « MIXTE » ou « MULTISELECTION »,
 - **JMix :** des mots mélangés à remettre en ordre pour former une phrase,
 - **JCross :** générateur de mots-croisés,
 - **JMatch :** association par glisser de la souris ou par menu déroulant,
 - **JCloze :** exercice " à trous " classique.
- **Usage pédagogique :** Créer des questionnaires interactifs pour vos classes sans être programmeur.

http://physique.paris.iufm.fr/hotpot/exemples_hotpot/exemples_hot_pot.htm

- **Démos :** <http://www.youtube.com/watch?v=Es3-yaY8ENU>
- **Liens pour téléchargement :** <http://hotpot.uvic.ca/>
- **Ressources "Mode d'emploi" :**
<http://www.sequane.com/hp/tutoriel6/tutorial.htm>



Netquiz Pro

Netquiz Pro

- **Version :** 4
- **Catégorie :** Je crée des activités didactiques.
- **Description :** Programme gratuit de support à la construction de matériel didactique sans connaissance de programmation ni connaissance du langage HTML. (Voir Hotpotatoes).
- **Mots clés :** Exerciseur, création, questions, facile.
- **Usage général :** Possibilité de création de 10 types de questions dont voici les fonctionnalités :

Types de question	Thème	Choix	Remarque / conseil
Choix multiple	Boutons radio avec 1 seule bonne réponse	4 (défaut) 3 à 10	Chaque question peut être : - précédée d'un TEXTE d'accompagnement ou d'un INDICE (texte ou média) - accompagnée de " Rétroactions " qui s'affichent après validation de la réponse élève Images possibles comme choix de réponse
Réponse multiple	Cases à cocher avec 1 ou plusieurs réponses	4 (défaut) 3 à 10	Images possibles comme choix de réponse
Vrai ou Faux	Réponse binaire à 2 boutons radios (1 seule réponse)	1	Expressions éditables comme "oui/non" ou "masculin/féminin" ou tout autre opposition...
Closure avec options	Des trous dans un texte avec une liste déroulante de choix		Au point d'insertion, cliquer sur le bouton "insérer un choix" et compléter
Closure sans options	Des trous dans un texte avec 2 options :rien ou liste de mots sous le texte		idem Astuce: avoir plus de choix que de trous ? ne pas cocher l'option "avec liste.." et écrire un choix de réponse sous le texte :
Lacune	Question ouverte suivie d'un champ à compléter		Penser à prévoir des rétroactions pour les erreurs prévisibles
Dictée	Après avoir écouté un fichier son, l'élève copie le texte		Diviser la dictée en extraits et faire une question dictée par extrait
Mise en ordre	Liste d'éléments à classer	4 (défaut) 3 à 10	Fonctionne par "glisser/déposer" ; mettre des textes courts avec 5 à 6 choix maxi. Ordre de présentation aléatoire ou par défaut
Association	Associer aux définitions fixes de gauche des éléments de droite	4 (défaut) 3 à 10	Idem Images possibles comme choix de réponses
Zones à identifier	Placer sur une image des étiquettes"	3 à 10	Glisser votre image dans l'encadré puis les lettres afin de déterminer les zones et écrire les textes (courts) de réponses. Rétroactions possibles.

- **Usage pédagogique :** Créer des questionnaires interactifs sans être programmeur.
- **Démos :** http://metral.info/tutoriels/cours_sem/exercices/netquiz/tuto/index.html
- **Liens pour téléchargement :** <http://www.ccdmd.qc.ca/ri/telechargement/?id=9>
- **Ressources "Mode d'emploi" :** <http://cjouneau1.free.fr/tutoriels/tutorielquizz.html>

