

La problématique des dispensés en éducation physique

Analyse des représentations des enseignants en Belgique francophone

VAN HOYE M. & CLOES M., Département des Sciences de la Motricité, Université de Liège, Belgique

Introduction

- Manque de participation en éducation physique (dispensés et absents)
- Plaintes des enseignants
- Peu de données
- Cours de natation chez les filles = 60% de non-participation (Cloes, Motter et Maraite, 2007)

Objectifs

- Identifier l'importance de la non-participation lors des leçons d'éducation physique
- Mettre en évidence les principales variables responsables de cette non-participation, d'après les enseignants

Méthodologie

- Quoi ?** - Avis des enseignants sur la problématique.
- Comment ?** - 1 questionnaire court (incitation à répondre)
 - Echantillonnage de convenance (formations continues, association professionnelle et visites dans les écoles)
 - 3 thématiques
- Données personnelles (école, ancienneté, etc.)
 - Importance de la problématique (nombre d'absent(s)/passif(s) sur 20 élèves)
 - Variables responsables (Q semi-ouverte)

- Qui ?** - 232 enseignants : 50% de chaque sexe (hasard)
 - Moyenne de 18,6 années d'ancienneté
 - 43,5% dans le réseau de la Communauté française
- Contrôles ?** - Du questionnaire → étude pilote avec 12 enseignants → ok
 - De l'encodage → pourcentage d'accords selon Bellack (sur 30 questionnaires) → ok
- Analyse ?** - Encodage dans une base de données Excel.
 - Traitement des données au moyen de Statistica (StatSoft, 2010) → statistiques descriptives, tables de fréquences, tableaux et tris croisés et tableaux de réponses multiples

Résultats & discussion

Importance de la problématique

De manière générale (figure 1)

- +/- 16 élèves actifs sur 20 → tolérable ?
- Pas de différence entre les sexes des enseignants

