

eLearning et évaluation formative

un mariage heureux

Jean-François Van de Poël



Nov2011



- ELEARNING ?
- MISE EN ŒUVRE ?
- RAPPEL
- LES SYSTÈMES D'ÉVALUATION
- LES TÂCHES, DEVOIRS
- AUTRES OUTILS

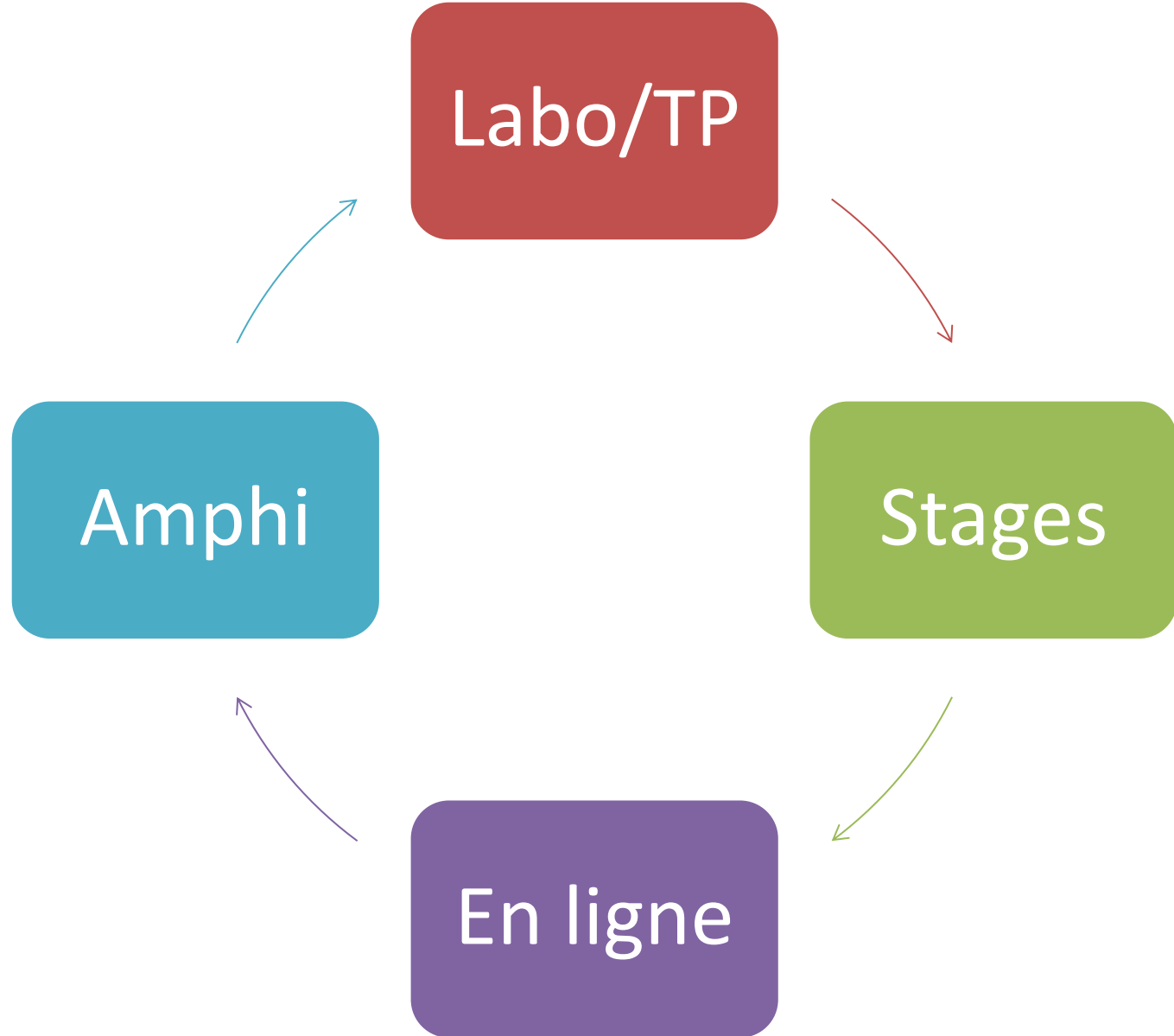
EN BREF ...