Comment insérer un test sous moodle:

http://www.dailymotion.com/video/x4jq6w_moodleactivitenetquiz_tech



Paint

- **Version :** Windows 7
- **Catégorie :** Je dessine/Je redimensionne/ Je modifie mes supports numériques
- **Description :** Logiciel graphique basique livré avec toutes les versions de *Windows* (anciennement Paintbrush).
- **Mots clés :** Dessin, redimension, image.
- **Usage général :** Paint est un logiciel qui permet, avec une bonne prise en main, de réaliser assez simplement des images et montages de bonne qualité sans avoir besoin de grandes connaissances en matière de graphisme.
- **Usage pédagogique :** Vous pourrez dessiner, colorier, modifier des images (changement total ou d'une partie, redimension), ajouter du texte à une image (ex: photo numérique). Il peut vous être utile, tant au niveau illustratif (pour vos présentations de cours) que pédagogique (apprendre à dessiner avec un ordinateur, créer un BD, etc.).
- **Démos :** <http://www.tutoriels-animes.com/redimensionner-reduire-image-photo-paint.html>
- **Liens pour téléchargement :** <http://openpaint.softonic.fr/>
- **Ressources "Mode d'emploi" :**
<http://windows.microsoft.com/fr-BE/windows7/Using-Paint>

Exemple : <http://www.squicky.org/>



Gadwin Printscreen

- **Version :** 4.7 (2011)
- **Catégorie :** Je fais des captures d'images/vidéos/audios
- **Description :** Logiciel gratuit de capture d'écran.
- **Mots clés :** Capture, écran, images.
- **Usage général :** Gadwin PrintScreen capture le contenu de l'écran avec une touche clavier de votre choix.
L'image capturée peut ensuite être envoyée dans le presse papier, par e-mail, dans un dossier ou tout simplement vers l'imprimante en tant que fichier et ce en 5 formats graphiques différents (BMP, Jpeg, GIF, PNG, Tiff).
4 zones de capture sont possibles : "Fenêtre active ", "Fenêtre fille "(ce qui apparaît dans une fenêtre définie), " Plein écran ", " Zone rectangulaire "
Vous pouvez redimensionner l'image, régler les niveaux de gris et d'ombre, choisir son format de sauvegarde et y ajouter une étiquette.
- **Usage pédagogique :** Analyse détaillée d'un document vidéo. Analyse de la topographie (via Google-Earth). Illustration de cours, de présentations.
- **Démos :**
http://home.nordnet.fr/~bparmentier/tutoriels/Gadwin%20Printscreen/gadwin_printscreen.htm
- **Liens pour téléchargement :** <http://www.gadwin.com/>
- **Ressources "Mode d'emploi" :**
 - <http://www.astucesinternet.com/modules/news/article.php?storyid=342>
 - <http://lewebpedagogique.com/tice/google-earth-un-outil-pluridisciplinaire/>

WIMBA CREATE

- **Version :** 25/10/2011
- **Catégorie :** Je crée des contenus interactifs, des modules de formation, des évaluations.
- **Description :** Create a été conçu par une compagnie active dans le domaine de la formation à l'eLearning. A l'origine, la conviction que ce qui empêche l'adoption des systèmes d'enseignement à distance n'est pas les systèmes eux-mêmes mais la difficulté de produire des contenus bien conçus. Comme l'outil de prédilection de la plupart des enseignants est Word, cette compagnie a envisagé un outil qui permet aux enseignants de continuer à travailler dans l'environnement de Word, tout en produisant du matériel de cours bien structuré et interactif.
- **Mots clés :** animations, modules eLearning, interactivité, autoévaluation, ms word, html
- **Usage général :** Wimba Create permet de créer des notes de cours interactives composées de texte, d'images, de vidéos et de tout autre support dynamique. Il permet aussi de jalonner le cours de question de renforcement qui permettent de créer un dialogue entre l'information proposée et l'apprenant. Il est utilisé pour la mise en ligne de chapitres de cours améliorés avec une navigation facilitée par un chapitrage proposée dans un menu.
- **Usages pédagogiques :** Même si placer des syllabus en PDF dans un cours en ligne peut avoir du sens, il est important de proposer d'autres ressources de travail en ligne si l'on veut que les apprenants de nos formations effectuent un travail de consultation en ligne. Certains codes de communication sont alors nécessaires et l'introduction d'hypermédia s'impose. A partir d'un simple fichier Word, Wimba Create permet à l'enseignant de repenser son contenu afin de le dynamiser par l'insertion d'images, de vidéos, de pop-up ou encore d'animations. Il peut inclure au sein même de son contenu des questions autocorrectives et proposer ainsi un vrai dialogue interactif notamment en proposant des feedbacks riches à ses étudiants. Vous pouvez donc traiter des modules de contenus dans un mode plus adapté au web tant sur le plan de la programmation (réalisée par l'outil à partir de Word) que sur le plan de l'efficacité pédagogique.
- **Démos :**
 - Démo générale (anglais) :** disponible sur la page <http://www.youtube.com/watch?v=kUifv4cfQsA>
 - Exemple de module (LabSET):** http://www.formadis.be/~jeff/modules/bea_workshop/index.htm
- **Liens pour téléchargement :**
http://www.wimba.com/products/wimba_create
(Attention, il n'est plus possible d'obtenir de licences individuelles pour Create, seules des licences pour les institutions sont possibles)
- **Ressources "Mode d'emploi" :**
 - Guide réalisé par Prifysgol Aberystwith University (UK) en anglais :**
<http://nexus.aber.ac.uk/xwiki/bin/download/Main/wimba/wimbacreateguide.pdf>
 - Page d'info du BENA de l'Université de Montréal :**
<https://wiki.umontreal.ca/display/benatest/Wimba+Create%2C+de+Wimba++Utilisation>



