

# INFLUENCE DE LA MÉTHODE CEReKI SUR LE NIVEAU D'ACCOUTUMANCE À L'EAU

Jidovtseff B, Vandermeulen M, Schiettecatte D, Delvaux A

Département des Sciences de la Motricité, Université de Liège, Belgique  
Allée des Sports, 4 Bât. B-21 B-4000 Liège  
[B.jidovtseff@ulg.ac.be](mailto:B.jidovtseff@ulg.ac.be) Tel +32 4 366 38 94 - Fax : + 32 4 366 29 01

L'accoutumance à l'eau consiste à développer une série d'aptitudes indispensables à l'apprentissage ultérieur des techniques de nage : entrée dans l'eau, respiration, propulsion, équilibre et immersion (Francotte, 1999). L'objectif premier de l'étude était de développer un test permettant d'apprécier le niveau d'accoutumance à l'eau des enfants de 3 à 6 ans. Un deuxième objectif était d'étudier l'influence de la méthode utilisée par le CEReKi (Centre d'Etude et de Recherche en Kinanthropologie) sur l'accoutumance à l'eau.

Une batterie de tests comprenant 20 tâches de difficulté croissantes a été développée afin d'apprécier l'accoutumance à l'eau de 250 enfants de 3 à 6 ans. Pour chaque tâche, l'enfant était noté en fonction de ce qu'il était capable de faire. La somme totale est représentative du niveau d'accoutumance à l'eau. Parmi les 250 enfants ayant participé à l'étude descriptive, 86 ont bénéficié de la méthode proposée par le CEReKi : les enfants évoluent librement et en toute sécurité à l'intérieur d'un circuit aquatique composé d'un filet, de mousses flottant, de barres parallèles, de toboggans ou encore d'un module métallique. L'approche pédagogique consiste à utiliser les différents espaces du circuit et du petit matériel afin de stimuler les cinq éléments de l'accoutumance à l'eau tout en permettant à l'enfant d'évoluer à son rythme. Le plaisir et l'amusement de l'enfant restent une priorité. La comparaison du groupe CEReKi avec les autres enfants a permis de vérifier l'efficacité de cette méthode dans le développement de l'accoutumance à l'eau.

Le test mis sur pied a permis d'établir des valeurs normatives et montre que l'accoutumance à l'eau s'améliore linéairement de 3 à 6 ans. Par ailleurs, l'analyse comparative montre que les enfants ayant bénéficiés de la méthode proposée par le CEReKi présentent un meilleur score total ( $p < 0.05$ ). Ils se distinguent principalement au niveau des tests réalisés en grande profondeur.

## Référence

Francotte M (1999). *Eduquer par le mouvement*. Bruxelles, Belgique : DeBoeck