Accéder à l'information …. par delà Google

Paul Thirion
Directeur des bibliothèques ULg

Google

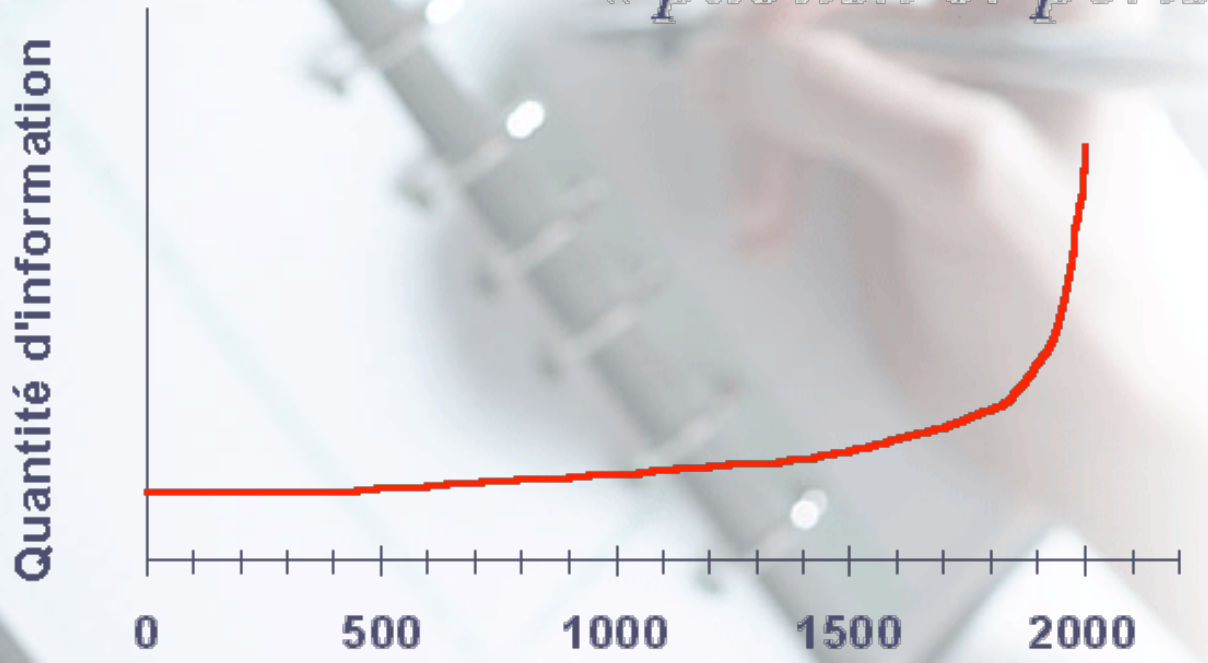
- « On trouve tout ! »
- Des millions de réponses !
- Très rapide !

- … et le reste… surtout le reste !

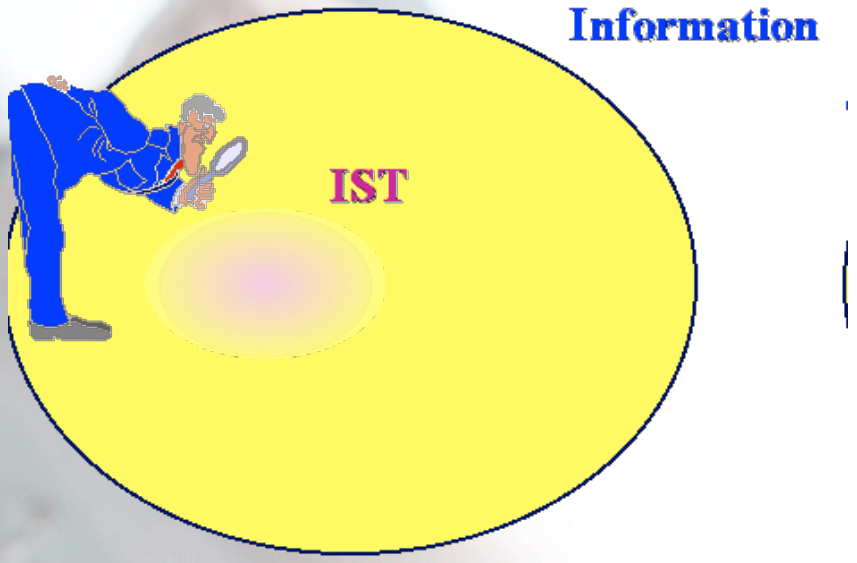
  Et l'Internet invisible ???
- Que choisir ?? Comment choisir ?
- Quel temps perdu pour trouver
  - Ce qui est réellement intéressant
  - Et de qualité !