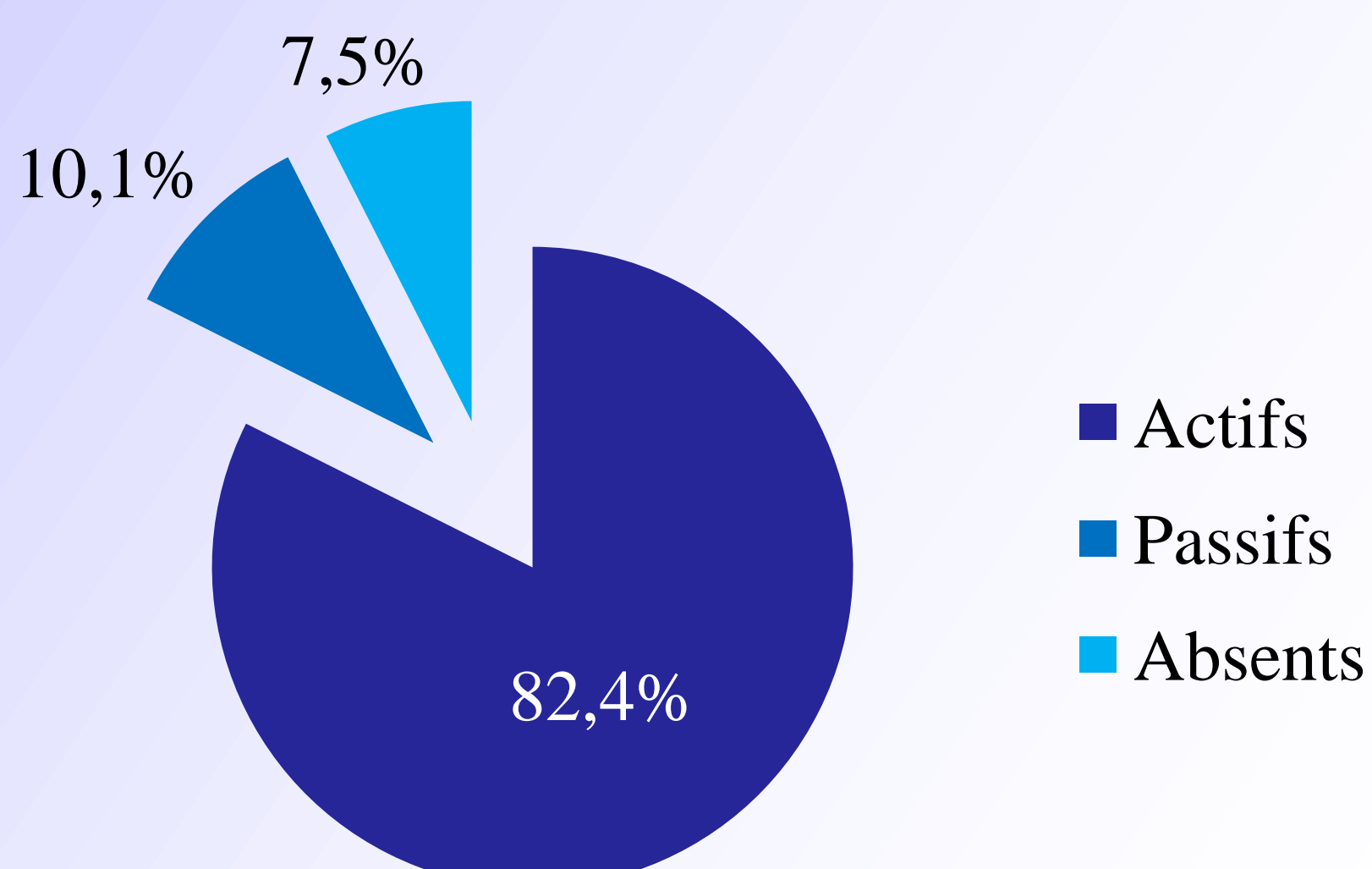


Figure 1. Pourcentage d'élèves actifs dans une classe de 20 élèves (n=225)

En fonction de l'ancienneté des enseignants (figure 2)

- Pic d'actifs entre 20 et 30 ans d'ancienneté
- Plus de problèmes chez les débutants: gestion de la motivation des élèves (manque de savoir-faire et d'expertise, Carlier & Brunelle, 1998)

