

Colloque Alliances éducatives
16^e Congrès de l'AMSE - Monterey (Mexique)
31 mai au 4 juin 2010

Réintégrer les décrocheurs dans le système éducatif et social : le challenge des services d'accrochage scolaire

Gail Dethier, Université de Liège, Belgique, Jean-Luc Gilles, HEP, Lausanne, Suisse, Ghislain Plunus, Unité de Didactique générale et intervention éducative, Université de Liège, Belgique

En Communauté française de Belgique, il existe des Services d'Accrochage Scolaire (SAS) qui ont pour mission de prendre les décrocheurs en charge et de les aider à réintégrer le système éducatif et social. Les SAS compas-format font partie de ces services. Ils sont accompagnés par l'unité de didactique générale et intervention éducative (DGIE) de l'université de Liège afin d'offrir aux professionnels de l'éducation un support continu dans leurs actions et leur développement professionnel à travers des formations, des rencontres et des réflexions de groupe. Cet article veut montrer en quoi l'implication des acteurs concernés et la mise en place de collaborations efficaces et effectives favorisent la réintégration des jeunes décrocheurs. Premièrement, nous décrivons comment les SAS parviennent à articuler les sphères familiale, académique et sociale afin d'améliorer la présence, le comportement et la réussite des jeunes. Deuxièmement, nous montrerons en quoi l'accompagnement des SAS par un acteur externe comme la DGIE peut favoriser une dynamique d'alliance éducative.