



Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation

**Étude du processus constitutif de la parentification  
au sein de la famille dynamique**

Volume I

Stéphanie Haxhe

Thèse présentée en vue de l'obtention  
du titre de Docteur en Psychologie

Promoteurs : Dr. M. Stassart, Prof. E. Dessoy.

Novembre 2010



*À Etienne Dessoy,*

*À mon père,*



## REMERCIEMENTS

Au terme de cette recherche, je souhaite remercier les personnes qui m'ont aidée et soutenue dans la réalisation de mon projet.

Ma thèse n'a pas seulement porté sur l'étude de processus, mais a constitué un processus en soi. Au cours de celui-ci, des événements de vie et des personnes ont marqué de leur empreinte mon évolution.

C'est tout d'abord le Prof. Jean Mélon qui, suite à mon mémoire de master, m'a laissé entrevoir l'intérêt de poursuivre par une recherche doctorale. Je lui témoigne ma gratitude pour la porte qu'il a entrouverte, ce qui s'est révélé le point de départ d'un parcours passionnant.

Ensuite, le projet va prendre vie dans la rencontre avec Etienne Dessoy. Sa confiance, son soutien et son contact m'ont portée tout le long du chemin, jusqu'à ce jour. Son décès m'a, dans un premier temps, fait douter quant à la poursuite de ce travail de thèse. Puis, j'ai peu à peu réalisé combien ses enseignements et sa confiance étaient bien vivants et continuaient à m'accompagner.

Les six années passées à ses côtés en tant qu'assistante ont été d'une incroyable richesse conceptuelle et humaine, et je mesure la chance qu'il m'a été donnée de le connaître.

Mes remerciements vont également à Martine Stassart qui a accepté de reprendre la promotion de la thèse. Grâce à elle, j'ai poursuivi mon projet tel qu'il avait été conceptualisé, et lui en suis infiniment reconnaissante. Je la remercie pour son intérêt et son accompagnement, ainsi que pour nos échanges thématiques. Je suis heureuse de la co-construction qui a été la nôtre.

Les rencontres avec le Prof. Jean Kinable se sont toujours avérées particulièrement stimulantes, poussant plus avant ma réflexion. De même, sa disponibilité et ses encouragements ont été une importante source de soutien.

Lorsque le Prof. Salvatore D'Amore a rejoint le comité d'accompagnement, le travail de thèse a bénéficié d'un nouveau regard systémique. Je le remercie pour ses conseils et ses apports, de même que pour les apprentissages et le lien tissé au cours de mes trois années d'assistantat au sein de son service.

J'ai déjà adressé mes remerciements au Prof. Jean Mélon et les réitère à présent pour avoir accepté de faire partie du jury. De même, son aide pour l'interprétation des protocoles szondiens s'est avérée précieuse.

Le Prof. Nicolas Duruz nous a également fait l'honneur d'intégrer le jury. Je le remercie vivement pour l'intérêt porté à ce travail.

Je remercie les familles qui ont accepté de participer à la recherche, et sans lesquelles rien n'aurait pu se faire. Leur accueil et leur confiance m'ont été chers.

Merci à ma famille, pour son amour et ses encouragements, qui m'ont aidée à mener à bien un projet exigeant et de longue haleine. En outre, je remercie mes parents de m'avoir donné une sœur, et je remercie celle-ci pour ce que nous avons fait ensemble de ce qui nous a été donné.

Merci à mes amis pour leur intérêt, leur soutien et leur aide, et plus particulièrement : Sophie pour ses réassurances, sa foi inconditionnelle et sa patience face à mes nombreux doutes ; Jérôme pour son « coaching » ; Anna pour avoir relu un nombre incalculable de pages, de même qu'Isa, Julie, Sigrid, Valé et madame Gustin ; et enfin Christine pour son aide précieuse concernant la mise en page.