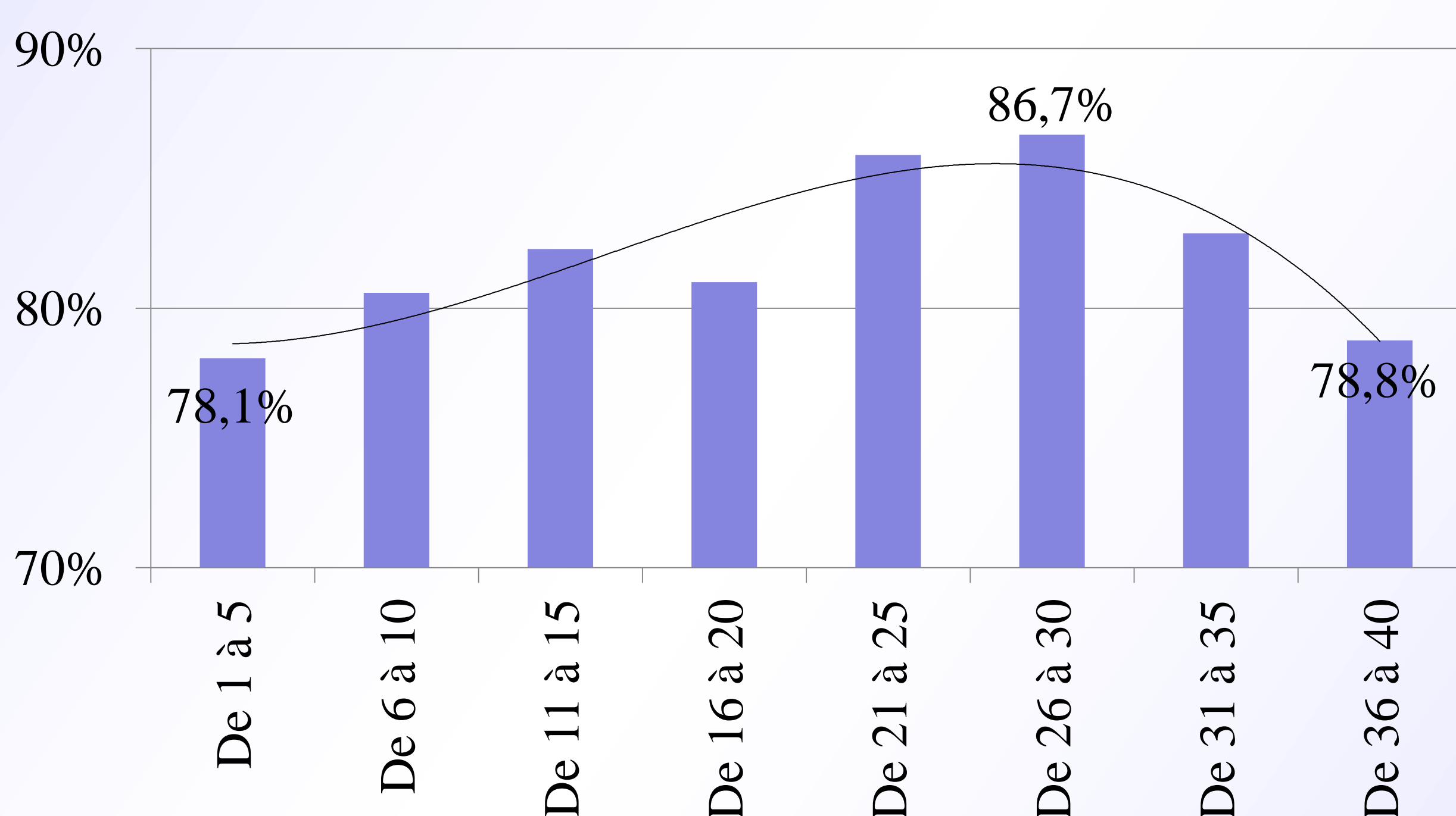


Figure 2. Evolution du pourcentage d'élèves actifs (n=225) en fonction de l'ancienneté (en années) des enseignants (1 à 5 < 26 à 30, p ≤ 0,001 ; 26 à 30 > 36 à 40, p ≤ 0,05)

Variables responsables de la non-participation

- Aspect médical +++ (figure 3), principalement sans certificat médical
- 92,3% des médecins déjà sollicités pour un certificat de complaisance (Knops, 1993) → que valent ces excuses avec CM ?
- Pas d'équipement = raison importante (2,72/4)
- 1 seule différence significative (p ≤ 0,001) en fonction du sexe de l'enseignant (menstruations → = 0,98 Vs = 2,30) → influence du sexe des élèves !!
- Peu d'influence de la filière ? → échantillon non-représentatif...

