

ANALYSE DE PARCOURS D'ENTRAINEURS BELGES DE HAUT NIVEAU. APPLICATION DE L'APPROCHE NARRATIVE – Thématique 1 (Poster)

Theunissen, C., Dosquet, T. & Cloes, M.

Département des Sciences de la Motricité, Université de Liège, Belgique

Allée des Sports, 4 Bât. B-21 B-4000 Liège

ctheunissen@ulg.ac.be Tél. : + 32 4 366 38 98 - Fax : + 32 4 366 29 01

Beaucoup d'entraîneurs rêvent d'une carrière dans le sport de haut niveau. Connaître les secrets de ceux qui atteignent les sommets présente un attrait indéniable pour les praticiens. Les recettes du succès sont difficilement définies et la qualité d'un entraîneur ne repose généralement que sur les résultats des sportifs et la reconnaissance par les pairs (Terisse, 1998). Notre investigation vise à mettre en évidence des éléments décisifs dans le parcours d'entraîneurs belges francophones de haut niveau à travers le récit de leur vie.

L'approche narrative (Lemyre & Trudel, 2004 ; Von Rotz, 2004) a été utilisée avec des entraîneurs de sports collectifs (n=4) et individuels (n=4) en laissant la liberté aux sujets de mettre en évidence les éléments de son contexte qu'il considère comme essentiels. Une analyse de contenu des interviews a ensuite été menée via un système de catégorisation des verbatims. La fidélité inter- et intra-analyses a révélé un taux d'accord satisfaisant (89 et 95%).

Généralement anciens sportifs, les entraîneurs de haut niveau ont le plus souvent franchi le cap par hasard. Ils ont ensuite évolué en encadrant des équipes de jeunes, ce qui leur a permis de connaître les différentes étapes de l'apprentissage. Les rencontres avec d'autres praticiens ont alimenté leurs connaissances. Les formations suivies les ont amenés à évoluer au même titre que leur réflexion et la consultation de différents ouvrages de référence. Même s'ils déclarent afficher un caractère bien trempé, ils misent sur une compétence en psychologie pour assouplir les relations humaines tout veillant à maintenir la rigueur à la tâche. Ils ne comptent pas sur la chance et parlent plutôt de réussite en se souciant de chaque détail, pour limiter le hasard. Ces résultats sont en congruence avec Wright, Trudel & Culver (2007) qui déclarent que chaque situation vécue joue inmanquablement un rôle dans la formation des entraîneurs.

Références

Lemyre, F. & Trudel, P. (2004). Le parcours d'apprentissage au rôle d'entraîneur bénévole. *Avante*, 10 (3), 40-56.

Terisse, A. (1998). Le savoir des entraîneurs experts : quels résultats pour l'intervention ? *Actes du Colloque International «Recherche sur l'intervention en EPS et en sport »*, Antibes, du 16 au 18 décembre 1998. Nice : IUFM, Cdrom.

Von Rotz, M. (2004). *La décision de fin de vie et ses aspects éthiques aux SIC : approche narrative et revue de littérature*. Médecine. Suisse : Université de Genève.

Wright, T., Trudel, P. & Culver, D. (2007). Learning how to coach : The different learning situations reported by youth ice hockey coaches. *Physical Education and Sport Pedagogy*, 12, 2, 127-144.