Merci enfin, pour tout, à celle qui fait *tourner de son nom tous les moulins de mon cœur...*

## TABLE DES MATIERES

PRÉSENTATION.....	Erreur ! Signet non défini.
PARTIE 1 .....	Erreur ! Signet non défini.
THÉORIE.....	Erreur ! Signet non défini.
Chapitre 1 : la parentification .....	Erreur ! Signet non défini.
Introduction.....	Erreur ! Signet non défini.
1.1. Du côté de l'enfant : l'enfant parentifié et son avenir .....	Erreur ! Signet non défini.
1.2. Du côté du parent : le parent dit « parentifiant » ...	Erreur ! Signet non défini.
1.3. Parentification et système .....	Erreur ! Signet non défini.
1.3.1. <i>L'approche structurale</i> .....	Erreur ! Signet non défini.
1.3.1.1. Frontières et sous-systèmes .....	Erreur ! Signet non défini.
1.3.1.2. L'enfant parental .....	Erreur ! Signet non défini.
1.3.2. <i>L'enfant face aux couples conjugal et parental : une perspective tri-générationnelle</i> .....	Erreur ! Signet non défini.
1.3.3. <i>L'approche contextuelle</i> .....	Erreur ! Signet non défini.
1.3.3.1. Les concepts-clés .....	Erreur ! Signet non défini.
1.3.3.2. La parentification.....	Erreur ! Signet non défini.
1.3.3.3. Helm Stierlin et la délégation .....	Erreur ! Signet non défini.
1.4. Parentification et attachement .....	Erreur ! Signet non défini.
1.5. Parentification, système et contact.....	Erreur ! Signet non défini.
1.6. Conclusions .....	Erreur ! Signet non défini.
Chapitre 2 : organisation fraternelle et parentification .....	Erreur !
	<b>Signet non défini.</b>
2.1. L'organisation fraternelle .....	Erreur ! Signet non défini.
2.1.1. <i>L'(in)dépendance du sous-système fratrie</i> .....	Erreur ! Signet non défini.
2.1.1.1. La fratrie est un laboratoire .....	Erreur ! Signet non défini.
2.1.1.2. Similitudes et différences.....	Erreur ! Signet non défini.
2.1.1.3. Quand le parental s'infiltré dans le fraternel .....	Erreur ! Signet non défini.
2.1.2. <i>Ordre de naissance, rôles et sexe</i> .....	Erreur ! Signet non défini.
2.1.2.1. Les rôles.....	Erreur ! Signet non défini.
2.1.2.2. L'ordre de naissance .....	Erreur ! Signet non défini.
2.1.2.3. Unisexes et féminines .....	Erreur ! Signet non défini.
2.1.3. <i>L'écart d'âge et ses effets</i> .....	Erreur ! Signet non défini.
2.1.3.1. Quelques auteurs .....	Erreur ! Signet non défini.
2.1.3.2. Résultats de notre première recherche .....	Erreur ! Signet non défini.
2.2. Organisation fraternelle et parentification.	Erreur ! Signet non défini.
PARTIE 2 .....	Erreur ! Signet non défini.
PRESENTATION D'UNE MULTI-METHODOLOGIE.	Erreur !
	<b>Signet non défini.</b>

Introduction : Les questions de recherche ..... **Erreur ! Signet non défini.**

Chapitre 1 : Des modèles-guides .....**Erreur ! Signet non défini.**

1.1. Etienne Dessoy et le modèle du milieu humain ..... **Erreur ! Signet non défini.**

1.1.1. *L'ambiance* ..... **Erreur ! Signet**

1.1.2. *L'éthique* ..... **Erreur ! Signet non défini.**

1.1.3. *Les croyances*..... **Erreur ! Signet non défini.**

1.1.4. *L'articulation des trois foyers organisateurs*..... **Erreur ! Signet non défini.**

1.1.5. *Méthode d'observation et d'analyse du milieu humain* .... **Erreur ! Signet non défini.**

1.1.5.1. *L'espace*..... **Erreur ! Signet non défini.**

1.1.5.2. *Le temps* ..... **Erreur ! Signet non défini.**

1.2. Léopold Szondi et la Schiksalsanalyse..... **Erreur ! Signet non défini.**

1.2.1. *Le test : fondements et description* ..... **Erreur ! Signet non défini.**

1.2.2. *Evolutions et apports ultérieurs* ..... **Erreur ! Signet non défini.**

1.2.2.1. *Point de vue structural et pathoanalyse*..... **Erreur ! Signet non défini.**

1.2.2.2. *Point de vue structural et référence aux fantasmes originaires* ..... **Erreur !**

**Signet non défini.**

1.2.2.3. *Point de vue ontogénétique et théorie des circuits pulsionnels* ..... **Erreur !**

