

ENSEIGNER A DES ETUDIANTS NON ACQUIS A LA MATIERE

FINALITÉ

Constat

De nombreux encadrants sont confrontés aux difficultés d'enseigner des cours dont l'intitulé et le contenu suscitent peu l'adhésion a priori de la part de certains étudiants (intérêt personnel pour la matière donnée et non perception de la place de cet enseignement dans le programme)

Objectifs

1. Identifier les raisons d'un manque d'intérêt ou d'enthousiasme pour une matière ainsi que les freins à l'engagement pour son apprentissage
2. Prendre connaissance de différentes interventions de nature à impacter d'emblée et entretenir la perception de la valeur d'un cours
3. Réfléchir à la mise en œuvre de stratégies visant à résorber ce déficit d'intérêt ou d'implication

PROGRAMME

13h30	Introduction Bernadette Mérenne (CDS-IFRES, Faculté des Sciences, ULg)
13h40	Enseigner l'Economie politique générale dans le cadre d'un enseignement transmissif en 1er Bac. Fabienne Fécher (HEC-Ecole de Gestion, ULg)
14h00	Pierre Bourdieu, mon ami ! ou comment intéresser les 18-20 ans (et plus) à la sociologie en ce début de siècle. Gautier Pirotte (Institut des Sciences humaines et sociales, ULg)
14h20	I Love Chemistry... Jean-François Focant (Faculté des Sciences, ULg)
14h40	Le cours de géographie, ce n'est pas de la culture générale mais un outil pour l'historien. Serge Schmitz (Faculté des Sciences, ULg)
15h00	Questions-réponses
15h20	Pause
15h40	De l'intérêt à la motivation : comment engager au mieux les étudiants dans leurs apprentissages ? Mélanie Deum (AEE : Guidance-Etude, ULg) et Sandrine Wuidart (AEE : Service Orientation, ULg)
16h30	Discussion finale

INFORMATIONS PRATIQUES

Lieu

Bâtiment B31 - Salle du Conseil
Université de Liège
Boulevard du Rectorat, 11
Sart-Tilman B-4000 Liège

Date

Lundi 23 avril 2012 de 13h30 à 17h00