CAPTIVATE

- **Version** : 25/10/2011
- **Catégorie** : Je crée des contenus interactifs, des modules de formation, des évaluations.
- **Description** : Captivate est un logiciel qui permet de créer des animations interactives sonorisées. Il permet également le développement rapide de démonstrations et de simulations de logiciels. Toutes les productions réalisées avec ce logiciel sont publiées au format flash. En plus des fonctionnalités décrites ci-dessus, Captivate vous permet d'ajouter de l'interactivité dans vos modules en insérant une série de questions avec feedbacks automatiques. Vous pouvez en outre rendre vos productions plus interactives en proposant des boutons de redirection ou des mises en exergue.
- **Mots clés** : animations, modules eLearning, interactivité, autoévaluation.
- **Usage général** : Captivate est très utilisé pour expliquer le fonctionnement de logiciels sous la forme de tutoriaux audiovisuels (modes d'emploi). Il est donc courant de retrouver ce genre d'animations dans le cadre de démonstrations de manipulations écran.
- **Usages pédagogiques** : Même si la démonstration de manipulations écran possède un sens pédagogique, on constate aussi que Captivate est utilisé de différentes manières dans le cadre de la production de ressources audiovisuelles. Ces productions peuvent par exemple être centrées sur l'explication de concepts clés de vos formations. Ces animations peuvent aussi être enrichies de questions interactives. On peut également utiliser ce logiciel dans la conception de parcours d'apprentissage alternant des phases de présentation et des phases de questionnement. L'intérêt d'un tel outil réside dans sa prise en main assez aisée et dans le fait qu'il permet aux enseignants de produire des ressources de qualité sans nécessité de maîtrise des codes de programmation. La ressource produite peut ensuite être mise en ligne directement sur un site web ou mieux, sur l'espace de votre cours en ligne (plateforme).
- **Demos** :
 - Démo générale (Adobe)** : disponibles sur la page <http://www.adobe.com/fr/products/captivate.html>
 - Présentation d'un concept (LabSET)**: http://www.formadis.be/media/essentiels/triple_concordance/
 - Module interactif (ULg)** : http://www.formadis.be/~jeff/modules/tp_lecture_plan/Lecture%20d%27un%20plan.htm
 - Module Intuitif (Adobe)** : http://www.elearning.ulg.ac.be/captivate/random_quizz/random_quizz.htm
- **Liens pour téléchargement (version d'essai 30 jours)**:
<http://www.adobe.com/fr/products/captivate.html>
(**Attention**, le prix indiqué n'est pas le prix éducation. Ce dernier tourne autour de 175 EUR la licence)
- **Ressources "Mode d'emploi"** :
Guide officiel Adobe Captivate 5 : http://help.adobe.com/fr_FR/captivate/cp/using/captivate_5_help.pdf