



Education pour la santé, Promotion de la santé : **Parle-t-on de la même chose ?**

C.VANDOORNE, APES-ULg

**Promotion de la santé et éducation pour la santé :
Etat des connaissances et besoins de recherche
CRP Santé, Luxembourg, 8-9 février 2007**



Des constats qui interpellent

- Variété des définitions de l'Education pour la Santé et de la Prévention
- Variété des représentations de la Promotion de la santé
- Retour d'un usage plus fréquent, souvent institutionnel, des termes Prévention et Education pour la santé
- Haro sur l'éducation... *parlons plutôt de communication !*

Comment éviter de ...

« *faire de la santé publique avec des mots ?* »



Comment éviter de ... « faire de la santé publique avec des mots ? »

Il semble indispensable de s'interroger sur
leurs utilisations concrètes dans divers contextes professionnels

**Dans le but de faciliter les échanges sur ...
la recherche, l'évaluation,
les méthodes d'intervention, l'éthique**



Parlons-nous de la même chose?

Une illustration....sur une base empirique

Le terme Education pour la Santé recouvre des réalités différentes

selon que le professionnel définit sa pratique par rapport à

- ☐ la promotion de la santé
- ☐ la prévention



Des repères pour donner du sens aux mots

- La diversité des pratiques d'éducation pour la santé sous l'angle
 - des objectifs
 - des stratégies
 - des contenus
- Les composantes intervenant dans les **représentations** de la promotion de la santé et de la prévention

Quelques objectifs de l'éducation pour la santé

- Acquérir une **information scientifiquement validée** sur les facteurs de risques et de protection (*SREPS*)
- **Adhérer aux comportements favorables** à la santé/aux soins/aux pratiques préventives
- **Faire preuve d'esprit critique** face aux problèmes rencontrés et aux solutions proposées (*SUNDSVALL*)
- **Cultiver des ressources individuelles et collectives** pour acquérir les aptitudes / les compétences qui permettront de
 - s'adapter à des situations qui évoluent (*SUNDSVALL*)
 - d'exercer une action sur les facteurs déterminants de santé (*OTTAWA*)
 - favoriser la prise d'autonomie, la responsabilité collective (*OTTAWA*)
 - promouvoir sa santé et sa qualité de vie ainsi que celle de la collectivité - (*SREPS-OTTAWA*)

Les stratégies (les méthodes) de l'éducation pour la santé

- **Campagnes de communication**
- Création et utilisation de supports pour mise à disposition **d'informations** adaptées à chaque groupe de population
- Création et utilisation **d'outils pédagogiques** interactifs
- **Actions éducatives de proximité**
 - Expression/prise de parole des personnes concernées
 - Accompagnement des personnes
 - Pédagogie active et émancipatrice (éducation populaire)



Les contenus de l'éducation pour la santé

- La dimension physique :
 - le rapport au corps
- La dimension psychique :
 - le rapport aux affects
- La dimension cognitive :
 - le rapport aux savoirs
- La dimension sociale :
 - le rapport au collectif



Education pour la santé et promotion de la santé (*PRSP*)

- Inscrire l'éducation pour la santé dans une démarche de promotion de la santé (*politiques publiques et action sur l'environnement*)
- Contribuer à la réduction des inégalités sociales de santé : accompagner les *personnes en difficulté dans la recherche de solutions adaptées*

Les composantes des représentations de la promotion de la santé

- Les finalités
- Les publics
- Les stratégies et modes d'action
 - ☐ Organisation des services
 - ☐ Modification de l'environnement
 - ☐ Actions politiques
 - ☐ Education pour la santé
 - ☐ Participation communautaire
 - ☐ Intersectorialité et partenariat
- Les contenus éducatifs

◀ SANTE VÉCUE

SANTÉ MANIFESTÉE / OBSERVÉE

SANTÉ OBJECTIVÉE ▶

*Communauté,
milieux de vie*

Groupes à risques

Organisation des services

EDUCATION

Action politique

Action intersectorielle

Modification du milieu de vie

Finalité : empowerment,
qualité de vie, bien-être,
intégration sociale

OU

Compétences transversales

Diminuer l'incidence
et/ou la prévalence

ET

Compétences spécifiques

*Promotion de
la santé*

Prévention

En conclusion

- L'Education pour la Santé est plus qu'une des stratégies de promotion de la santé ou de la prévention, elle est un **élément déterminant pour favoriser les changements politiques, économiques et sociaux qui rendent possibles l'instauration de la santé** (*SUNDSVALL, 1991*)
- Elle représente le noyau, le socle sur lequel pourront se développer **dans la durée, la cohérence, la globalité et le respect de chacun**, les autres stratégies de promotion de la santé.
- Elle est intimement liée à l'exercice de la **citoyenneté et de la solidarité** en matière de santé publique.