... EST UN DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE QUI INTÈGRE L'INTERNET DANS SA MISE EN ŒUVRE ET DANS LEQUEL L'APPRENANT N'EST PAS LAISSÉ SEUL FACE À SA FORMATION.

E-LEARNING (OU ELECTRONIC LEARNING):
APPRENTISSAGE EN LIGNE CENTRÉ SUR LE
DÉVELOPPEMENT DE COMPÉTENCES PAR L'APPRENANT ET
STRUCTURÉ PAR LES INTERACTIONS AVEC LE TUTEUR ET
LES PAIRS

(LABSET, 2007, ÉTUDE COMMANDITÉE PAR L'AWT)

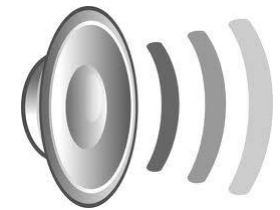
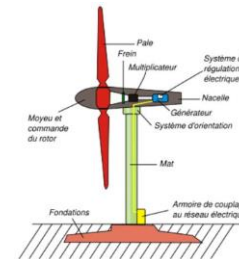
ELEARNING ?



MISE EN ŒUVRE

DANS UNE PERSPECTIVE « FORMATIVE », TOUT ACTE D'ÉVALUATION EST UN ACTE D'APPRENTISSAGE (DE LANDSHEERE)

DONNER DES FEEDBACKS AMÉLIORE L'APPRENTISSAGE. NE PAS LIMITER SON **FEEDBACK** AUX SEULS RÉPONSES ERRONÉES.



RAPPEL



ELEARNING ET ÉVALUATION FORMATIVE, UN MARIAGE HEUREUX ...

LES OUTILS D'ÉVALUATION « PLATEFORME »



Examens, examens non notés et pools

» Examens

Les examens sont des ensembles de questions qui sont notées pour évaluer les performances des étudiants. Une fois qu'un examen est créé à cet emplacement, il doit être déployé dans un dossier de contenu avant de pouvoir être effectué par les étudiants. Les résultats de l'examen sont examinés dans le centre de notes. Notez que certains types de questions ne sont pas automatiquement notés.

» Examens non notés

Les examens ne sont pas notés. Ils sont utiles pour collecter des données sur les étudiants qui ne sont pas utilisées pour évaluer leurs performances. Les examens non notés doivent être déployés dans un dossier de contenu pour que les étudiants y répondent.

» Pools

Les pools sont des ensembles de questions pouvant être ajoutées à n'importe quel examen ou examen non noté. Les pools sont utiles pour le stockage et la réutilisation dans plusieurs examens ou examens non notés.

Créer une question ▼

- > Dissertation
- > Échelle d'opinion/Likert
- > Fichier de réponse
- > Formule calculée
- > Jeu-questionnaire
- > Ordonnancement
- > Ou/Ou
- > Phrase confuse
- > Point actif
- > Question à choix multiples
- > Question à réponses multiples
- > Réponse courte
- > Test d'appariement
- > Texte à compléter
- > Textes multiples à compléter
- > Valeur numérique calculée
- > Vrai/Faux

Nom	Déployé	Date de la dernière modification
Exercice de QCM fin d'année (Ancier) ↑		
Mes résultats au test E2 ▼		
Réalisez le Test C1 ▼		
Schémas du cours: votre avis ▼		
Test A2 ▼		
Test AB ▼		
Test AB clé ▼		
Test avril 2010 ▼		
Test BC ▼		
Test BC clé ▼		
Test CD ▼		
Test CD clé ▼		
Test chapitre locomoteur ▼		
Test coupes en série ▼		
Test coupes en série ▼		
Test coupes en série bis ▼		
Test des coupes ▼		
test des vues ▼		
Test niveau des plans ▼		

1. Question à choix multiples : Q Plan A1 (Modèle) : Voici une série de coupes, laquelle correspond à la coupe réalisée par A1 ?	Points 12
Question	Voici une série de coupes, laquelle correspond à la coupe réalisée par A1 ?
Réponse	<input checked="" type="checkbox"/> a. 1 <input type="checkbox"/> b. 2 <input type="checkbox"/> c. 3 <input type="checkbox"/> d. 4
2. Question à choix multiples : Q Plan A2 (Modèle) : Voici une série de coupes, laquelle correspond à la coupe réalisée par A2 ?	Points 12
Question	Voici une série de coupes, laquelle correspond à la coupe réalisée par A2 ?
Réponse	<input type="checkbox"/> a. 1 <input checked="" type="checkbox"/> b. 2 <input type="checkbox"/> c. 3 <input type="checkbox"/> d. 4

