

Proposition de communication affichée : Poster

Analyse comparée de la formation des éducateurs sportifs en Algérie et Communauté Française de Belgique Etude de cas de la région d'Alger et la région Liégeoise

KERFES Nabil, Université d'Alger, Laboratoire des STAPS
CLOES Marc, Université de Liège, Département des Sciences de la motricité
ALEM Jaouad, Université Laurentienne, École des Sciences de l'activité physique
BOUDAUD Abdelyamine, Université d'Alger, Laboratoire des STAPS

kerfes23@yohoo.fr

Toute formation supérieure a ses principes et ses particularités visant à développer des compétences en relation avec les finalités professionnelles disponibles. La formation des éducateurs sportifs est l'une des préoccupations majeures de toutes les sociétés cherchant le progrès et le développement, il existe de nombreuses raisons pour lesquelles les nouveaux étudiants choisissent leur avenir universitaire ou professionnel, ils abordent l'enseignement supérieur avec des dispositions diverses à l'égard du contenu de la formation et des professions sur lesquelles elle débouche. Ce travail se situe dans le champ de l'éducation comparée. Il propose une lecture compréhensive de deux systèmes de formation dans un esprit d'ouverture et d'élargissement des connaissances. En nous inspirant de deux études effectuées dans le domaine de la formation des éducateurs physiques dans des contextes culturels très différents (Groupe de recherche de MJS, 1983, pour l'Algérie – Groupe de recherche interuniversitaire, 2003, pour la Belgique francophone). L'objectif de cette recherche a dès lors consisté à déterminer les motifs qui incitent les étudiants à s'inscrire aux études de diverses formations sportives, qu'ils soient universitaires ou non.

Notre recherche s'est basée, d'une part, sur l'analyse des textes officiels relatifs à l'organisation des études supérieures dans le domaine sportif et, d'autre part, sur des données collectées auprès des acteurs impliqués dans quatre institutions de formation, deux de la région d'Alger et deux de la région liégeoise. Il convient de retenir que, dans chaque contexte culturel, une institution universitaire et une non universitaire ont été analysées. Nos résultats portent ainsi sur un échantillon total de 290 sujets (40 membres des staffs pédagogiques, 108 étudiants et 142 diplômés). Les formateurs ont été interviewés tandis que les sujets des deux autres groupes ont répondu à des questionnaires. La version arabe de chaque instrument a été traduite à partir des outils en français. Un expert en a assuré le contrôle de validité. Dans cet article, nous porterons notre attention sur l'analyse des réponses fournies par les trois types d'acteurs à deux questions fermées consistant à identifier le degré d'importance accordé par les sujets à des motifs d'inscription aux études en éducation physique et sportive, par l'intermédiaire d'échelles de Lickert à quatre niveaux. Les réponses ont été encodées dans une base de données informatique et traitées au moyen du logiciel Statistica (Stat Soft, 2006).

Aucune différence significative n'est enregistrée dans la comparaison des réponses des sujets interrogés. Nous constatons toutefois que, d'une part, l'amour du sport et la volonté de pratiquer du sport sont parmi les plus importants des motifs de suivre cette formation, et d'autre part, dans les deux institutions belges, une importance plus grande est donnée à l'entraînement sportif, le contexte culturel ne semble pas non plus beaucoup influencer les avis des sujets interrogés.

Mots clés : Débouchés professionnels, analyse comparée, métiers des sports.

Références :

Groupe de recherche inter universitaire de l'UCL et l'ULg. (2002) *Adéquation entre les formations existantes en éducation physique, les motivations des étudiants et les différents débouchés professionnels*. Consulté sur le site internet : <http://www.enseignement.be/@librairie/documents/ressources/088/rapportfinal.pdf>.

Groupe de Recherche du Ministère de la Jeunesse et du Sport (G.R.M.G.S) (1983). *Analyse du système actuel de formation des cadres permanents du mouvement sportif national en vue de son développement*. Travail non publié. Alger : ISSTS.

Stat Soft. (2006). *Statistica 7.1. Compus « étudiant » 2006. Version 7.1 F2*. Maisons-Afort : Stat Soft.