

RÉDIGER DES ENGAGEMENTS PÉDAGOGIQUES ADAPTÉS AUX ÉTUDIANTS DE 1^{ère} ANNÉE: TÉMOIGNAGES ET RÉFLEXIONS

FINALITÉ

Constat

Encore étrangers aux réalités universitaires et aux attentes des professeurs, les étudiants de 1^{er} bac réalisent et stigmatisent (via leurs représentants au Conseil des Etudes notamment) l'importance à cet égard des engagements pédagogiques, outils informatifs qu'ils souhaiteraient voir développés davantage.

Objectifs

1. S'interroger sur les spécificités des engagements pédagogiques destinés aux étudiants de 1^{er} bac.
2. Découvrir les qualités respectives de la communication écrite et orale sur les multiples aspects des cours.
3. Réagir à divers exemples de bonnes pratiques en la matière.

PROGRAMME

13h30	Introduction Bernadette Mérenne (CDS, ULg)
13h40	Réflexions sur les engagements pédagogiques de trois cours de chimie de 1^{er} bac en sciences de la vie Jean-François Focant (Faculté des Sciences, ULg)
14h00	Réflexions sur l'engagement pédagogique du cours « Bases physiques et mathématiques des sciences biomédicales » Maryse Hoebeke (Faculté des Sciences, ULg)
14h20	Réflexions sur l'engagement pédagogique du cours « Premiers secours » Maurice Lamy et Tony Hosmans (Faculté de Médecine, ULg)
14h40	Le dossier du Service, un complément utile à l'engagement pédagogique Pierre-Arnoul de Marneffe (Faculté des Sciences appliquées, ULg)
15h00	Pause-café
15h15	Optimiser l'utilité de ses engagements pédagogiques en 1^{er} bac Laurent Leduc (CDS IFRES, ULg)
16h00	Débat

INFORMATIONS PRATIQUES

Lieu

Bâtiment B31 - Salle du Conseil
Université de Liège
Boulevard du Rectorat, 11
Sart Tilman - B-4000 Liège

Date

Jeudi 12 février 2009 de 13h30 à 16h30