BLACKBOARD LEARN (ECAMPUS)



Centre de notes : Centre de notes complet

En mode [Affichage du lecteur sonore d'écran](#), le tableau est statique et les notes peuvent être entrées sur la page Détails des notes, accessible en sélectionnant la cellule du tableau pour la note. En mode Interactif du centre de notes, les notes peuvent être saisies directement dans les cellules. Utilisez les touches fléchées ou la touche de tabulation pour naviguer dans le centre de notes, ainsi que la touche Entrée pour soumettre une note. [Plus d'aide](#)

Créer une colonne

Créer une colonne calculée

Gérer

Rapports

Filtrer

Travailler hors connexion

Déplacer vers le haut | Courriel électronique | Trier les colonnes par : Position de mise en page | Commande : ▲ Croissant | Masquer l'encodage couleur

Barre Informations sur la note Dernier enregistrement : 19 mai 2011 10:07

Nom	Prénom	Dernier accès	Test 01	Test 02	Blog Blackboard	Devoir 01	Examen
etudiant1	etudiant1	18 mai 2011	5,00	8,00	5,00	8,00	115,00
etudiant10	etudiant10	15 avril 2011	7,00	5,00	5,00	--	47,00
etudiant11	etudiant11	6 avril 2011	8,00	9,00	2,00	8,00	155,00
etudiant12	etudiant12	23 mars 2011	7,00	3,00	8,00	7,00	122,00
etudiant13	etudiant13	14 mars 2011	--	2,00	4,00	5,00	
etudiant14	etudiant14	4 mars 2011	2,00	0,00	7,00	--	
etudiant15	etudiant15	15 mars 2011	4,00	9,00	--	2,00	
etudiant16	etudiant16	14 mars 2011	2,00	--	9,00	10,00	
etudiant17	etudiant17	4 mars 2011	8,00	7,00	--	1,00	
etudiant18	etudiant18	14 mars 2011	--	7,00	4,00	--	
etudiant21	etudiant21	3 mars 2011	--	--	--	7,00	
etudiant22	etudiant22	17 mars 2011	6,00	5,00	3,00	--	
etudiant23	etudiant23	17 mars 2011	--	--	--	8,00	
etudiant24	etudiant24	22 mars 2011	--	--	--	5,00	

Lignes sélectionnées : 0

Déplacer vers le haut | Courriel électronique

- Utilisateur non disponible
- Colonne invisible par les utilisateurs
- Effectué
- Nécessite une notation
- Remplacer
- Tentative en cours
- Note externe
- Note exclue pour cet utilisateur
- Erreur
- Non participant

Légende de l'icône

Modifier les lignes affichées

LE CENTRE DE NOTES

1 

Dans la vidéo étudiant les causes de l'accident de Ténérife, on fait allusion à une étude qui a identifié les causes fréquentes des accidents.

Points: --/1,00

Combien de causes a-t-on identifié ?



Réponse:

2 

Sélectionnez dans la liste les causes qui ont été identifiées comme responsables de l'accident de Ténérife.

Points: --/1,00

Veillez choisir au moins a. Un problème météorologique
une réponse. b. Un problème psychologique
























Banque de questions

Choisir une catégorie:













- Afficher aussi les questions des sous-catégories
 Afficher également les anciennes questions
 Afficher le texte de la question dans la liste de questions

La catégorie par défaut pour les questions partagées dans le contexte « découvrir-moodle ».

<input type="checkbox"/>	T	Consultation	Créée par
<input type="checkbox"/>			Prénom / Nom
<input type="checkbox"/>		Répondez par un paragraphe     Jean-François Van de Poël	
<input type="checkbox"/>		Appariement     Jean-François Van de Poël	
<input type="checkbox"/>		Cochez les bonnes réponse     Jean-François Van de Poël	
<input type="checkbox"/>		Indiquez la bonne réponse     Jean-François Van de Poël	

Avec la sélection:

Choisir un type de question à ajouter

-  Appariement
-  Appariement aléatoire
-  Calculated multichoice
-  Calculée
-  Calculée simple
-  Choix multiple
-  Composition
-  Numérique
-  Question Cloze
-  Réponse courte
-  Vrai/Faux
-  Description

Choisir un type de question pour voir sa description.

