

MÉTHODE D'ENTREVUE D'INVESTIGATION NON- SUGGESTIVE EN CONTEXTE CLINIQUE : QUESTIONS ÉTHIQUES D'USAGE ET DE MÉSUSAGE

Q.BULLENS; V.SION; S.PRICE



7^e CIFAS
Québec
Mai 2013

EQUIPE(S) SOS-ENFANTS?

- Prévention individuelle et traitement
 - d'initiative ou après sollicitation
- Etablir un bilan pluridisciplinaire
 - enfant et sa famille
- Aide
 - enfant/famille/réseau
- Autres
 - Collaborations : réseau; politique de santé; scientifiques

Signalement non-obligatoire

(avant, après, au lieu de, en même temps).



Découverte et intérêt pour la méthode

→ Élargissement à l'équipe et à la maltraitance physique.

VIGNETTES

Lindsay 8 ans et Zakaria 11 ans auraient eu un rapport sexuel complet dans les toilettes de l'école: panique!!

La mère de Bilal, 7 ans, suspecte des AS la veille de retour en week-end chez père

Margot, 14 ans, développe des plaintes somatiques 3 mois après le viol collectif qu'elle a subi et sa plainte à la police...

Le TJ inquiet pour Clémentine 4 ans, et ses 3 demi-sœurs plus âgées, demande une expertise car il suspecte un contexte d'aliénation parentale.

Sarah, 9 ans, Ecchymoses diverses
Urgence hôpital, Avec son instituteur

LA MÉTHODE DANS LA PRATIQUE (1/3)?

- Recours systématique ou non?
- Est-ce une audition ou un entretien?
- A quel moment faut-il s'adresser aux faits?
 - Comment?
 - Dans quel but?
- Qu'entend-on par faits?
- Enjeux protectionnels?
 - Urgent ou pas?

LA MÉTHODE DANS LA PRATIQUE (2/3)?

- La transcription doit-elle, peut-elle, risque-t-elle d'être transmise ou non?
- Faut-il retranscrire?
- Quel retour aux parents?
- Tenir compte du travail en continuité avec l'enfant (opp. police).

LA MÉTHODE DANS LA PRATIQUE (3/3)?

- Visionner en équipe ou pas?
- Même clinicien pour l'entretien type NICHD et thérapie?
- Que faire de l'enregistrement?
- Quel accès pour l'enfant plus tard?

CONCLUSION

Laisser un place pour les faits...
...mais pas sans *accordage thérapeutique*.

Merci!

quentin.bullens@ulg.ac.be

(Véronique Sion) groupados@hotmail.com

sandra_price@stpierre-bru.be