Explosion de l’information

« publish or perish ! »



La documentation n’est pas QUE derrière GOOGLE



- Importance pour les universitaires !
- Et pour tout professionnel…

Le poids des mots …

Exemple : coût des périodiques scientifiques pour l'ULg :

La documentation :
un luxe …
… mais aussi un minimum vital !

2 millions

… sans mêm

L'équivalent d'une nouv

Les ressources documentaires de l'ULg
L'alliance du papier et de l'électronique

- Plusieurs millions d'ouvrages actuels ET anciens (dont des milliers de manuscrits)
- Des abonnements à des milliers de périodiques scientifiques en format « papier »

Mais aussi

- près de 20.000 périodiques en accès électronique
- 16.000 e-books scientifiques
- 160 bases de données scientifiques spécialisées…

Étude EduDOC-CIUF (2007)

- Quel niveau de compétence documentaire des étudiants qui arrivent dans l'enseignement supérieur (HE et universités) ?
- 31 institutions participantes (dont 8 universités)
- 4388 questionnaires envoyés; 1715 réponses valides

- Résultats :
  - Moyenne globale : **7,67/20 !**
  - 92,8 % des étudiants n'ont pas la « satis » !
  - Pire encore que les canadiens !
  - Illusion de compétence (niveau de compétence et taux d'incertitude
  - Le moins bon : exploitation des résultats
    - Critères d'évaluation de l'information (vitesse = qualité ???)
    - Éthique et droit d'auteur (plagiat !!)

L’exemple de Wikipedia …

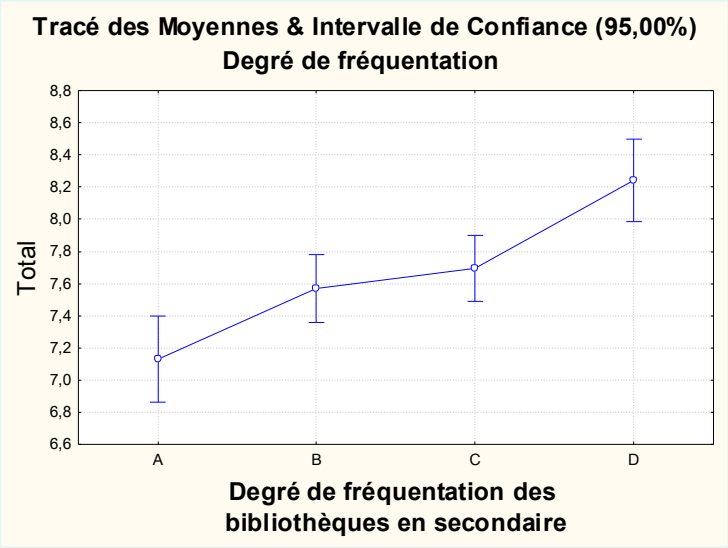
- L’encyclopédie universelle …
- … mise à jour par tout le monde …

- Mais qui est ce « tout le monde » ???
- Quelle garantie de qualité ?

- Usage universel ????
- Plagiat !!!

Étude EduDOC-CIUF (2007)

– Lien avec d'autres facteurs ?
  - Niveau socio-culturel : **OUI**
  - Choix de l'orientation d'étude : **OUI**
    (les plus en difficulté : futurs instituteurs et enseignants !)
  - Redoublements en humanités : **OUI**
  - Options fortes en humanités : **OUI**
    (math, latin, sciences)
  - Fréquentation d'une bibliothèque
    en secondaire : **OUI**



  - Utilisation d'Internet à domicile : **NON**

...
1900
1990
Aujourd'hui
Biologie
Médecine
Psychologie
Sociologie
Philosophie
Histoire
...
Ouvrages
Articles Pério
Thèses
Actes congrès
Rapports Rech
Internet
Littérature informelle

