



Introduction

- Sujet de recherche : Transformation de la place de l'agriculture et de la ruralité en rapport avec le changement social dans les pays industrialisés (Europe, Japon)
- Thèse en sociologie en cotutelle franco-belge avec l'ULG et l'UHA depuis 2007
- Plan de présentation : I. Cadre général de la thèse, II. Eléments majeurs des analyses, III. Argument final

Master ESS 2011-2012, UHA, le 6 juin 2012

2

I. Cadre général de la thèse

- Titre : Usage de l'agriculture dans le social : Dispositifs, pratiques et formes d'engagement
- Etablir des conditions historique, politique et sociologique pour une mise en comparaison de deux études de cas japonaise et belge

Master ESS 2011-2012, UHA, le 6 juin 2012

3

1^{ère} étude de cas : Japon



Centre pour la Création de « Nô-Life 農ライフ » (« Vie agricole »)
 « Centre Nô-Life », à Toyota



- Projet communal de formation agricole et d'entremise de terrains agricoles en friche, lancé en 2004 par la Ville de Toyota, une ville industrielle de taille moyenne à dominante automobile située au centre du Japon.
- Deux objectifs agricole et social : lutter contre les friches agricoles ; promotion d'« Ikigai » (sens de la vie) des personnes âgées par l'activité agricole

Master ESS 2011-2012, UHA, le 6 juin 2012

4

2^{ème} étude de cas : Belgique



Entreprise de formation par le travail (EFT) Ferme Delsamme à La Louvière



- Un projet d'entreprise d'insertion socio-professionnelle par le maraîchage biologique, lancé en 2002 par la Ville de La Louvière, une ville marquée par l'industrialisation précoce avec le charbon et l'acier
- Objectif : réinsertion sociale des personnes en difficulté (chômeurs de longue durée et bénéficiaires RI) par le travail en maraîchage bio

Master ESS 2011-2012, UHA, le 6 juin 2012

5

Question de départ

- **L'agriculture** est-elle en train de revêtir un sens nouveau à travers le traitement de **nouvelles questions sociales** marquant les sociétés post-industrielles (vieillissement démographique au Japon et chômage en Belgique) ?
- D'où le choix transversal des deux cas d'étude.

Master ESS 2011-2012, UHA, le 6 juin 2012

6

Choix méthodologique

- Double approche externe et interne : Analyse critique des normes
- 1 **Recontextualisation généalogique** (M. Foucault) : repérer les points de transformation du mode de traitement du social dans les discours et les dispositifs, et les modes de connexion historiques entre l'activité agricole et le social.
- 2 **Approche ethnographique et sociologique** : « **ethnographie combinatoire** » (Dodier, Baszanger, 1997). Elucider les formes d'engagement des personnes et des choses dans des situations cadrées par des dispositifs.

Master ESS 2011-2012, UHA, le 6 juin 2012

7

Posture méthodologique

- L'agriculture comme **travail de la nature** et **espace d'activité concret servant de « support » ou d' « intermédiaire »** à la combinaison de différentes formes d'engagement et de coordination des personnes et des choses.
- S'intéresser au sens produit réciproquement entre l'activité agricole et la dynamique socio-politique située.

Master ESS 2011-2012, UHA, le 6 juin 2012

8

II. Eléments majeurs des analyses

➤ Recontextualisation généalogique

- **Exclusion sociale** depuis les années 1970
- Réforme européenne de la politique économique et sociale depuis les années 1990
- Réforme de la social-démocratie amorcée dans divers pays européens depuis la fin des années 1990
- Politique sociale du vieillissement au Japon depuis les années 1970
- Formes opérationnelles : politique d'**insertion** en France et en Belgique ; promotion d'**Ikigai** des personnes âgées au Japon.

Master ESS 2011-2012, UHA, le 6 juin 2012

9

- Exclusion sociale : incertitude et individualisation des risques sociaux. Mise en cause des formes classiques « indemnitrices » du social (Rosanvallon, 1995), problème de **désaffiliation** et de la **vulnérabilité** (Castel, 1995)
- **Gouvernementalité néolibérale** depuis les années 1990 autour de la notion du **capital humain** : individu comme entrepreneur de soi-même (Foucault, 2004) . Montée du terme d'« **activation** » (universaliste ou libéral ?)
- Parallélisme avec le traitement du vieillissement au Japon : passage progressif de la lutte contre l'isolement, à la **lutte contre le risque dépendance**, en passant par la prévention et l'activation
- Nouveaux dispositifs de traitement du social : insertion et **Ikigai**. **Revalorisation socio-culturelle et professionnelle des personnes par l'activité entre le social et l'économique**.