Dernière n
Prér

Jean-François Van d
Jean-François Van d
Jean-François Van d
Jean-François Van d

MOODLE

- TRAVAIL SUR UNE BASE DE DONNÉES DE QUESTIONS RÉUTILISABLES.
- POSSIBILITÉ DE MULTIPLIER LE NOMBRE DE TESTS FORMATIFS CRÉÉS À PARTIR DE CETTE BASE.
- POSSIBILITÉ DE PROPOSER DES FEEDBACKS RICHES
- CENTRALISATION DES NOTES ET FEEDBACKS DANS UN CARNET, CENTRE DE NOTES.

AVANTAGES



ELEARNING ET ÉVALUATION FORMATIVE, UN MARIAGE HEUREUX ...

TÂCHES ET DEVOIRS

Général

Nom du devoir* Essai sur le thème de l'habitat

Description*

Police Taille police Paragraphe

B *I* U ABC x₂ x²

Nous vous demandons de reprendre les contenus du chapitre 3 du cours et de répondre à cette question ...

Groupes séparés: Tous les participants

Personne n'a encore fait ce devoir

Nous vous demandons de reprendre les contenus du chapitre 3 du cours et de répondre à cette question ...

En

Disponible dès le: jeudi 17 novembre 2011, 13:45

À rendre jusqu'au: jeudi 24 novembre 2011, 13:45

MOODLE



test devoir groupe tuteurs ▾



test safe assign ▾



Activé : Suivi statistique

>> [View/Complete](#)



Mon devoir ▾



Annuler

Enregistrer comme projet

Soumettre

1. Informations sur le devoir

Nom : test devoir groupe tuteurs

Instructions

Date d'échéance

Points possibles 20

Nom du groupe Groupe test tuteurs

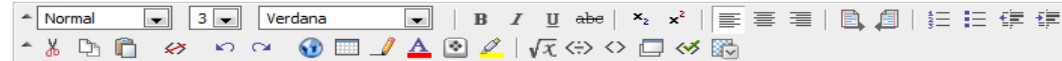
Dernière activité enregistrée Jean-François Van_de_Poël ()



2. Matériel de devoirs

Envoi

L'éditeur de texte est : **ACTIVÉ** ▾



BLACKBOARD

- DISTRIBUTION AISÉE DES DEVOIRS
- GESTION DES SOUMISSIONS
- CENTRALISATION DE L'ESPACE DE FEEDBACKS
- INCLUSION DANS LE CENTRE DE NOTES OU LE CARNET DE NOTES
- POSSIBILITÉ DE CORRECTION PAR PLUSIEURS
- POSSIBILITÉ D'INCLUSION DE FEUILLES DE CORRECTION

AVANTAGES



ELEARNING ET ÉVALUATION FORMATIVE, UN MARIAGE HEUREUX ...

AUTRES OUTILS

[Créer une page Wiki](#)
[Résumé de la participation](#)

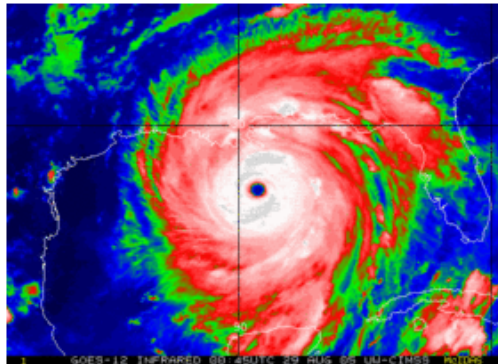
L'ouragan Katrina

[Modifier le contenu d'un wiki](#)

Créé par Jean-François Van de Poël (pas un membre de groupe) le lundi 29 août 2011 11 h 40 CEST
 Dernière modification effectuée par etudiant11 etudiant11 le lundi 29 août 2011 12 h 22 CEST

Nous pouvons dès maintenant commencer la réalisation de notre rapport collectif sur cette page de WIKI.

