



Comme d'autres services publics, l'enseignement supérieur s'est, en quelques années seulement, doté, partout dans le monde, de dispositifs d'évaluation « Qualité ».

Ces nouvelles approches mobilisent le plus souvent des principes inspirés du New Public Management qui s'enracinent dans une critique néo-libérale de l'État providence. D'un endroit à l'autre, ce sont toutefois des méthodes, des critères et surtout des usages très différents de l'évaluation des formations qui se rangent sous cette appellation.

Les textes rassemblés dans ce volume font état de cette diversité des pratiques internationales ainsi que de l'irréductible multiplicité des projets que cherche à servir simultanément la démarche « Qualité » dans l'enseignement supérieur. En soulignant les ambiguïtés d'un dispositif tout à la fois discursif et technique, ils cherchent à en déjouer les éventuels « Leurres ».

■ Catherine Fallon est chargée de cours à l'Université de Liège. Ingénieur et docteur en sciences politiques, elle dirige l'unité SPIRAL, spécialisée dans les analyses et la gestion des risques technologiques et des liens entre science, innovation et société.

■ Bruno Leclercq est professeur à l'Université de Liège. Logicien et épistémologue, il mène ses recherches sur les aspects philosophiques de la théorie de la connaissance.



29,50 €

www.editions-academia.be

ISBN : 978-2-8061-0113-6



[Thème XIII]

Leurres de la qualité dans l'enseignement supérieur ? | Catherine Fallon • Bruno Leclercq

13

Leurres de la qualité dans l'enseignement supérieur ?

Variations internationales sur un thème ambigu

Catherine Fallon
Bruno Leclercq



10mm