Master ESS 2011-2012, UHA, le 6 juin 2012

10

Piste d'interprétation

- Six éléments des nouveaux dispositifs d'intervention du « social » : **individualisation, transversalisation, territorialisation, psychologisation, corporalisation, spatialisation**
- Centre Nô-Life à Toyota et EFT FD à La Louvière : processus de concrétisation

Champ de l'agriculture du social

- Modes de connexion entre l'activité agricole et le social depuis le 19ème siècle autour de la France. Champ marginal, disparate, peu reconnu.
- **Colonie agricole** (Foucault et al.), **colonie familiale** (Jodelet, 1989) : Politiques d'« **assistance par le travail** » pour les marginaux
- Dispositifs de discipline et de sécurité (Foucault). Position « mineure et décalée » (Rosanvallon) par rapport à la question des droits sociaux au 19ème siècle. (Cf. échec des ateliers de secours de 1789-1791 et ateliers nationaux de 1848)
- **Jardins ouvriers** depuis le milieu du 19ème siècle en Europe. Articulation discipline (contrôle du corps) / sécurité (régulation de la vie). Une « autonomie relative » (Mendras) garantie aux populations ouvrières (sociabilité dans l' « espace autour de la maison » (F. Dubost) et économie familiale). Fonction marginale et instable mais transitoire et efficace par rapport au développement de la société salariale et assurantielle (Castel, Ewald).

Développement contemporain de l'agriculture du social

- **Nouveaux jardins collectifs** après les années 1980
 - Jardins d'insertion de type marchand (ex. Jardins de Cocagne), basés sur le travail professionnalisant (Cas de l'EFT FD à La Louvière)
 - Jardins collectifs de type non marchand (ex. Jardin dans tous ses états, les jardins partagés) basés sur la convivialité
- Connexion avec les systèmes d' « autonomisation » des individus
- **Jardins citoyens (familiaux) au Japon** depuis les années 1960. Lien entre le bien-être des citadins et l'espace agricole face à l'urbanisation massive. Reconnaissance depuis les années 1990 en termes d' « amélioration de l'environnement urbain » et de « développement rural ». Aujourd'hui, plus de demandes « du social » (écoles, formations, réhabilitation physique et mentale des personnes en difficulté ou handicapées). (Cas du Centre Nô-Life à Toyota)
- **Comment ces nouveaux dispositifs de l' « agriculture du social » répondent-ils aux nouvelles questions sociales ?**

Master ESS 2011-2012, UHA, le 6 juin 2012

13

Approche ethnographique et sociologique

- Dynamique interne et interactive de l'action : **situations comme espaces concrets** irréductibles tant aux positions sociales des agents, qu'à la fonction allant de soi de l'action publique
- Raisons et modes d'agir des opérateurs de terrain et des stagiaires en rapport avec les choses (normes, procédures, différentes formes d'activité etc.)

Master ESS 2011-2012, UHA, le 6 juin 2012

14

Espaces d'activités concrets

- Normes institutionnelles : **trois logiques de légitimité et de cadrage**
 - **Logique patrimoniale** (Lascoumes, Le Bourhis, 1998) : bien public local
 - **Logique du social** (insertion et Ikigai) : aide aux personnes en difficulté
 - **Logique économique** : rationnalisation économique des actions publiques
- Tensions entre les critères de jugement économiques et la réalité du terrain où prime le travail de face-à-face entre les opérateurs et les usagers

Master ESS 2011-2012, UHA, le 6 juin 2012

15

- **Opérateurs du Centre Nô-Life et de l'EFT FD : difficulté d'évaluation qualitative**
 - « *Le jardinage est surtout adapté à l'usage individuel du temps. (...) Ce qu'il faut, c'est un "asoberu space" (espace où le public peut se divertir librement)". (...) (Enquêteur : Enfin, c'est le chiffre qu'il faut finalement afficher ?) Oui, car il n'y a rien d'autre* » (Coordinateur du Centre Nô-Life)
 - « *Nos valeurs d'entreprise de formation, je trouve qu'elles sont de moins en moins rencontrées par les valeurs du CPAS. (...) je sens une certaine réticence qui est, tout simplement expliquée par le fait que ça coûte cher.* » (Coordinateur général de l'EFT FD) ; « *Ca nous démotive. Ca nous démolit d'une certaine façon. On ne voit pas notre investissement.* » (Coordinatrice sociale de l'EFT FD)
 - **Engagements pragmatiques des opérateurs** : coexistence **Régime machiavélien** (calcul des fins et des moyens associé à la justification publique) / **Régime de compassion** (responsabilité infinie vis-à-vis de la détresse d'autrui) (Ph. Corcuff)

Master ESS 2011-2012, UHA, le 6 juin 2012

16

➤ **Stagiaires du Centre Nô-Life : motifs complexes d'engagement** : familial, individuel, économique, civique... , selon les catégories des stagiaires : hommes, retraités salariés issus de foyers agricoles pluriactifs (30%) ; des hommes, retraités salariés issus de foyers non agricoles (30%) ; femmes à diverses situations (10-15%) ; jeunes hommes de 20 à 40 ans à statut précaire (10-15%).