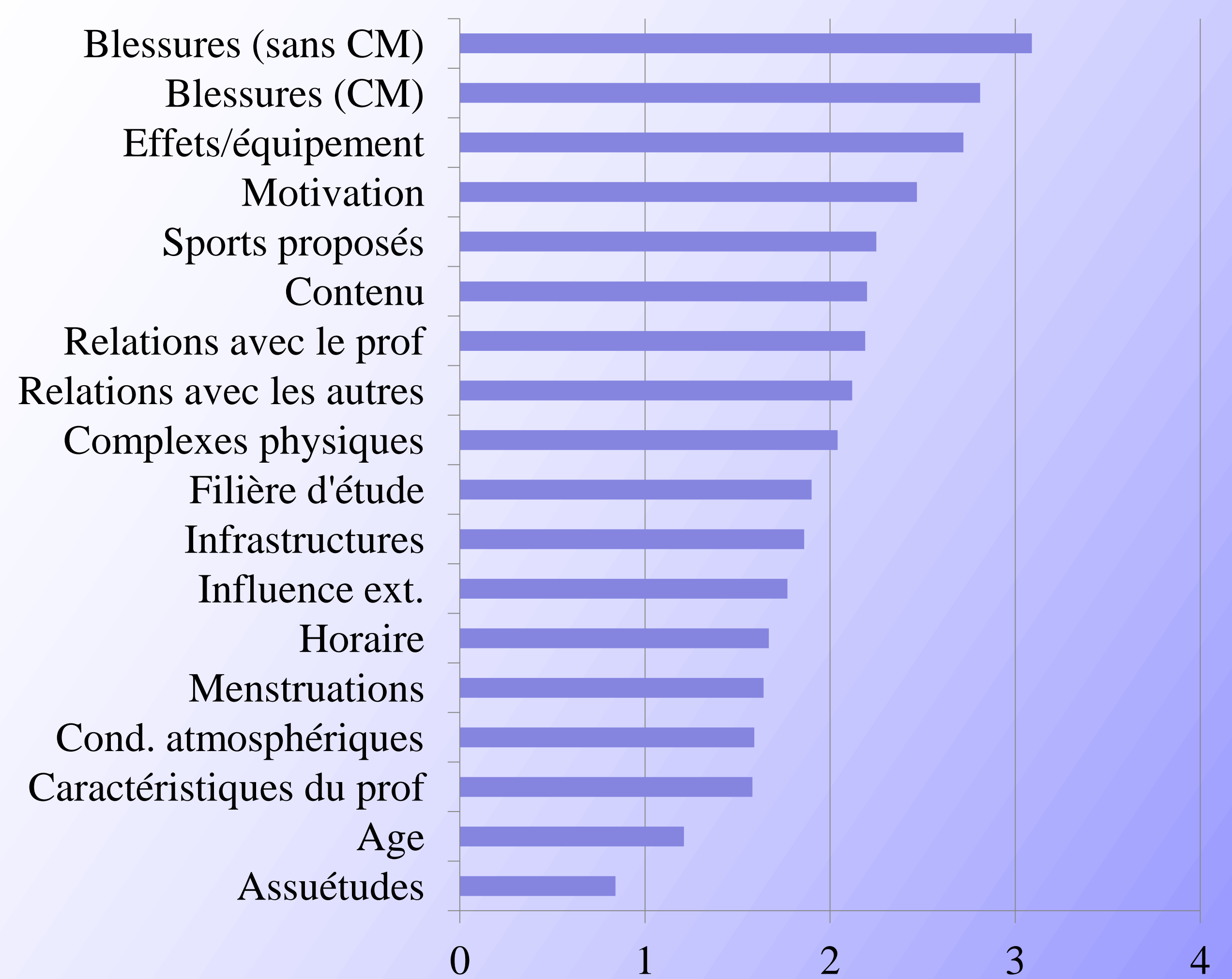


Figure 3. Importance moyenne accordée aux différentes variables de non-participation (de 0 = pas concerné à 4 = très important)

Conclusions et implications pratiques

- Selon les professeurs, 16 élèves sur 20 seraient actifs lors de chaque leçon, cela est-il acceptable ? Que pensent les directions des écoles à ce sujet ? Et qu'en pensent les élèves ? Quelles sont les raisons de cette non-participation ?
- Influence positive de l'ancienneté de l'enseignant → Partage d'expérience ?
- Aspect médical = première raison de non-participation → CM adapté ?

Références

- Carlier, G., & Brunelle, J. (1998). Pour une écologie de l'intervention éducative. In, J. Florence, J. Brunelle, & G. Carlier (Eds.), *Enseigner l'éducation physique au secondaire. Motiver, aider à apprendre, vivre une relation éducative*. Sciences et pratiques du sport. Pratique et technologie (pp. 11-35). Bruxelles : De Boeck Université.

- Cloes, M., Motter, P., & Maraite, A.A. (2007). Girl's non-participation in swimming lessons at secondary school level. Analysis of the pupils' point of view. In, J.A. Diniz, F. Carreiro da Costa & M. Onofre (Eds.), *Active lifestyles: The impact of education and sport. Proceedings of the AIESEP 2005 World Congress* (pp. 169-176). Lisbonne: Faculdade de Motricidade Humana.

- Knops, J. (1993). Des certificats fort demandés. *Revue de l'Education Physique*, 33, 3, 133-135.

- StatSoft (2010). *Statistica 9.1*. Version 9.1 Fr. Maisons-Alfort : StatSoft.