**Signet non défini.**

1.2.2.4. *Les circuits pulsionnels* ..... **Erreur ! Signet non défini.**

1.3. Mise en perspective des modèles d'E. Dessoy et de L. Szondi .. **Erreur !**

**Signet non défini.**

1.3.1. *Introduction : système individuel et système familial*..... **Erreur ! Signet non défini.**

1.3.2. *Structure et organisation* ..... **Erreur ! Signet non défini.**

1.3.3. *Modèle « auto-logique » chez Szondi , « auto-organisationnel » chez Dessoy* **Erreur !**

**Signet non défini.**

1.3.4. *Connexion des boucles et circuits*..... **Erreur ! Signet non défini.**

1.3.4.1. *La proposition d'E. Dessoy* ..... **Erreur ! Signet non défini.**

1.3.4.2. *Apport de G. Nyssens : la boucle des croyances* **Erreur ! Signet non défini.**

1.3.4.3. *Et l'éthique ?* ..... **Erreur ! Signet non défini.**

1.3.4.4. *La boucle des vecteurs et foyers*..... **Erreur ! Signet non défini.**

Chapitre 2 : Un plan multi-méthodologique..... **Erreur ! Signet non défini.**

2.1. Présentation du plan ..... **Erreur ! Signet non défini.**

2.2. Population rencontrée et procédure..... **Erreur ! Signet non défini.**

2.3. Les outils..... **Erreur ! Signet non défini.**

2.3.1. *Le récit de vie* ..... **Erreur ! Signet non défini.**

2.3.2. *Le vidéo-enregistrement* ..... **Erreur ! Signet non défini.**

2.3.3. *L'échelle de parentification*..... **Erreur ! Signet non défini.**

2.3.4. *La tâche familiale* ..... **Erreur ! Signet non défini.**

2.4. Analyse qualitative et étude de cas clinique **Erreur ! Signet non défini.**

PARTIE 3 ..... **Erreur ! Signet non défini.**

ANALYSES DE CAS..... **Erreur ! Signet non défini.**

FAMILLE N ..... **Erreur ! Signet non défini.**

Synthèse des entretiens..... **Erreur ! Signet non défini.**

Analyse.....	<b>Erreur ! Signet non défini.</b>
<b>FAMILLE E</b> .....	<b>Erreur ! Signet non défini.</b>
Synthèse des entretiens.....	<b>Erreur ! Signet non défini.</b>
Analyse.....	<b>Erreur ! Signet non défini.</b>
<b>FAMILLE E2</b> .....	<b>Erreur ! Signet non défini.</b>
Synthèse des entretiens.....	<b>Erreur ! Signet non défini.</b>
Analyse.....	<b>Erreur ! Signet non défini.</b>
<b>FAMILLE T</b> .....	<b>Erreur ! Signet non défini.</b>
Synthèse des entretiens.....	<b>Erreur ! Signet non défini.</b>
Analyse.....	<b>Erreur ! Signet non défini.</b>
<b>FRATRIE G</b> .....	<b>Erreur ! Signet non défini.</b>
Synthèse des entretiens.....	<b>Erreur ! Signet n</b>
Analyse.....	<b>Erreur ! Signet non défini.</b>
<b>FRATRIE C</b> .....	<b>...Erreur ! Signet non défini.</b>
Synthèse des entretiens.....	<b>..... Erreur ! Signet non défini.</b>
Analyse.....	<b>..... Erreur ! Signet non défini.</b>
<b>FRATRIE U</b> .....	<b>Erreur ! Signet non défini.</b>
Synthèse des entretiens.....	<b>Erreur ! Signet non défini.</b>
Analyse.....	<b>Erreur ! Signet non défini.</b>
<b>PARTIE 4</b> .....	<b>Erreur ! Signet non défini.</b>
<b>DISCUSSION DES RÉSULTATS</b> .....	<b>Erreur ! Signet non défini.</b>
<b>PARTIE 5</b> .....	<b>Erreur ! Signet non défini.</b>
<b>CONCLUSION GÉNÉRALE</b> .....	<b>Erreur ! Signet non défini.</b>
<b>BIBLIOGRAPHIE</b> .....	<b>Erreur ! Signet non défini.</b>
<b>ANNEXES</b> .....	<b>Erreur ! Signet non défini.</b>