- Un malaise partagé par rapport à la norme professionnaliste de la formation
- Pertinence du régime d'**« autonomie sociale »** faisant le lien pragmatique entre l'autonomie (rapport à soi) et la dépendance (rapport aux autres et à l'environnement) autour d'une reconnaissance de la fragilité
- Ex. Une stagiaire, femme au foyer âgée « (...), je me suis dit, la deuxième vie d'une bonne femme, ma deuxième vie qui me permettrait d'être avec tous sans sacrifier ma famille, en gardant un temps pour moi-même, et la liberté, ce serait ça (agriculture) »

➤ **Stagiaires de l'EFT FD : Coexistence de deux registres : domestique** (espace de contact familial et harmonieux) et **inspiration** (changement d'habitude, évasion, ouverture d'esprit, découverte etc.) (Boltanski, Thévenot, 1991)

- Registre domestique : « (...) *Donc il faut faire le travail et, comme c'était pour moi, comme ça, ça va plus vite pour la ferme et pour tout le monde, et c'est magnifique pour tous.* » ; « *Moi, je travaille comme si c'était pour moi. Je suis ici depuis six mois, mais je n'ai jamais été appelé par l'assistance sociale en disant que tu faisais des bêtises* » (GI, stagiaire) ; « (...) *je suis très contente d'être tombée ici. Parce que, c'est comme une famille, c'est bien, tout le monde est là derrière, tout le monde s'occupe, ça m'a beaucoup aidé de me retrouver ici* » (AN, salariée en insertion).
- Registre inspiration : « *Moi, j'aime pas rester dans un bureau, moi, si je dois rester quatre heures sur une journée sur une chaise, ça me... Moi, il faut que je travaille, je bouge, que je sois... Comme ça, ça va. (...) Moi, j'aime bien ici dans la terre.* » (MA, salariée en insertion) ; « *La nature. Découvrir la nature. Découvrir les plantes, comment elles vont pousser, travailler la terre et savoir comment ils poussent les plantes. (...) il y en a le contact avec les gens que j'aime bien et tout, ça me permet d'ouvrir un petit peu mon esprit. Je suis un petit peu enfermé. Et ça m'aide à ouvrir l'esprit.* » (LO, stagiaire).

- Pertinence du **régime d'« autonomie sociale »** : lien entre changement de soi et changement des rapports aux autres
 - « *En premier, il faut se connaître soi-même. Et après, c'est de connaître les autres avec qui tu peux travailler, tu peux... (...)* *Je commence à découvrir moi-même, ce que je suis capable de faire* » (LO, op.cit.)
 - « *Je suis plus sûre de moi, quand même, ouais. Parce que, avant, j'osais pas, parce que c'était mon mari qui travaillait, qui rapportait à la maison. (...)* *Parce que mon mari, il était quand même un peu macho et tout ça, et moi, je me laissais... Alors que maintenant, ça va plus se passer comme ça, quoi, maintenant, je me rebelle.* » (AN, op.cit.)
- Régime difficile à formuler, visibiliser et justifier selon un principe de justice généralisé et reconnu, pourtant susceptible de dépasser cette contradiction dépendance / autonomie.

III. Argument final

- **Travail de la nature comme support de l'éthique de la fragilité**
 - Jardin : espace de travail de la nature et relationnel adapté à la disposition de la personne. Retrouver sa personnalité, sa capacité, son rôle et sa confiance. Ouverture sur le milieu d'activité, l'autrui et la société.
 - Régime d'autonomie sociale : concilier les deux nécessités de dépendance et d'autonomie sur la base d'une éthique de la fragilité.
 - Une éthique plutôt qu'une morale : « ce qui est estimé bon » mais pas nécessairement « ce qui s'impose comme obligatoires» (Ricoeur, 1990), servant de référent au guidage de la conduite.
 - Difficulté de justification : son application requiert un travail collectif d'ajustement toujours spécifique et situé. Importance d'écouter et de reconnaître comme compétence d'agir...

Merci de votre attention.