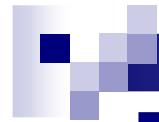


# **Education pour la santé, Promotion de la santé : Parle-t-on de la même chose ?**

**C.VANDOORNE, APES-ULg**

**Promotion de la santé et éducation pour la santé :  
Etat des connaissances et besoins de recherche  
CRP Santé, Luxembourg, 8-9 février 2007**



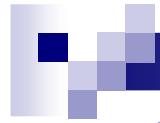


# Des constats qui interpellent

- Variété des définitions de l'Education pour la Santé et de la Prévention
- Variété des représentations de la Promotion de la santé
- Retour d'un usage plus fréquent, souvent institutionnel, des termes Prévention et Education pour la santé
- Haro sur l'éducation... *parlons plutôt de communication !*

Comment éviter de ...

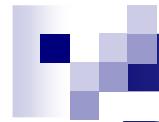
« faire de la santé publique avec des mots ?»



# *Comment éviter de ... « faire de la santé publique avec des mots ?»*

Il semble indispensable de s'interroger sur  
**leurs utilisations concrètes dans divers contextes professionnels**

**Dans le but de faciliter les échanges sur ...  
la recherche, l'évaluation,  
les méthodes d'intervention, l'éthique**



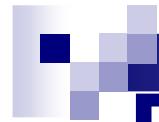
# Parlons-nous de la même chose?

*Une illustration....sur une base empirique*

**Le terme Education pour la Santé recouvre des réalités différentes**

selon que le professionnel définit sa pratique par rapport à

- la promotion de la santé**
- la prévention**



# Des repères pour donner du sens aux mots

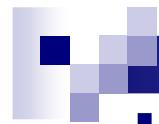
- La diversité des pratiques d'éducation pour la santé sous l'angle
  - des objectifs
  - des stratégies
  - des contenus
- Les composantes intervenant dans les représentations de la promotion de la santé et de la prévention

# Quelques objectifs de l'éducation pour la santé

- Acquérir une information scientifiquement validée sur les facteurs de risques et de protection (SREPS)
- Adhérer aux comportements favorables à la santé/aux soins/aux pratiques préventives
- Faire preuve d'esprit critique face aux problèmes rencontrés et aux solutions proposées (SUNDSVALL)
- Cultiver des ressources individuelles et collectives pour acquérir les aptitudes / les compétences qui permettront de
  - s'adapter à des situations qui évoluent (SUNDSVALL)
  - d'exercer une action sur les facteurs déterminants de santé (OTTAWA)
  - favoriser la prise d'autonomie, la responsabilité collective (OTTAWA)
  - promouvoir sa santé et sa qualité de vie ainsi que celle de la collectivité - (SREPS-OTTAWA)

# Les stratégies (les méthodes) de l'éducation pour la santé

- **Campagnes de communication**
- Crédation et utilisation de supports pour mise à disposition **d'informations** adaptées à chaque groupe de population
- Crédation et utilisation **d'outils pédagogiques** interactifs
- **Actions éducatives de proximité**
  - Expression/prise de parole des personnes concernées
  - Accompagnement des personnes
  - Pédagogie active et émancipatrice (éducation populaire)



# Les contenus de l'éducation pour la santé

- La dimension physique :
  - le rapport au corps
- La dimension psychique :
  - le rapport aux affects
- La dimension cognitive :
  - le rapport aux savoirs
- La dimension sociale :
  - le rapport au collectif



# Education pour la santé et promotion de la santé (*PRSP*)

- Incrire l'éducation pour la santé dans une démarche de promotion de la santé (*politiques publiques et action sur l'environnement*)
- Contribuer à la réduction des inégalités sociales de santé : accompagner les personnes en difficulté dans la recherche de solutions adaptées

# Les composantes des représentations de la promotion de la santé

- Les finalités
- Les publics
- Les stratégies et modes d'action
  - Organisation des services
  - Modification de l'environnement
  - Actions politiques
    - Education pour la santé
    - Participation communautaire
  - Intersectorialité et partenariat
- Les contenus éducatifs



SANTE VÉCUE

SANTÉ MANIFESTÉE / OBSERVÉE

SANTÉ OBJECTIVÉE



Communauté,  
milieux de vie

Organisation des services

**EDUCATION**

Action politique

Action intersectorielle

Modification du milieu de vie

Finalité : empowerment,  
qualité de vie, bien-être,  
intégration sociale

OU

Compétences transversales

Promotion de  
la santé

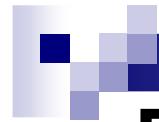
*Groupes à risques*

Diminuer l'incidence  
et/ou la prévalence

ET

Compétences spécifiques

*Prévention*



# En conclusion

- L'Education pour la Santé est plus qu'une des stratégies de promotion de la santé ou de la prévention, elle est un élément déterminant pour favoriser les changements politiques, économiques et sociaux qui rendent possibles l'instauration de la santé  
**(SUNDSVALL, 1991)**
- Elle représente le noyau, le socle sur lequel pourront se développer dans la durée, la cohérence, la globalité et le respect de chacun, les autres stratégies de promotion de la santé.
- Elle est intimement liée à l'exercice de la citoyenneté et de la solidarité en matière de santé publique.