Des catalogues …

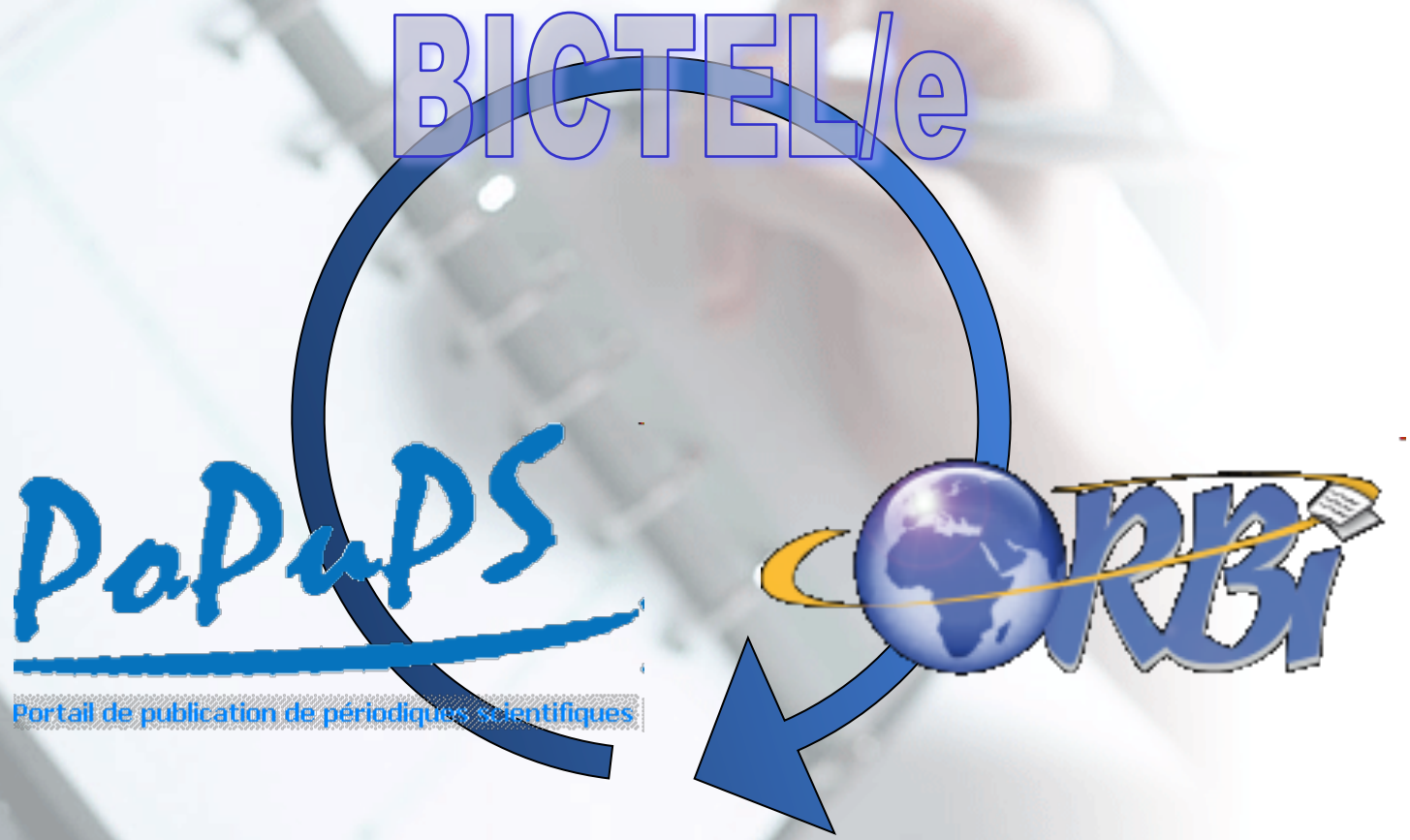
- Le catalogue de l'Université
  http://source.ulg.ac.be

- Scribe

Des bases de données…

- Web of Science
- PubMed
- PsycInfo
- …

Et des initiatives Open Access



Quel accès à l’information demain ?

Merci de votre attention…

Yves Vandermeer