L'ouragan Katrina est un des ouragans les plus puissants à avoir frappé les États-Unis et surtout l'un des plus étendus (rayon de plus de 650 km dont 190 de vents de force cyclonique et 340 de tempête tropicale). Il a atteint les côtes à proximité de La Nouvelle-Orléans et de Biloxi le 29 août 2005 vers 11 heures, heure locale, évitant partiellement la ville de La Nouvelle-Orléans en bifurquant au dernier moment vers l'est. Son œil est large de 40 kilomètres et ses vents ont pu atteindre 280 km/h. L'évacuation de la ville a été tentée en raison des risques de submersion d'une partie de la ville, bâtie sous le niveau de la mer. Au large, des vagues de 11 mètres ont pu être observées. Le 28 au soir, Katrina avait déjà fait 9 morts. Après le passage de l'ouragan, on trouva plusieurs États des États-Unis sous les eaux. Katrina a ainsi plongé la Louisiane et La Nouvelle-Orléans dans la désolation. Cet ouragan a fait officiellement 1 836 morts.



Génèse de Katrina


À propos de ce wiki

Nombre de pages Wiki: 1

Nombre de commentaires: 1

Date de création: 29/08/11 11:11

Groupe étudiants

 L'ouragan Katrina

WIKI



Le blog de la veille

Si un blog de cours peut être noté, une note attribuée à un membre individuel est uniquement appliquée à cet individu. [Plus d'aide](#)

Créer une entrée de blog

Afficher les projets

Instructions

Ce blog est mis en place et mis à jour par votre enseignant dans le cadre de la veille liée à des éléments du cours qui sont souvent amenés à être modifiés ou mis à jour. En suivant ce blog, vous pourrez vous tenir informé sur l'information en lien avec votre cours de manière constante 

lundi 29 août 2011

Authorpoint Lite

Envoyée par Jean-François Van de Poël à : lundi 29 août 2011 11 h 02 CEST

Authorpoint Lite est un logiciel gratuit que vous pouvez télécharger sous ce lien :

<http://www.authorgen.com/authorpoint-lite-free/powerpoint-to-flash-converter.aspx>

Une fois que vous avez installé le logiciel, il s'intègre dans votre logiciel MS PowerPoint. Il vous suffit d'activer l'onglet Authorpoint Lite dans PowerPoint et de choisir ensuite l'option "Convert to Flash" pour convertir votre présentation au format flash.

Une fois cette manœuvre effectuée, vous devez alors ouvrir le dossier créé sur votre PC et pointer vers le fichier .htm pour ouvrir la

À propos de ce Blog

Type : Cours Blog

Entrées : 2

Commentaires : 3 **Nouveau**

Afficher les entrées par :

Tous les Cours membres

[Jean-François Van de Poël \(2\)](#) 

Index

28 août 2011 - 3 sept. 2011(2)

[Authorpoint Lite](#)

[Quelques outils pour le cours](#) 

BLOGS



Journal de bord ▾

Si un blog ou un journal peut être noté, une note attribuée à un membre individuel est uniquement appliquée à cet individu. [Plus d'aide](#)

[Créer une entrée du journal](#)

[Afficher les projets](#)

lundi 29 août 2011

Un journal de bord ? ▾

Envoyée par Jean-François Van de Poël à : lundi 29 août 2011 11 h 55 CEST

Qu'est-ce qu'un journal de bord ?

Le journal de bord est un outil simple où vous pouvez noter vos réflexions, que ce soit des questions, des commentaires ou le résumé des points importants que vous avez appris. Après chaque session de travail, nous vous proposons d'y noter vos remarques positives ou négatives, ce que vous avez appris, les problèmes divers que vous avez rencontrés, ainsi que les différents aspects de votre propre évolution, tant dans la matière enseignée que dans l'interaction avec l'outil informatique et les autres apprenants.

Il y a plusieurs façons d'utiliser un journal de bord :

- De manière entièrement privée : vous utilisez votre journal de manière indépendante, et vous faites le bilan seul à la fin de votre apprentissage.
- En collaboration avec votre tuteur : vous transmettez une copie de votre journal à votre tuteur régulièrement, ce qui permet de faire un bilan plus complet de votre processus d'apprentissage, le journal est semi-privé.
- En collaboration avec vos collègues : vous postez votre journal de bord sur un forum, par exemple, afin de comparer

À propos de ce Journal

Auteur: Jean-François Van de Poël

Entrées : 1

Commentaires : 0

Plus de Journals

[Afficher Journaux vide](#)

[etudiant10 etudiant10](#) (1)

[Jean-François Van de Poël](#) (1)

Index

28 août 2011 - 3 sept. 2011(1)

[Un journal de bord ?](#)

Indique de nouvelles entrées

Indique de nouveaux commentaires

JOURNAL