

Les nouveaux programmes de l'enseignement supérieur - UCL 7 février 2012

Vers une approche par compétence : le master en logopédie de l'ULg



Christelle Maillart

Christelle.maillart@ulg.ac.be

Les nouveaux programmes de l'enseignement supérieur - UCL 7 février 2012

Contexte



- ▣ **Demande** : ?
- ▣ **Événement déclencheur** :
choix facultaire de soutien pour la logopédie après une « période de latence »
 - 2 charges de cours en logopédie
 - Révision du programme (Bologne)
 - Pôle Mosan
- ▣ **Objectif** : offrir une formation de qualité & viser une formation clinique universitaire

Description de l'accompagnement et justification

- ▣ Besoin de créer un fil conducteur, une cohérence dans le programme
 - Création d'un référentiel de compétence professionnel

- ▣ Soutien institutionnel IFRES dans la durée (2 ans)
 - ▣ Financier → engagement d'une personne ressource
 - ▣ Méthodologique → supervision par un expert (J; Tardif)
 - ▣ Partage interfacultaire → autres équipes

- ▣ Petite équipe mais compte-rendu mensuel en conseil des études

- ▣ Validations diverses

Difficultés – leviers & facteurs de succès

- ▣ Difficultés :
 - ▣ Travailler à partir d'un programme déjà défini
 - ▣ Obtenir l'adhésion de toute l'équipe pédagogique
 - ▣ Pas de planification des étapes

- ▣ Leviers & facteurs de succès
 - ▣ Accompagnement
 - ▣ Adhésion des cliniciens et du terrain
 - ▣ Les étudiants : dispositifs intégratifs
 - ▣ Pas d'étapes définies mais un objectif en ligne de mire

Situation actuelle & perspectives

- ▣ À suivre...

- ▣ Nouveaux projets et nouvel accompagnement
 - ▣ Liens avec le terrain : homogénéisation
 - ▣ Démarche programme : investir les bacs
 - ▣ Évaluation des dispositifs
 - ▣ Projets annexes qui se greffent (thèse de doctorat)

- ▣ ...